ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБУ «Школа имени С.П.Королёва» Протокол N23 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБУ «Школа имени С.П.Королёва» №221 от 31.08.2022

учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» для обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.
 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020-2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося - не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: язык», «Литература», «Родной (русский) язык, «Иностранный «Русский (английский)», «Математика: Алгебра начала математического анализа, «История», геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план каждого профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обеспечивает реализацию учебных планов по четырём профилям обучения: гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, универсального. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения:

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Математика и информатика,
- Иностранные языки,
- Естественные науки,
- Общественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

```
Технологический профиль:10гр.1, 11гр.1: – предметы с углубленным изучением:
```

```
«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)
«Физика» (5ч.).
«Информатика» (4ч.)

Гуманитарный профиль: 10гр.2, 11гр.2
«Русский язык» (3ч.);
«Литература» (5ч.);
«Иностранный язык (английский) (6ч.).

Социально-экономический профиль: 10гр.3, 11гр.3, 11гр.5:
«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)
«Экономика» (2ч.);
«Право» (2ч.).

Естественнонаучный профиль: 10гр.4, 11гр.4:
«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)
«Химия» (3ч);
«Биология» (3ч).
```

4. Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» Залачи:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;

-осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы:

в технологическом профиле:10гр.1, 11гр.1:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

в гуманитарном профиле: 10гр.2, 11гр.2:

«Русский язык» по 3 часа в неделю;

«Литература» по 5 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле:10гр.3, 11гр.3,11гр.5:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле:10гр.4, 11гр.4:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В предметную область «Родной язык и родная литература» включен предмет:

в технологическом профиле 10гр.1:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в гуманитарном профиле10гр.2:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

В предметную область «Иностранные языки» включён предмет:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Иностранный язык (английский)» по 6 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- -понимание роли информационных процессов в современном мире;
- -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- -использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 4 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия по 5 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия по 6 часов в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки»

Задачи:

- -формирование целостной научной картины мира;
- -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- -формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- -овладение научным подходом к решению различных задач;
- -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- -овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Естественные науки» включены предметы:

```
в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:
```

```
«Физика» по 5 часов в неделю;
```

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.1).

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Биология» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.2).

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Физика» по 3 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Физика» по 2 часа в неделю (11гр.3);

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.3).

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 3 часа в неделю;

«Биология» по 3 часа в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.4).

Предметная область «Общественные науки»

Задачи:

- -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- -понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- -владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- -осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В предметную область «Общественные науки» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«История» по 3 часа в неделю (10гр.3);

«История» по 2 часа в неделю (11гр.3);

«Право» по 2 часа в неделю;

«Экономика» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в гуманитарном профиле 10гр2, 11гр2:

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр3:

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

В учебный план включены «Предметы и курсы по выбору»:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«География» по 1 часу в неделю.

«Биология» по 1 часу в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«География» по 1 часу в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3, 11гр.5:

«География» по 1 часу в неделю;

«Биология» по 1 часу в неделю;

в естественнонаучный профиль 10гр.4, 11гр.4:

«География» по 1 часу в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные

курсы, обеспечивающие социальные практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

- Политическая карта мира;
- Страноведение «Региональный обзор мира»;
- Логические основы математики;
- Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач;
- Стилистика английского языка;
- Генетика и социология;
- Практическое обществознание;
- Решение сложных задач по химии;
- Бизнес-планирование;
- Финансовая грамотность. Цифровой мир;
- Современный отечественный литературный процесс;
- Русский язык в диалоге культур;
- Человек-общество-мир;
- Актуальные вопросы правоведения;
- Актуальные вопросы изучения обществознания;
- Сложные вопросы изучения истории XX века;
- Решение сложных задач по химии;
- Механизмы химических реакций;
- Решение биологических задач.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2022г.

Начало образовательной деятельности: 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности –34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для

обучающихся не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет для обучающихся 10 классов — 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 10-11-х классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий -8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков 20 мин. Для обучающихся 10-11-х классов продолжительность урока 40 мин. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах -37 часов.

По предметам, изучение которых реализуется на углублённом и базовом уровнях, а также при изучении элективных курсов, деление на группы осуществляется на основе изучаемого профиля и выбора курса обучающихся.

График проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся 10a,10б классов

	,,	Формы	Дата		
		проведения	проведения		
Класс	Предмет	переводного	переводного		
		контроля	контроля		
10 гр.1	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2023		
1	Физика	тестирование	Май 2023		
	Информатика	тестирование	Май 2023		
	Русский язык	тестирование	Май 2023		
10гр.2	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2023		
	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2023		
10гр.3	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2023		
	Русский язык	тестирование	Май 2023		
	Право	тестирование	Май 2023		
	Химия	тестирование	Май 2023		
10 гр.4	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2023		
	Русский язык	тестирование	Май 2023		

Учебный план технологического профиля, 10 гр.1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	Б	1
литература			
Математика и	Математика: Алгебра и начала	У	6
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Решение сложных задач по химии, I п. Механизмы химических реакций, II п.		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Учебный план гуманитарного профиля, 10гр.2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	Б	1
литература			
Математика и	Математика: Алгебра и начала	Б	5
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Политическая карта мира		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Учебный план социально-экономического профиля, 10 гр.3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Роднойязык и родная	Родной (русский) язык	Б	1
литература			
Математика и	Математика: Алгебра и начала	У	6
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	3
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	Экономика	У	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Актуальные вопросы изучения обществознания		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Учебный план естественнонаучного профиля, 10 гр.4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	Б	1
литература			
Математика и	Математика: Алгебра и начала	У	6
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	y	3
	Биология	y	3
	География	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Решение сложных задач по химии, I п. Решение генетических задач-II п.		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Учебный план технологического профиля, 11 гр.1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество	
			часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	3	
Математика и	Математика: Алгебра и	У	6	
информатика	начала математического анализа,			
	геометрия			
	Информатика	У	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Естественные науки	Физика	У	5	
	Астрономия	Б	1	
	Химия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1	
безопасности	жизнедеятельности			
жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
Элективные курсы	Решение биологических задач		1	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

Учебный план гуманитарного профиля, 11гр.2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество	
			часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	У	5	
Математика и	Математика: Алгебра и начала	Б	5	
информатика	математического анализа,			
	геометрия			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1	
безопасности	жизнедеятельности			
жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
Элективные курсы	Страноведение. Региональный обзор мира	Б	1	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

Учебный план социально-экономического профиля, 11 гр.3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и	Математика: Алгебра и начала	У	6
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Право	У	2
	Экономика	У	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Практическое обществознание		1
Итого			34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Учебный план естественнонаучного профиля, 11 гр.4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество
			часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и	Математика: Алгебра и начала	У	6
информатика	математического анализа,		
	геометрия		
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3
экология и основы	Основы безопасности и	Б	1
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору			
Элективные курсы	Страноведение. Региональный обзор мира		1
Итого	оозор мири		34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» для обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. Мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

Цели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учётом особенностей МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Программа внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва». Программа внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся, время, отводимое на внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объёме 6 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся еженедельно по расписанию. Продолжительность одного занятия 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся. Внеурочная деятельность проходит в течение дня с перерывом от основного расписания в 30 минут.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся.

Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности:

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности проводится в конце ученого года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам педагогом внеурочной деятельности в зависимости от программы внеурочной деятельности. Формы промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

- -предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности в формате «зачет»:
- -индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год

Формат	Программы	Направления	Формы	Кол	ичест	гво ча	сов
внеурочной		_	_	10a	10б	11a	11б
деятельности							
Курсы	Нравственные основы	Духовно-	кружок	1	1		
внеурочной	семейной жизни	нравственное					
деятельности	Компьютерная графика	Интеллектуальное	кружок	1	1	1	
	Физика. Человек. Здоровье	Социальное	кружок	1	1		
	Занимательная биология	Интеллектуальное	кружок	1			
	К тайнам слова. Текст	Интеллектуальное	кружок		1		
	как речевое						
	произведение						
	Тригонометрия просто,	Интеллектуальное	кружок			1	
	сложно, интересно						
	Методы решения	Интеллектуальное	кружок			1	
	физических задач						
	Поэзия родного края	Интеллектуальное	кружок				1
	Интенсивный русский в	Интеллектуальное	кружок				1
	вопросах и ответах						
	Лаборатория	Интеллектуальное	кружок				1
	исследований: поиск						
	истины						
	Знай, умей и действуй в	Интеллектуальное	кружок				1
	рамках гражданского						
	права						
	Практикум по	Интеллектуальное	кружок			1	
	обществознанию						
Жизнь	Жизнь ученических	Социальное	объединение	1	1	1	1
ученических	сообществ						
сообществ							
Классный час	Разговор о важном	Социальное	объединение	1	1	1	1
Итого к				6	6	6	6
финансированию							