

фПРИНЮТ

на заседании педагогического совета
МБУ «Школа имени С. П. Королёва»
Протокол № 23 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приветом директора
МБУ «Школа имени С. П. Королёва»
№ 221 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича
для обучающихся классов
на 22-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану-4 дня обучающихся
МБУ «Школа имени С. П. Королева
на 22-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королева» является нормативным правовым актом по реализации образовательных функций образовательного учреждения, последовательность, распределение по периоду учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативная основа формирования

Учебный план обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королева» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 100/02-20 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 100/02-20 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2020 № 100/02-20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, осуществляемого образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (приказ действует до 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 100/02-20 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период пандемии» (приказ действует до 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 100/02-21 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям в период пандемии» (приказ действует до 01.09.2021);

предметов и минимальное количество часов учебного плана сбалансированы следующие пре

- Русский язык и литература
- Родной язык и литературное чтение на
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

В учебном курсе формируемая участв
отношения на , упрощенной час

4. Характеристика предметных Содержание образования.

Предметная программа «Русский язык и литературное чтение»
Задачи:

-формирование первоначальных представлений о культурного пространства России, о языке как

-развитие диалогической и монологической уст
умений, нравственных и эстетических чувств, с

-понимание обучающимися того, что язык предста
и основное средство человеческого общения,
государственного языка Российской Федерации, яз

В предметной программе «Русский язык и литературное чтение»
включены следующие

«Русский язык» в объеме 14 часов

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю.

Предметная программа «Родной язык и литературное чтение на ро

На основании ст. 68 Конституция Российской
Российской Федерации является русский язык

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федеральный закон»
декабря 2007 г. «Об образовании в Российской

имени С. П. Королёва» образовательная деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературы народов в Российской Федерации» в МБУ осуществляется, так как с отношения не поступило.

Предметная «Иностранный язык»

Задачи:

- приобретение навыков общения в устной и письменной речи иностранного языка на основе речевых возможностей речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений на элементарном уровне устной и письменной речи лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности на основе знакомства с жизнью своих сверстников и доступными образцами детской художественной литературы.

В предметную программу включены 4 занятия в неделю. В предметную программу включены 4 занятия в неделю.

Предметная «Математика»

Задачи:

- развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений об использовании начальных математических знаний в окружающей среде, процессов, явлений, пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, воображения и математической речи, формирование первоначальных представлений о математике как об универсальном языке науки и техники.

В предметную программу включены 4 занятия в неделю.

«Математика» в неделю.

Предметная «Обществознание»

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе нашей страны, её ценностям, целостности и многообразию;

- формирование экологической культуры и компетенции для безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование модели безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понимание особой роли России, в том числе национальных свершений, открытий, победы

В предметную область «История» включены следующие темы:

«Оружью воевать в неделю».

Предметная «Обобщение религиозных взглядов и этики»

Задачи:

- воспитание способности к духовному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории, искусстве;

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» включен модуль:

«Основы православной культуры»

Предметная «Искусство»

Задачи:

- развитие способности воспринимать произведения изобразительного и творческих работ своего отношения к окружающей среде;

- сформированность первоначальных представлений о жизни человека, его деятельности и культуре;

- сформированность основ художественной культуры родного края, эстетического вкуса как ценности культуры, искусства и творчеством;

- овладение практическими умениями и навыками в искусстве.

В предметной области «Искусство» в классах включены предметы «Изобразительное искусство»; «Музыка».

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование опыта как основы обучения и аналитической деятельности для практического использования при изучении первоначального опыта практической преобразования
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека и профессии;
- усвоение первоначальных представлений о предметной деятельности человека.

В предметной области «Технология» в классах включены предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному социальному развитию, успешному обучению, саморегуляции
- формирование установки на сохранение и укрепление безопасного образа жизни;
- формирование первоначальных представлений укрепления здоровья человека (физическое, позитивном влиянии на развитие человека эмоциональное, социальное), о физической учебной и социализации.

В предметной области «Физическая культура» в классах включены предмет:

«Физическая» культура в школе

В часть, формируемую участниками образовательных отношений

«Физическая» культура в школе

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебно-методического обеспечения
идея реализации деятельности школьников в учебно-методическом обеспечении
«Перспективы развития в использовании в качестве
основания общей методологии (Г.П. Анисимов и др.), празднования в школе с позиций преемственности научных
деятельности (С.К. Шенников, Г.А. Леперин и др.)

На основе выявленных в методологии общих
мира деятельности и саморазвития дидактическая
система деятельности и саморазвития дидактическая
образовательной компетенции – умения учиться
самовоспитанию.

Дидактическая система включает следующие
организационно-методические условия реализации
создания развивающей среды для реализации дидактических
принципов обучения, воспитания и поддержки
результатов образования и развития личности
каждого.

6. Организация учебно-методической деятельности

Начало учебного года

Начало образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности
- 34 недели учебного года.

Продолжительность учебного года
обучающихся в течение учебного года
феврале организованные дни для учащихся
классов. Продолжительность каникул составляет 13

Учебные занятия для классов проводятся в
учебной недели в первую смену.

Предметные	Учебные предметы	Учебные модули	Количество недель по классам			
			1 А,Б, В,Г	2 А,Б,В, Г,Д	3 А,Б,В, Г,Д	4 А,Б, В,Г
Обязательная часть						
Русский язык литературное	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский)		-	2	2	2
Математика информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светских	Основы религиозных культур и светских культур	Основы православных культур	-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0
Физическая культура			1	1	1	0
Максимально возможная			21	23	23	23

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея П. Королёва»
для обучающихся классов
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павлова
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-20/06 «Об утверждении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-20/06 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-20/06 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в сфере общего образования, к условиям осуществления образовательной деятельности, к условиям организации образовательной деятельности»);
- Письма Минпросвещения России от 28.09.2020 г. № 3648-20/06 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программы начального общего образования «Школа имени С. П. Королёва».

В соответствии с Федеральными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС начального общего образования «Школа имени С. П. Королёва»), в том числе, и через внеурочную

По внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования, осуществляемой и направленной на достижение планируемых результатов образовательной программы начального общего образования

Цели внеурочной деятельности в начальной школе

- создание условий для свободного общего образования

- выравнивание стартовых возможностей обучающихся;
- обеспечение:
 - выбора детьми индивидуального образовательного маршрута;
 - готовности детей к продолжению образования основного общего образования;
 - личностного развития обучающихся в соответствии с их особенностями;
- формирование у обучающихся:
 - гражданской идентичности;
 - здоровьесберегающего образа жизни, элементов экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося;
- содействие самореализации младших школьников;
- приобщение младших школьников к ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся ориентирована на воспитательные результаты действий.

В соответствии с ФГОС ОБИЗ занятия по физическому воспитанию организуются в форме

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель формирования знаний, установок, личностных качеств обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся на уровне начального общего образования, ценностных составляющих, способствующих личностному развитию ребенка, достижению планируемых образовательных результатов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного
- использование оптимальных двигательных возрастных, психологических и иных особенностей
- развитие потребности в здоровом образе жизни и спортивной активности

Данное направление реализуется программами «Игра», «Пионербол», «Шахматы», «Динамическая игра».

По итогам работы в данном направлении показаны положительные результаты.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели: формирование интегрированного свойства личности, умения, способности деятельности, ценностные ориентиры, мобилизовать ресурсы.

Основными задачами являются:

- создать условия для организации деятельности
- создать условия для формирования у обучающихся умения добывать новые знания, сбора необходимой информации, делать выводы, строить умозаключения.

Данное направление реализуется программами «Экология».

КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, освоению нового опыта взаимодействия на начальном этапе формирования социальных, коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия.

Основными задачами являются:

- формирование психологически комфортных условий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия
- формирование способности обучающегося строить отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностей
- формирование основы культуры межнационального общения
- формирование отношения к семье как к основному социальному институту общества
- воспитание у школьников почтительного и заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Гражданин России», «По ступеням нравственности».

«УЧЕНЬЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

6. формирование навыков выполнения учебного труда;
7. развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
8. формирование первоначальных навыков самостоятельной деятельности;
9. овладение навыками универсальных учебных действий начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Читай, мой друг», «Жизнь в мире», «Рассказы по учебнику», «Перекрёсток».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРОФОНЫ

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

10. формирование навыков выполнения учебного труда;
11. развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
12. формирование первоначального опыта самостоятельной деятельности;
13. овладение навыками универсальных учебных действий начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Учимся вместе», «Планета Загадок».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание личности с развитым духовным развитием, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

ценностями отечественной – этнокультурной, историко-патристической многонационального народа России и народов

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческих;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, экологической, экономической культуры.

Данное направление реализуется через проекты «Волшебный мир театра», «Доми Солька».

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Центр культуры, информатики, искусств и спорта» в компьютерных классах, информатики, компьютерной графики, мультимедиа, звукозаписи.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках программы и сотрудничества с учреждениями культуры КС ДЮШОР «Олимп».

На ведение внеурочной деятельности вводится 4-х часов в неделю. Программы могут реализовываться в классе, так и в свободных объединениях обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках программы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей реализуется посредством различных форм организации и осуществляется во второй половине дня.

Критерии и формы оценки результатов внеурочной деятельности

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности освоения текущего материала; имеет воспитательные, психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, исходя из результатов внеурочной деятельности. В зависимости от содержания деятельности формы проведения могут быть: беседа, собеседование, тестирование, творческие и практические занятия, зачёты, выставки, отчёты.

интеллектуальные состязания, конкурсы и выставки творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата в рамках учебного года (количество мероприятий);
-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности в личном портфолио обучающегося в портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности по условиям повышения качества образования, обучающихся, способствует самоопределению с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

Направление	Программа кружка	Форма	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая	2	2	2	2														
	«Народные игры»	Кружок					1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок									1			1						
Проектно-исследовательская деятельность	«Введение экологии»	Кружок									1		1	1	1		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Поступки нравственности»	Кружок						1				1	1			1	1	1	1	1
	«Я-гражданин России»	Кружок					1		1				1	1						
	«Разговор в важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные патриоты»	Кружок								1	1			1						
Интеллектуальные марафоны	«Планета загадок»	Кружок						1		1		1	1			1				1
	«Мир детства»	Кружок					1		1											
«Учение с увлечением»	«В мире»	Кружок					1			1						1	1		1	1
	«Живой»	Кружок						1												
	«Клуб читателей»	Кружок							1		1	1	1	1			1			
	«Рассказы истории Самарского края»	Кружок															1	1	1	1
	ЮИДДД «Перекрёсток»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое творчество	«Волшебный карандаш»	Кружок						1			1	1			1	1				
	«Волшебный мир театра»	Кружок	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1		
	«Доми Солнца»	Кружок					1	1	1	1					1				1	
ИТОГО финансирование			5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			1				2					3					4			
			а				а													

Часы, отводимые на внеурочную деятельность максимально допустимой недельной нагрузкой определяются в зависимости от объема часов в неделю. Часы используются в первых классах в качестве паузы на уроки физической культуры. Результаты участия являются предметом обсуждения на уроках.

Для реализации плана внеурочной деятельности «С. П. Королева» созданы необходимые экстерриториальные финансовые условия.