

ПРИНЯТО

на заседании  
МБУ «Школа имени  
Протокол от 30.08.2023

Педагогическог  
С. П. Королёва»

УТВЕРЖДЕНО

директора  
С. П. Королёв  
№221 от 8.10.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея**  
**для обучающихся классов**  
**на 2022/23 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану обучающихся классов**  
**МБУ «Школа имени С. П. Королёва»**  
**на 2022/23 учебный год**

Учебный план обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королёва» является нормативным правовым актом по реализации образовательных стандартов (предельным) по предметам, трудоёмкость, последовательность и объём учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативная основа формирования**

Учебный план обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королёва» разработан на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 100/02-2022-00001 «Об утверждении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2022 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. СанМинИ 8-2020-036 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, отдыха и оздоровления обучающихся, отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения «Школа имени С. П. Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

**2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью обеспечения дальнейшего совершенствования образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями

деятельности, сохранения единого образовательного стандарта, единых гигиенических требований к условиям обучения и здоровья.

Учебный план направляется на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

### 3. Структура учебного плана

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, сотрудничать с другими людьми в решении задач, достигать личностного и социального успеха.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и факультативной.

Обязательная часть обеспечивает реализацию базового образования, включает в себя перечень учебных часов на их изучение. В обязательной части предусмотрены следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Общественные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и спорт.

Факультативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, и предусматривает изучение отдельных предметов по специально разработанным учебным курсам.

#### 4. Характеристика предметных областей Содержание образования.

##### Предметная область «Русский язык и литература»

##### Задачи:

- получение учащимися представления о литературном наследии и достижениях мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей культуры;
- осознание взаимосвязи между духовным, нравственным, эмоциональным и познавательным развитием;
- формирование базовых умений, обеспечивающих коммуникативную компетентность учащихся в билингвизме.

В предметной области «Русский язык и литература» включены:

- в 6 классах «Русский язык» по 6 часов в неделю;
- в 7 классах «Русский язык» по 4 часа в неделю;
- в 8 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;
- в 9 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;
- в 6 классах «Литература» по 3 часа в неделю;
- в 7 классах «Литература» по 2 часа в неделю;
- в 9 классах «Литература» по 3 часа в неделю.

##### Предметная область «Математика и информатика»

##### Задачи:

- осознание значения математики и информатики в современном мире;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических аспектах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как о универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать различные явления;
- использование начальных математических знаний и методов в различных областях окружающего мира, процессов, явлений, пространственных отношений.

В предметной области «Математика и информатика» предмет

в 6 классах «Математика» по 5 часов в неделю  
в 7-9 классах «Математика» по 3 часа в неделю  
в 7-9 классах «Математика» по 1 часу в неделю  
в 7-9 классах «Информатика» по 1 часу в неделю

### **Предметная область «Общественные предметы»**

#### **Задачи:**

- формирование мировоззрения, сформировать основы личностных основ российской истории, а также основы правового сознания, поликультурности, толерантности, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  
- понимание основных принципов жизни общества;  
- формирование качеств личности, ее социальное взаимодействие;  
- овладение экологическим мышлением, обеспечение природными, социальными, экономическими и другими факторами качества жизни человека и окружающей среды;  
- осознание своей роли в целостном, многообразном мире.

**В предметную область «Общественные предметы»**

в 6-9-х классах «История России» по 1 часу в неделю  
в 7-9-х классах «Обществознание» по 1 часу в неделю  
в 6-9-х классах «География» по 1 часу в неделю  
в 7-9-х классах «География» по 2 часа в неделю

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

#### **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;  
- понимание возрастающей роли естественных наук в современном мире, постоянного процесса взаимодействия международного научного сотрудничества;  
- формирование системы биологических знаний и формирование картины мира;  
- овладение научным подходом к решению различных задач;  
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  
- овладение умениями сопоставлять результаты экспериментов с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Искусство» включены предметы:

в 7-6 классах «Биология» по 1 часу в неделю;  
в 7-8 классах «Биология» по 2 часа в неделю;  
в 7-8 классах «Физкультура» по 2 часа в неделю;  
в 9 классах «Физика» по 3 часа в неделю;  
в 7-8 классах «Химия» по 2 часа в неделю.

#### Предметная область «Искусство»

##### Задачи:

- осознание значения искусства и творчества личности;  
- развитие эстетического вкуса и мышления обучающегося воспринимать эстетику природных объектов, оценивать гармоничность взаимоотношений человека и природы, отношение художественными средствами;  
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, устойчивого интереса к творческой деятельности;  
- формирование интереса и уважительного отношения к ценностям народов мира России, содействие развитию культуры и искусства.

В предметную область «Искусство» в 7-8 классах включены предметы:  
в 7-6 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;  
в 7-8 классах «Музыка» по 1 часу в неделю.

#### Предметная область «Технология»

##### Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающегося при решении практических задач;  
- активное использование знаний, полученных на уроках технологии, для формирования универсальных учебных действий;  
- совершенствование навыков самостоятельной деятельности обучающегося;  
- формирование представлений о социальном прогрессе.

В предметную область «Технология» включены предметы:

в 7-6 классах «Технология» по 2 часа в неделю;  
в 8 классах «Технология» по 1 часу в неделю.

## Предметная область «Физическая культура»

### Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное образование обучающихся с учётом исторической, общественной предметной области;
- формирование и развитие установок активного и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости жизнедеятельности;
- овладение основами культуры безопасности жизнедеятельности экологического качества окружающей среды и безопасности жизни;

В предметную область «Физическая культура» безопасности жизнедеятельности включены следующие предметы:

- в 6-х классах «Физическая культура» – 1 час в неделю;
- в 7-9-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю в классах.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности преподаются в предметах «Физическая культура», «Информатика», «Физика», «Химия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей обучающихся в области (законных предписаний С. П. Королёва).

В 2023 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебной программы предусмотрены следующие предметы:

**«Иностранный язык (английский)»:**

- в 7-а классе – 1 час в неделю;
- в 9-а классе по 1 часу в неделю.

**«Физика»:**

- в 6-а по 1 часу в неделю;
- в 7-х классах по 1 часу в неделю;
- в 8-а по 1 часу в неделю.

**Математика:**

- в 6-б, в, г, д классах по 1 часу в неделю

**«История России. Всеобщая история»:**

- в 9-х классах по 1 часу в неделю.

**«Обществознание»:**

- в 8-б, 8-в, 8-г, 8-д, 8-е, 8-ж классах по 1 часу в неделю;
- в 9-б, 9-в, 9-г, 9-д классах по 1 часу в неделю.

« Биология » :

в 7 б, в, г, д классах по 1 часу в неделю.

« Изобразительное искусство »

в 8 классах по 1 часу в неделю.

### Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплексы по предметам исполнены в соответствии с учебной литературой, рекомендованной (допущенной) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2013 № 159/13-ВЭ) и включенной в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с 2012/13 учебного года).

#### б. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года 01.09.2022 г.

Начало образовательной деятельности: 0

Продолжительность учебного года 330 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Период каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по четвертям.

Начало учебного года 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года составляет 15 месяцев, - 330 календарных дней.

Для обучающихся продолжительность уроков

Предельно допустимая нагрузка на обучающихся в учебном году не должна превышать 33 часов в неделю для обучающихся 9-х классов.

Годовая, промежуточная и итоговая аттестация проводится в конце образовательной деятельности обучающихся по окончании учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.



**График проведения  
годовой промежуточной аттестации  
для обучающихся классов**

<b>К л а с с</b>	<b>П р е д м е т</b>	<b>Ф о р м ы п р о в е д е н и я п е р е в о д н о г о к о н т р о л я</b>	<b>Д а т а п р о в е д е н и я п е р е в о д н о г о к о н т р о л я</b>
6 а	Иностранный (английский)	тестирование	Май 2023
	Физика	тестирование	Май 2023
6 б	Биология	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023
6 в	География	тестирование	Май 2023
	Русский язык	тестирование	Май 2023
6 г	Математика	тестирование	Май 2023
	Обществознание	тестирование	Май 2023
6 д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023
7 а	Математика	устный экзамен билетам	Май 2023
	Физика	устный экзамен билетам	Май 2023
7 б	Русский язык	устный экзамен билетам	Май 2023
	История России Всеобщая история	устный экзамен билетам	Май 2023
7 в	Биология	устный экзамен билетам	Май 2023
	Физика	устный экзамен билетам	Май 2023
7 г	Русский язык	устный экзамен билетам	Май 2023
	География	тестирование	Май 2023
7 д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика:	устный экзамен билетам	Май 2023
8 а, 8 в, 8	Математика:	устный экзамен билетам	Май 2023
8 а	История России Всеобщая история	устный экзамен билетам	Май 2023
8 б, 8 ж	Обществознание	устный экзамен билетам	Май 2023
8 в	География	устный экзамен билетам	Май 2023
8 г	Иностранный (английский)	устный экзамен билетам	Май 2023
8 ж,	Информатика	устный экзамен билетам	Май 2023

Предметные	Учебные предметы/ к	Количество часов в неде по классам				
		б а	б б	б в	б г	б д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский яз литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский)	3	3	3	3	3
Математика информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно научные пре	История	2	2	2	2	2
	Всеобщая ист					
	Обществозна	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразитель искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая к основы безог жизнедеятель	Физическая	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Естественные предметы	Физика	1				
Математика информатика	Математика		1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка обучающихся в дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Предметные	Учебные предм	Учебные мо	Количество часов в не				
			7 а	7 б	7 в	7 г	7 д
Русский язык литература	Русский язык		4	4	4	4	4
	Литература		2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный (английский)		3	3	3	3	3
Математика информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
		Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественные научные пре	История России история		2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественные научные пре	Физика		2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1
	Изобразительн		1	1	1	1	1
Технология	Технология		2	2	2	2	2
Физическая культура о сн безопасност жизнедеятел	Физическая ку		3	3	3	3	3
Итого			30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	2	2	2
Естественные предметы	Биология			1	1	1	1
	Физика		1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский)		1				
Максимально допустимая нагрузка в учебно			32	32	32	32	32



Предметные	Учебные пред	Учебны модули	Количество часов в не				
			9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
Русский язык литература	Русский язык		3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3
Иностранные	Иностранный (английский)		3	3	3	3	3
Математика информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
		Геомет	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно научные пре	История		2	2	2	2	2
	Всеобщая ист						
	Обществозна		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественн предметы	Физика		3	3	3	3	3
	Биология		2	2	2	2	2
	Химия		2	2	2	2	2
Физическая и основы бе жизнедеятел	Основы без жизнедеятел		1	1	1	1	1
	Физическая к		3	3	3	3	3
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая уча образовательных отношен			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общественн предметы	История		1	1	1	1	1
	Всеобщая ис						
	Обществозна			1	1	1	1
Иностранные	Иностранный (английский)		1				
<b>Максимально допустимая нагрузка и предельной учеб</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея**  
**Лавочкина» для обучающихся с 4-х по 6 классы**  
**на 22-2023 учебный год**

**П л а н      в н е у р о ч н о й   д е я т е л ь н о с т и   к л а с с а д л я   в о б  
м у н и ц и п а л ь н о г о   б ю д ж е т н о г о   о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о  
г о р о д с к о г о   о к р у г а   Т о л ь я т т и  
« Ш к о л а   и м е н и   а к а д е м и к а   С е р г е я   П а в л  
н а   2 2 - 2 0 2 3   у ч е б н ы й   г о д**

**П О Я С Н И Т Е Л ь Н А Я   З А П И С К А**

П л а н   в н е у р о ч н о й   д е я т е л ь н о с т и   о б е с п е ч и в а е т   с о о т в е т с т в е н н ы е   т р е б о в а н и я   Ф е д е р а л ь н о г о   г о с у д а р с т в е н н о г о   о б р а з о в а т е л ь н о г о   о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о   о б р а з о в а н и я   о п р е д е л я е т   о б щ и й   и   м а к с и м а л ь н ы й   о б ь е м   н а г р у з к и   д е я т е л ь н о с т и ,   с о о т в е т с т в е н н ы е   м е р ы   о б е с п е ч е н и я   в н е у р о ч н о й   д е я т е л ь н о с т и   к л а с с а м .

- П р и   р а з р а б о т к е   п л а н а   и с п о л ь з о в а л и с ь   с л е д у ю щ и е :
- Ф е д е р а л ь н ы й   з а к о н   Р о с с и й с к о й   Ф е д е р а ц и и   « О   о б щ е о б р а з о в а н и и   ( в   д е й с т в у ю щ е й   р е д а к ц и и ) ;
  - Ф е д е р а л ь н ы й   г о с у д а р с т в е н н ы й   о б р а з о в а т е л ь н ы й   о б р а з о в а н и я   ( п р и к а з   М и н о б р н а у к и   Р о с с и и   о т   1 2 . 0 9 . 2 0 1 2   г .   №   1 8 9   п л   « О   ф е д е р а л ь н о г о   г о с у д а р с т в е н н о г о   о б р а з о в а т е л ь н о г о   о б р а з о в а н и я " ) ;
  - П р и к а з   М и н и с т р а   о б р а з о в а н и я   Р о с с и й с к о й   Ф е д е р а ц и и   о т   1 2 . 0 9 . 2 0 1 2   г .   №   1 8 9   п л   « О   о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о м   о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о м   о б р а з о в а н и и   н а ч а л ь н о г о   о б щ е г о ,   о с н о в а н н о г о   о б р а з о в а н и я   в   о б л а с т и   С а м а р с к о й   о б л а с т и » ;
  - П о с т а н о в л е н и е   Г л а в н о г о   г о с у д а р с т в е н н о г о   с т а н д а р т а   о б щ е о б р а з о в а н и я   о т   2 8 . 0 9 . 2 0 2 0   г .   №   1 8 9   п л   « О   т р е б о в а н и я х   к   о р г а н и з а ц и я м   о з д о р о в л е н и я   и   м о л о д е ж и   в   о б л а с т и   С а м а р с к о й   о б л а с т и   в   с в я з   с   э п и д е м и о л о г и ч е с к и м и   т р е б о в а н и я м и   к   о р г а н и з а ц и я м   о з д о р о в л е н и я   д е т е й   и   м о л о д е ж и » ) ;
  - П и с ь м о   М и н о б р н а у к и   Р о с с и й с к о й   Ф е д е р а ц и и   о т   1 2 . 0 9 . 2 0 1 2   г .   №   1 8 9   п л   « О   о б щ е о б р а з о в а н и и   ( в   д е й с т в у ю щ е й   р е д а к ц и и ) ;
  - П и с ь м о   М О и Н   С а м а р с к о й   о б л а с т и   « О   т   в ы п о л н е н и я   д е я т е л ь н о с т и » ;
  - О с н о в н а я   о б р а з о в а т е л ь н а я   п р о г р а м м а   о с н о в н о г о   о б щ е о б р а з о в а н и я   и м е н и   К о л ь ч е н о в а .

**Ц е л е в а я   н а п р а в л е н н о с т ь ,   с т р а т е г и ч е с к и е   о б р а з о в а н и я**

П л а н   п о д г о т о в л е н   с   у ч е т о м   т р е б о в а н и й   о б р а з о в а т е л ь н ы х   с т а н д а р т о в   о с н о в н о г о   о б щ е о б р а з о в а н и я   с   ц е л ью   о б е с п е ч е н и я   э п и д е м и о л о г и ч е с к и х   т р е б о в а н и й   к   о р г а н и з а ц и я м   о з д о р о в л е н и я   и   м о л о д е ж и   в   о б л а с т и   С а м а р с к о й   о б л а с т и   в   с в я з   с   э п и д е м и о л о г и ч е с к и м и   т р е б о в а н и я м и   к   о р г а н и з а ц и я м   о з д о р о в л е н и я   д е т е й   и   м о л о д е ж и .

П л а н   с о с т а в л е н   с   ц е л ью   д а л ь н е й ш е г о   с о с т а в л е н и я   о б р а з о в а т е л ь н о с т и   о б у ч е н и я   о б р а з о в а т е л ь н о й   д е я т е л ь н о с т и ,   с о х р а н е н и я   з д о р о в ья   и   т а к ж е   в ы п о л н е н и я   г и г и е н и ч е с к и х   т р е б о в а н и й   к   о р г а н и з а ц и я м   о з д о р о в л е н и я   д е т е й   и   м о л о д е ж и .

**О с н о в н ы е   п р и н ц и п ы   п л а н а :**

- у ч е т   п о з н а в а т е л ь н ы х   п о т р е б н о с т е й   о б у ч а ю щ и х   ( з а к о н н ы х   п р е д с т а в и т е л е й ) ;
- у ч е т   к а д р о в о г о   п о т е н ц и а л а   М Б У   « Ш к о л а   и м е н и   К о л ь ч е н о в а » .

- поэтапность развития нововведений ;  
- построение образовательной деятельности не в соответствии с правилами ;

- соблюдение преемственности и перспективности  
Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в «Школа имени С. Пюкири» реализуется возможность занятий по интересам, познавательной деятельности, обеспечивающей достижение успеха благодаря успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на социальную интеграцию с ним, что позволяет сблизить, решая тем самым одну из наиболее сложных задач в процессе совместной деятельности учителя и обучающегося, становление личности обучающегося.

### **Цель внеурочной деятельности**

создание условий для развития творческого потенциала;  
создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ;  
формирование трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного образования и более успешного освоения его;
- способствовать осуществлению воспитательных функций личностно значимых ценностей и нравственных, духовных и культурных ценностей;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить учебные курсы, которые нужны обучающимся образовательного маршрута, конкретизации и формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих активность в деятельности, на развитие более сложных спортивных направлений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной политики;
- на формирование личности обучающегося, отвечающей требованиям современного общества.

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа имени С. Пюкири» реализуется в системе неаудиторной занятости, через учебно-воспитательную работу классных руководителей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное ;
- духовно-нравственное ;
- социальное ;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное .

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель формирования знаний, установок, личностных качеств обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся на уровне основного общего образования, ценностных составляющих познавательного развития обучающегося, достижению планируемых образовательных результатов основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.





- воспитание у школьников почтительного заботливого старшего поколения.

Данное направление реализуется программа «Перекрёсток», «Разговор о важном», «Школьные психологические игры», «Кадеты Отечества»,

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель:** обеспечение достижения планируемых образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков коллективной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
- формирование первоначального опыта проектной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий основного общего образования.

Данное направление реализуется программами развития когнитивных способностей: «Занимательная фразеология», «Загадочный мир растений», «Мир презентаций», «Программист», «Практическая грамотность», модуль «Креативные проекты», «Грамотность», модуль «Математическая грамотность», модуль «Юный информатик», «Юный правоведа», модуль «Основы финансовой грамотности», «Гражданственность», модуль «Основы естественнонаучного познания».

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель:** воспитание способности к духовному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентиров культуры, знакомство с ценностями мировой культуры, ценностями отечественной культуры, ценностями многонационального народа России и народов мира.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентиров культуры;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, культурной грамотности.

Данное направление реализуется через «Корреспондент».

Занятия групп проводятся в кабинетах информатики, химии, в спортивном зале.

### Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности

1. Текущий контроль осуществляется на основе регулярного посещения внеурочной деятельности, освоения текущего материала; имеет воспитательную функцию. Учитывает психологические особенности обучающихся.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность результатов внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы проведения определяются педагогом таким образом, чтобы соответствовали результатам внеурочной деятельности. Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные консультации, родительские собрания, участие в мероприятиях.

практические занятия, зачёты, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, туры творческих работ, проектов, докладов

Оценка достижений результатов освоения осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата деятельности в рамках одного (или) внеурочной деятельности - «незачет»;

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании личного портфолио обучающегося в портфолио обучающегося.

Таким образом, для повышения качества образования, обучающихся, способствует самоопределению с учетом возможностей педагогического коллектива

**Внеурочная деятельность обучающихся суочна школа с 2012 по 2013 учебный год**

Направление	Программа	Форма	Количество часов в по классам					
			6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	
Спортивно оздоровит	Футбол	кружок	1	1	1,5	2	1,5	
	Черлидинг	кружок					1	
	Мини-олимпиада	кружок	0,5	0,5				
	Основы военной подготовки	кружок	1					
Духовно нравствен	История Самарского края	кружок	1	1	1	1	1	
	Музейное дело. История одного предмета	кружок		1	1	1	1	
Социально	ЮИД ДД «Перекрёсток»	кружок		1	1	1	1	
	Школа выживания	кружок	1					
	Разговор о важном		1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	История развития космонавтики	кружок	0,5					
	Кроссворды. Тайны слова: занимательная лексика. Фразеологизмы	кружок		1	1			
	Загадки о мире растений	кружок		1	1			
	Визуальная презентация	кружок					1	
	Юный информатик	кружок				1		
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Читательской грамотности»		0,5	0,5		0,5	0,5
		модуль «Читательской грамотности»				0,5		
		модуль «Финансовой грамотности»		0,5			0,5	0,5
		модуль «Финансовой грамотности»		0,5	0,5	0,5	0,5	
		модуль «Естественнонаучной грамотности»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекульт	Этикет	кружок	1					
<b>ИТОГО финансируемо</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

**Внеурочная деятельность обучающихся суточной формой с 2012/13 учебный год**

Направление	Программ	Форма	Количество часов				
			классам				
			7 а	7 б	7 в	7 г	7 д
Спортивно-оздоровительное	Футбол	кружок		1	1	1	1
	Черлидинг	кружок					1
	Футбол	кружок		1	1	1	
	Основы в подготов	кружок	1				
	Основы военного	кружок	0,5				
Духовно-нравственное	История Самарского	Кружок	1	1	1	1	1
Социальное	ЮИДДД «Перекрытие»	кружок	1	1	1	1	1
	Школа выживания	кружок	1				
	Разговор в важном	классный	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный пра	кружок		1	1	1	
	Цифровая гигиена	модуль «Информационная безопасность»	1	1	1	1	1
	В мире презент	кружок					1
		модуль «Современные финансовые грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Модуль «Современные естественные науки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		модуль «Современные читательские грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		модуль «Современные математические грамотности»		0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Этикет	кружок	1				
<b>ИТОГО финансируемое</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>



**Внеурочная деятельность обучающихся по классам с 2019 по 2020 учебный год**

Направление	Программа	Форма	Количество часов в по классам					
			9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	
Духовно нравственное	За стра общество	кружок		1	1	1	1	
Социально	Предпр	профильные	2	2	2	2	2	
	Школа выж	кружок	1					
	Разговор	классный ч	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Цифровая	модуль «Информационная безопасность»			1	1	1	
	Химия в ок	кружок		1				
	Путешествия английски	кружок	1					
	Практическая география	кружок	1	1	1	1		
	Развитие функциональной грамотности обучающихся		Модуль «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Модуль «Естественная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Модуль «Креативное мышление»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Модуль «Математическая грамотность»			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Общекультурное	Юный корреспондент	кружок				1		
<b>ИТОГО финансируется</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

Время, отводимое на внеурочную деятельность обучающихся, максимально допустимой недельной учебной нагрузкой обучающихся, определяется финансированием. Результаты участия обучающихся являются предметом окончательного подведения итогов.

Организация занятий по направлениям образовательной деятельности осуществляется в МБУ Королёвской области внеурочной деятельности обучающихся в МБУ используются возможности учреждений дополнительного образования.