

фПРИНЮТ

на заседании педагогического совета  
МБУ «Школа имени С. П. Королёва»  
Протокол № 23 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приветом директора  
МБУ «Школа имени С. П. Королёва»  
№ 221 от 31.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея Павловича**  
**для обучающихся классов**  
**на 22-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану-4 дня обучающихся**  
**МБУ «Школа имени С. П. Королева**  
**на 22-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королева» является нормативным правовым актом по реализации образовательных функций образовательной организации, последовательность, распределение по периоду учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативная основа формирования**

Учебный план обучающихся МБУ «Школа имени С. П. Королева» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 100/02-20/2020 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 100/02-20/2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2020 № 100/02-20/2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, осуществляемого образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (приказ действует с 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 18/02/2020-01 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2568-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях» (приказ действует с 01.10.2020 № 615);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 18/01/2021-01 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2568-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях» (приказ действует с 01.02.2021 № 615);

Санкт-Петербург. «Избирательные нормы и стандарты безопасности и (или) безвредности для человека».

- Примерная основная образовательная программа одобрена решением комитета по образованию и молодежной политике администрации муниципального образования «Иркутская область» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Письмо МОиН Самарской области от 29.01.2020 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования «Школа имени К.И. Брусилова».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями образовательных стандартов к реализации основной образовательной программы начального общего образования, требованиями ФГОС НОО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение образования,
- реализация основных образовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучению в образовательной среде,
- обеспечение равных возможностей получения образования,
- создание условий для развития и воспитания личности гражданина России,
- создание условий для физического и духовного развития обучающихся,
- готовность к продолжению образования.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов к реализации основной образовательной программы начального общего образования, требованиями ФГОС НОО.

предметов и минимальное количество часов учебного плана сбалансированы следующие пре

- Русский язык и литература
- Родной язык и литературное чтение на
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

В учебном курсе формируемая участв  
отношения на , упрощенной час

#### 4. Характеристика предметных Содержание образования.

Предметная программа «Русский язык и литературное чтение»  
Задачи:

- формирование первоначальных представлений о культурного пространства России, о языке как

- развитие диалогической и монологической уст  
умений, нравственных и эстетических чувств, с

- понимание обучающимися того, что язык предста  
и основное средство человеческого общения,  
государственного языка Российской Федерации, яз

В предметной программе «Русский язык и литературное чтение»  
включены

«Русский язык» в объеме 14 часов

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю.

Предметная программа «Родной язык и литературное чтение на ро

На основании ст. 68 Конституция Российской  
Российской Федерации является русский язык

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федеральный закон»  
декабря 2007 г. «Об образовании в Российской

имени С. П. Королёва» образовательная деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературы народов в Российской Федерации» в МБУ осуществляется, так как с отношения не поступило.

#### **Предметная «Иностранный язык»**

##### **Задачи:**

- приобретение навыков общения в устной и письменной речи иностранного языка на основе речевых возможностей речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений на элементарном уровне устной и письменной речи лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности на основе знакомства с жизнью своих сверстников и доступными образцами детской художественной литературы.

В предметную программу включены 4 занятия в неделю. В предметную программу включены 4 занятия в неделю.

#### **Предметная «Математика»**

##### **Задачи:**

- развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений об использовании начальных математических знаний в окружающей среде, процессов, явлений, пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, воображения и математической речи, формирование первоначальных представлений о форме, величине, количестве, структуре, порядке, соотношении, о взаимности, о движении и развитии объектов.

В предметную программу включены 4 занятия в неделю.

«Математика» в неделю.

#### **Предметная «Обществознание»**

##### **Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе нашей страны, её ценностям, целостности и многообразию;

- формирование экологической культуры и компетенции для безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование модели безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понимание особой роли России, в том числе национальных свершений, открытий, победы

**В предметную область «История» включены следующие темы:**

«Оружью воевать в неделю».

**Предметная область «История» включает в себя следующие темы:**

**Задачи:**

- воспитание способности к духовному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности;

**В предметную область «История» включены следующие темы:**

«Основы православной культуры»

**Предметная область «Искусство»**

**Задачи:**

- развитие способности воспринимать произведения изобразительного и творческих работ своего отношения к окружающей среде;

- сформированность первоначальных представлений о жизни человека, его деятельности и творчестве;

- сформированность основ художественной культуры родного края, эстетического вкуса как ценности культуры, искусства и творчеством;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах искусства.

В предметной области «Искусство» в классах включены предметы «Изобразительное искусство»; «Музыка».

### Предметная область «Технология»

#### Задачи:

- формирование опыта как основы обучения и аналитической деятельности для практического использования при изучении первоначального опыта практической преобразования
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека и профессии;
- усвоение первоначальных представлений о предметной деятельности человека.

В предметной области «Технология» в классах включены предмет «Технология».

### Предметная область «Физическая культура»

#### Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному социальному развитию, успешному обучению, саморегуляции
- формирование установки на сохранение и укрепление безопасного образа жизни;
- формирование первоначальных представлений укрепления здоровья человека (физическое, позитивном влиянии на развитие человека эмоциональное, социальное), о физической учебной и социализации.

В предметной области «Физическая культура» в классах включены предмет:

«Физическая» культура в школе

В часть, формируемую участниками образовательных отношений

«Физическая» культура в школе

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебно-воспитательных функций  
идея реализации деятельности школьников в учебно-методическом обеспечении  
«Перспектива» в использовании в качестве  
основания общей методологии (Г.П. Анисимов и др.), празднования в школе с позиций преемственности научных  
деятельности (С.К. Шенников, Г.А. Леперин и др.)

На основе выявленных в методологии общих  
мира деятельности и саморазвития дидактическая  
система деятельности и саморазвития дидактическая  
образовательной компетенции – умения учиться  
самовоспитанию.

Дидактическая система включает следующие  
организационно-методические условия, а также  
создавая развивающую среду для реализации дидактических  
принципов обучения, воспитания и поддержки  
результатов образовательного процесса.

## 6. Организация учебной деятельности

Начало учебного года

Начало образовательной деятельности

Продолжительность образовательного процесса – 34 недели

Продолжительность учебного года – 37 недель  
в течение учебного года – 30 календарных  
феврале организованные дни недели – 13  
классов. Продолжительность составляет 13

Учебные занятия в классах проводятся в  
учебной недели в первую смену.



Предметные курсы	Учебные предметы	Учебные модули	Количество недель по классам			
			1 А,Б, В,Г	2 А,Б,В, Г,Д	3 А,Б,В, Г,Д	4 А,Б, В,Г
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык литературное	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский)		-	2	2	2
Математика информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светских	Основы религиозных культур и светских культур	Основы православных культур	-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Физическая культура			1	1	1	0
<b>Максимально возможная</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Лавочкина»  
для обучающихся классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея Павлова**  
**на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен с

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-П «Об утверждении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-П «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 3648-П «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в сфере общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.11.2020 г. № 3648-П);
- Письма Минпросвещения России от 28.09.2020 г. № 3648-П «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программы начального общего образования «Школа имени С. П. Королёва».

В соответствии с Федеральными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НО) (с изменениями) образовательная программа начального общего образования «Школа имени С. П. Королёва», в том числе, и через внеурочную

По внеурочной деятельности реализуется программа начального общего образования «Школа имени С. П. Королёва», в том числе, и через внеурочную образовательную деятельность, осуществляемую и направленную на достижение планируемых результатов начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности в начальной школе

- создание условий для свободного общего

- выравнивание стартовых возможностей обучающихся;
- обеспечение:
  - выбора детьми индивидуального образовательного маршрута;
  - готовности детей к продолжению образования основного общего образования;
  - личностного развития обучающихся в соответствии с их особенностями;
- формирование у обучающихся:
  - гражданской идентичности;
  - здоровьесоберегающего образа жизни, элементов экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося;
- содействие самореализации младших школьников;
- приобщение младших школьников к ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся ориентирована на воспитательные результаты действий.

В соответствии с ФГОС ОБИЗ занятия по физическому воспитанию организуются в виде

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цели** формирования знаний, установок, личностных качеств обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся на уровне начального общего образования, ценностных составляющих, способствующих личностному развитию ребенка, достижению планируемых образовательных результатов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- использование оптимальных двигательных возрастных, психологических и иных особенностей организма
- развитие потребности в здоровом образе жизни и спортивной активности

Данное направление реализуется программами «Играем и учимся», «Пионербол», «Шахматы», «Динамическая гимнастика».

По итогам работы в данном направлении показаны высокие результаты, дни здоровья.

## **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цели:** формирование интегрированное свойство личности: знания, умения, способности деятельности, ценностные ориентиры, мобилизовать ресурсы. необходимо

Основными задачами являются:

- создать условия для организации деятельности
- создать условия для формирования у обучающихся способности к приобретению новых знаний, сбора необходимой информации, делать выводы, строить умозаключения.

Данное направление реализуется программами «Экология».

## **КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** активизация внутренних резервов обучающихся в освоении нового опыта взаимодействия на начальном этапе формирования социальных, коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия.

Основными задачами являются:

- формирование психологически комфортных условий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия
- формирование способности обучающегося строить отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностей
- формирование основы культуры межнационального общения
- формирование отношения к семье как к основному социальному институту общества
- воспитание у школьников почтительного и заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Гражданин России», «По ступеням нравственности».

### «УЧЕНЬЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

6. формирование навыков выполнения учебного труда;
7. развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
8. формирование первоначальных навыков самостоятельной деятельности;
9. овладение навыками универсальных учебных действий начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Читай, живи!» с использованием книг «Жизнь в мире», «Рассказы о профессиях», «Перекрёсток».

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРОФОНЫ

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

10. формирование навыков выполнения учебного труда;
11. развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
12. формирование первоначального опыта самостоятельной деятельности;
13. овладение навыками универсальных учебных действий начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Планета загадок».

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель:** воспитание личности с развитым духовным развитием, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

ценностями отечественной – этнокультурной, историко-патриотической, многонационального народа России и народов

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общества;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, экологической культуры.

Данное направление реализуется через проекты «Волшебный мир театра», «Доми Солька».

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Комнатах, информатики, компьютерной техники и мультимедиа».

Внеурочная деятельность осуществляется программы и сотрудничество с учреждениями КС ДЮШОР «Олимп».

На ведение внеурочной деятельности вводится 4-х классов в неделю. Программы могут реализовываться в классе, так и в свободных объединениях. Содержание занятий, предусмотренных в рамках с учётом пожеланий обучающихся и их родителей реализуется посредством различных форм организации во второй половине дня.

#### Критерии и формы оценки результатов деятельности

Текущий контроль успеваемости обучающихся на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности текущего материала; имеет воспитательные, психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, исходя из результатов внеурочной деятельности. Взаимодействие в деятельности формы проведения могут быть: беседа, собеседование, тестирование, творческие и практические занятия, зачёты, выставки, от

интеллектуальные состязания, конкурентия у р  
творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения  
осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата де  
рамках юдш)гюе(колькокнеурпривйедийтельности  
-индивидуальная оценка результатов внеурочн  
основании личного портфолио обучающегося в  
портфолио обучающегося.

Такима зообмр, план внеурочн 2й0 2д2е яугчелбьнньйс тпио  
условияподвйшения качества образования, об  
обучающихся, способствует самоопределению с  
с учетом возможенсоксотгеой кпоеддлагкотгивча.

Направление	Программа кружка	Форма	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая	2	2	2	2														
	«Народные игры»	Кружок					1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок									1			1						
Проектно-исследовательская деятельность	«Введение в экологию»	Кружок									1		1	1	1		1	1	1	1
	«Поступки нравственности»	Кружок						1				1	1			1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Я-гражданин России»	Кружок					1		1				1	1						
	«Разговор в важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные патриоты»	Кружок								1	1			1						
	«Планета загадок»	Кружок						1		1		1	1			1				1
«Учение с увлечением»	«В мире»	Кружок					1			1						1	1		1	1
	«Живой»	Кружок						1												
Художественно-эстетическое творчество	«Клуб читателей»	Кружок							1		1	1	1	1	1			1		
	«Рассказы истории Самарского края»	Кружок															1	1	1	1
	ЮИДДД «Перекрёсток»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Волшебный карандаш»	Кружок						1				1	1			1	1			
«Домик Солнца»	«Волшебный мир театра»	Кружок	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1		
	«Домик Солнца»	Кружок					1	1	1	1						1			1	
<b>Итого финансирование</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>													
			<b>1</b>				<b>2</b>					<b>3</b>					<b>4</b>			<b>8</b>
			<b>а</b>				<b>а</b>					<b>а</b>					<b>а</b>			<b>а</b>

Часы, отводимые на внеурочную деятельность максимально допустимой недельной нагрузкой определяются в зависимости от объема часов в неделю. Часы используются в первых классах в качестве паузы на уроки физической культуры. Результаты участия являются предметом обсуждения на уроках.

Для реализации плана внеурочной деятельности «С. П. Королева» созданы необходимые экстерриториальные финансовые условия.