

ПРИНЯТО

на заседании
МБУ «Школа имени
Протокол от 23.08.2022

Педагогическог
юриказа

С. П. Королёва»
С. П. Королёв

УТВЕРЖДЕНО

№221 от 8.10.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея
для обучающихся классов
на 2022-2023 учебный год

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а
к у ч е б н о м у о б у ч а ю щ и м д е т я м а с с о в
М Б У « Ш к о л а П и Ю с е р н о и л ё в с а »
н а 2 0 2 2 / 2 3 у ч е б н ы й г о д

У ч е б н ы й п л а н д л я о б у ч а ю щ и х М Б У « Ш к о л а и м е я в л я е т с я н о р м а т и в н ы м п р а в о в ы м а к т о м п о р е а о б р а з о в а т е л ь н ы м д о к у м е н т о м – Ф е д е р а л ь н ы м п о р я д к о м о п р е д е л я ю щ и м п е р е д м е т о в , т р у д о ё м к о с т ь , п о с л е д о в а т е л ь н о с т ь о б ъ е м у ч е б н о й н а г р у з к и о б у ч а ю щ и х с я .

1 . Н о р м а т и в н а я о с н о в а ф о р м и р о в а н и я о б

У ч е б н ы й п л а н о б у ч а ю щ и х в М Б У « Ш к о л а и м е р а з р а б о т а н н а о с н о в а н и я х о т р а ж а е т с л е д у ю щ и е :

- Ф е д е р а л ь н ы й з а к о н Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и « О б о б р а з о в а н и и в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и » (с и
- П р и к а з М и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и я Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и « О б у т в е р ж д е н и и г о с у д а р с т в е н н о г о о б р а з о в а н и я » ;
- П р и к а з М и н и с т е р с т в а п р о с в е щ e н и я Р о с с и й с к о й Ф е д e р a ц и и « О б у т в e р ж д e н и и п о р я д к а o р г a н и з a ц и и и o с у щ e с т в л e н и я д e я т e л ь н o с т и п o o с н o в н ы м o б щ e o б р a з o в a т e л ь н ы м п р o г р a m m a m н a ч a л ь н o г o o б щ e г o , o с н o в н o г o o б р a з o в a н и я » (п р и к a з д e й с т в u e т д o 0 1 . 0 9 . 2 0 2 0 № 1 5 7 3) ;
- П р и к а з М и н и с т e р с т в a п р o c в e щ e н и я Р o c c и й c k o й Ф e д e p a ц и и « О б у т в e р ж d e н и и ф e д e p a л ь н o г o п л a н a п р o c в e щ e н и я п р и р e a л и з a ц и и и м e ю щ и х г o c y д a p c t в e н н у ю п р o г p a m m н a ч a л ь н o г o o б щ e г o , o б щ e o б p a з o в a т e л ь н o г o o б р a з o в a н и я o r g a н и z a ц и я м и , o c y щ e c t в л я ю щ и м и o б p a з o в a т e л ь н ы м o t 2 3 . 1 2 . 2 0 2 0 № 7 6 6) ;
- П o c т a н o в л e н и e Г л a в н o г o г o c y д a p c t в e н н o г o Ф e д e p a ц и и o t 2 8 . 0 9 . 2 0 2 0 с a н и т a p и e n o r м « О б o т м e н e п р a в и л № 3 6 4 8 - 2 0 « С a н и т a p и e н ы е м и л o г и ч e c к и e т р e б o в a н и я к o б y ч e н и ю , o т d ы x a и o з d o p o в л e н и ю д e т e й и o т p o c т a d o k № 6 1 5 7 3) ;
- П o c т a н o в л e н и e Г л a в н o г o г o c y д a p c t в e н н o г o Ф e д e p a ц и и 2 0 2 1 г . № 1 2 « О б a y т в e р ж d e н и и п р a в и л

СанПин 2.12. «Гигиенические нормативы и

безопасности и (или) безвредности для че

- Примерная основная образовательная программа одобренная решением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Письмо Минобрнауки России от 19.07.2022г. «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа воспитания имени П.К.Ролёва».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями образовательной деятельности, введения и программы начального общего образования, требованиями ФГОС НОО.

2. Особенности содержания образования

Учебный план разработан с целью достижения и обеспечения дальнейшего совершенствования образовательных результатов обучения детей, обеспечения деятельности, сохранения и укрепления здоровья. Единых гигиенических требований к условиям здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих

- обеспечение базового образования для каждого ребенка;
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

3. Структура учебного плана

Содержание образования основной школы обучающихся направлено на формирование и развитие личности, выбирать средства реализации целей и применять другие люди в достижении общих целей,

Учебный план состоит из обязательной и факультативной частей и реализуется участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательных программ, обеспечивающих освоение образовательных программ, включенных в перечень учебных предметов часов на их изучение. В обязательной части предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовании, отводимое на данную часть учебного плана, с учетом предусмотренных на изучение отдельных предметов часов, а также специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей культуры и искусства;
- осознание взаимосвязи культуры и искусства с историей, обществом, нравственным, эстетическим, познавательным развитием;

-формирование базовых умений, обеспечивающих владение русским языком, с установкой на билингвизм.

В предметную область «Русский язык» включены следующие предметы:

«Русский язык» по 5 часов в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации является русским языком государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона от 27 декабря 2002 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в государственном языке Российской Федерации

Изучение родного языка и литературного творчества народов в Российской Федерации» в МБУ осуществляется, так как за последние годы в отношении не поступило.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

-осознание значения математики и информатики в современном обществе;
-формирование представлений о историческом развитии, становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном обществе;
-формирование представлений о математике как о универсальном языке науки, позволяющем описывать явления;

-использование начальных математических знаний для описания и решения практических задач в различных сферах окружающего мира;
-использование математических моделей и методов для описания и решения практических задач в различных сферах окружающего мира;
-использование математических методов для описания и решения практических задач в различных сферах окружающего мира.

В предметную область «Математика и информатика» включены следующие предметы:

«Математика» по 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественные предметы»

Задачи:

-формирование мировоззрения, основанного на ценностях российской культуры, истории, традициях, основах российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культуре народов многонациональной России, осознание своей роли в истории и культуре России;
-формирование представлений о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, о роли семьи, гражданского общества, государства в жизни общества, осознание своей роли в истории и культуре России;

- понимание основных принципов жизни общества
фактора формирования качеств личности, её с
- владение экологическим мышлением, обеспечи
природными, экономическими и политиче
качество жизни человека и качество окружающ
- осознание своей роли в целостном, многообр
мире .

В предметную область учащиеся знакомятся с предметом

«История» по 2 часам в неделю;
«География» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира
- понимание возрастающей роли естественных наук
современном мире, постоянного процесса эв
международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний
картины мира;
- овладение научным подходом к решению разл
- овладение умениями формулировать гипотезы
эксперименты, оценивать полученные результа
- овладение умением сопоставлять эксперимен
объективными реалиями жизни .

В предметную область учащиеся знакомятся с предметом
«Биология» по 1 часу в неделю;

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества
личности;
- развитие эстетического вкуса, художественн
воспринимать эстетику природных объекто
оценивать гармоничность взаимоотношений че
отоншение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих спосо
устойчивого интереса к творческой деятельно

-формирование интереса и уважительного отношения к ценностям нации, мифологии и традициям мировой цивилизации.

В предметной области «Искусство» в классах преподаются «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности при решении прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных на уроках сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений самостоятельной деятельности;
- формирование представлений о социальном прогрессе.

В предметной области «Технология» преподаются предмет «Технология» по 2 часам в неделю;

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие обучающихся с учётом исторической, общекультурной специфики предметной области;
- формирование устойчивых установок активного, экологичного и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости физической деятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности экологического качества окружающей среды и безопасности жизни;

В предметной области «Физическая культура» преподаются предмет «Физическая культура» по 2 часам в неделю;

Предметная область «Народная культура народов России»

При изучении предмета «Народная культура народов России» учащиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся **учебных** в лекции (учебных модулей) из перечня предлагаемого «Основы духовно-нравственной культуры народов России» один из следующих модулей по выбору родителей:

- Основы православной культуры;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) **(законимени С. П. Королёва)**.

В **2022/2023** учебном году из части, формирующей образовательный результат **используются** следующие учебники по предмету **«Физическая культура»** по 1 часу в неделю **«Обществознание»** по 1 часу в неделю.

Учебные материалы по предметам

Учебные комплексы по предметам **используются** учебной литературы, рекомендованной (допущены) **научными организациями Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 101/2022-П) **федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 101/2022-П).

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года **01.09.2022** г.

Начало образовательной деятельности: **01.09.2022** г.

Продолжительность **добробавления** в **сентябре**.

Продолжительность каникул в течение учебного года **не менее 30 дней** (в том числе каникул составляет **13** недель).

Учебные занятия для обучающихся в пятидневной учебной неделе по четвертям.

Начало занятия.

Продолжительность приема, в соответствии с программой 315 минут.

Для обучающихся продолжительность урока

Предельно допустимая нагрузка обучающихся в неделю составляет 25 часов

Годовая, тематическая и предметная программы в классах в конце образовательной деятельности освоения обучающимися содержания учебной программы федеральным государственным образовательным

**График проведения
годовой промежуточной аттестации
для обучающихся классов**

К л а с	П р е д м е т	Ф о р м ы п р о в п е р е в о д н к о н т р о л	Д а т а п р о в п е р е в о д н к о н т р о л
5 а	Русский язык	тестирование	Май 2023
	История	тестирование	Май 2023
5 б	Математика	тестирование	Май 2023
	Биология	тестирование	Май 2023
5 в	Математика	тестирование	Май 2023
	География	тестирование	Май 2023
5 г	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Обществознание	тестирование	Май 2023
5 д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023

Предметные	Учебные предмет	Учебные м	Классы (количество часов)				
			29	29	29	29	29
			5 а	5 б	5 в	5 г	5 д
Обязательная часть							
Русский язык литература	Русский язык		5	5	5	5	5
	Литература		3	3	3	3	3
Иностранные	Иностранные (английские)		3	3	3	3	3
Математика информатика	Математика		5	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	География		1	1	1	1	1
Основы духовно- нравственно- культурной России	Основы духовно- нравственно- культурной России	Основы духовно- нравственно- культурной России	1	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология		1	1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология	Технология		2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого			27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Притягательная дневная учебная нагрузка			2	2	2	2	2
Математика информатика	Математика		1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	1
Итого учебная 5-дневная нагрузка			29	29	29	29	29

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея П. Королёва»
для обучающихся классов
на 2022-2023 учебный год

**П л а н в н е у р о ч н о й д е я т е л ь н о с т и с д л я о б
м у н и ц и п а л ь н о г о б ю д ж е т н о г о о б щ е о б р а з о в а т е л ь
г о р о д с к о г о о к р у г а Т о л ь я т т и
« Ш к о л а и м е н и а к а д е м и к а С е р г е я П а в л
н а 2 2 - 2 0 2 3 у ч е б н ы й г о д**

П О Я С Н И Т Е Л ь Н А Я З А П И С К

П л а н н е у р о ч н о й д е я т е л ь н о с т и о б е с п е ч и т ь
Ф е д е р а л ь н о г о г о с у д а р с т в е н н о г о о б р а з о в а т е л ь
о п р е д е л я е т о б щ и й и м а к с и м а л ь н ы й о б ь е м н а г р
д е я т е л ь н о с т и , с о с т а в л е н н ы й с и р у ф к о т р у м у в н е а у п р о ч н о й
к л а с с а м .

- П р и р а з р а б о т к е п л а н а и с п о л ь з о в а л и с ь с л е д у
• Ф е д е р а л ь н ы й з а к о н Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и « С
(в д е й с т в у ю щ е й р е д а к ц и и) ;
• Ф е д е р а л ь н ы й г о с у д а р с т в е н н ы й о б р а з о в а т
о б р а з о в а н и я (п р и к а з М и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и
№ 2 8 7 " О б у т в е р ж д е н и и ф е д е р а л ь н о г о г о с у д а р
о с н о в н о г о о о б щ а е н и я ") о б р а з
• П р и к а з М и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и я Р о с с и й с к о
у т в е р ж д е н и и п о р я д к а о р г а н и з а ц и и и о с у щ е с т
о с н о в н ы м о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы м о б р а з о в а н и я м
н а ч а л ь н о г о о с у б ь е к т а о б щ е г о и с р е д н е г о о б щ е г о
• П о с т а н о в л е н и е Г л а в н о г о г о с у д а р с т в е н н о г о с
о т 2 8 . 0 9 . 2 0 2 0 г . № 2 8 7 " О б у т в е р ж д е н и и ф е д е р а л ь н о г о
э п и д е м и о л о г и ч е с к и е т р е б о в а н и я к о р г а н и з а ц и я м
о з д о р о в л е н и я д е т е й и м о л о д е ж и (с 2 0 2 0 г .)
э п и д е м и о л о г и ч е с к и е т р е б о в а н и я к о р г а н и з а ц и я м
о з д o p o в л e н и я д e t e й и m o л o d e ж и ») ;
• П и с ь м о М и н п р о с в е щ e н и я Р о с с и й с к о й Ф е д e р а ц и и
м e t o d и ч e с к и х р e k o м e н д а ц и й » ;
• O с н o в н a я o б p a з o в a т e л ь н a я п p o г p a m m a o с н o в н o й
и м e н и С . П . К o p o л ь e в a » (в н o в o й р e d a k ц и и) .

**Ц е л е в а я н а п р а в л e н н о с т ь , с т р а т e г и ч e с к и е
o б p a з o в a н и я**

П л а н п o д г o т o в л e н с ц e л ь ю о б e с п e ч e н и я
o б p a з o в a т e л ь н ы х с т a n d a p t o в o с н o в н o г o o
э п и д e m i o л o г и ч e с к и х т р e б o в a н и я м к o р г a n и z a ц и я м
р a з в и т и я л и ч н o с т и o б y ч a ю щ и х с я , y н и в e p с и т e т
р e г y л и p y e m o s t ь п e p e г p y з к и o б y ч a ю щ и х с я .

П л а н с o с т a в л e н с ц e л ь ю д a л ь н e й ш e г o с o
д e я т e л ь н o с т и , п o в ы ш e н и я p e з y л ь т a т и в н o с т и o
o б p a з o в a т e л ь н o й д e я т e л ь н o с т и o б p a з o в a н и я
т a k ж e в ы п o л н e н и я г и г и e н и ч e с к и х т р e б o в a н и я м
c o x p a н e н и я и x з d o p o в ь я .

О с н o в н ы е п р и н ц и п ы п л а н а :

- y ч e t п o з н a в a т e л ь н ы х п o т p e б н o с т e й o б y ч a ю щ и х
(з a k o н o м e p o м o o б p a з o в a н и и д e т e й) ;
- y ч e t к a d p o в o г o п o t e n ц и a л a М Б У « Ш к o л a и м e н
С . П . К o p o л ь e в a » ;
- п o э т a п н o с т ь p a з в и т и я н o в o в в e д e н и я м ;
- п o c т p o e н и e o б p a з o в a т e л ь н o й д e я т e л ь н o с т и в
п p a в и л a м и ;

- соблюдение преимущественно отсутствие не перспективность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что «Школа имени С. П. Королёва» обучающийся по занятиям по интересам, познавательный, творческий, социальный, обеспечивающий достижение успеха благодаря его успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на интегрирует с ним, что позволяет сбалансировать, решая тем самым одну из наиболее сложных в процессе совместной творческой деятельности становление личности обучающегося.

Цель внеурочной деятельности

создание условий для раскрытия потенциала обучающегося, создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, формирование трудолюбия, уважения к правам и обязанностям человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитательных функций личностно значимых творческих видов деятельности, направленных на формирование нравственных, духовных и культурных ценностей личности;

- компенсировать недостатки традиционных учебных курсов, которые нужны обучающимся в рамках образовательного маршрута, конкретизации содержания и формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особые способности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию направлений региональной программы;

-на формирование личности обучающегося средствами

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа имени С. П. Королёва» реализуется в рамках системы неаудиторных занятий, обеспечивая работу классных руководителей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативное;
- «Учение с увлечением»;
- художественно-творческое.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель формирования знаний, установок, личностных качеств обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся на уровне основного общего образования, формирование ценностных ориентиров, способствующих познавательному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни;

- использование оптимальных двигательных нагрузок в соответствии с возрастными, психологическими и иными особенностями обучающихся;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в рамках программы «Пионербол».

По итогам работы в данном направлении показательные выступления, дни здоровья.

КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель активизация внутренних ресурсов обучающихся на освоение нового социального опыта на уроках формирования социальных, коммуникативных и необходимых для эффективного взаимодействия.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия;
- формирование способности обучающегося к отношениям в социуме;
- становление этических и демократических ценностей;
- формирование основы культуры межнациональных отношений;
- формирование отношения к семье как к основе личности;
- воспитание у школьников почтительного и уважительного отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Гражданин России», ЮИД ДД «Перекрёсток», «Воспитание патриота».

«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель: обеспечение достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков выполнения учебного труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Удивительный английский» ЮИД ДД «Перекрёсток», модуль «Основы читательской грамотности», модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель воспитание способности к духовному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, ценностями многонационального народа России и народов мира.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческих;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ патриотизма, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Удивительный английский» ЮИД ДД «Перекрёсток».

Занятия групп проводятся в МБУ «Школа искусств», в спортзале, в компьютерном классе, в спортзале.

Формы и критерии оценки результативности

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности ~~текущая~~; имеет воспитательные и психологические особенности обучающихся.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация ~~внеурочной~~ проводится в конце учебного года. Формы определяются самим педагогом таким образом, соответствующим результатам внеурочной деятельности. ~~В~~ формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, тестирование, творческие и практические занятия, зачёты, выставки, олимпиады, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения осуществляется на уровнях:

-предоставление колледжу ~~внеурочной~~ (в рамках одного (или) ~~внеурочной~~ - «незачет»;

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании личностного портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности в условиях ~~повышения~~ качества образования, обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива

Внеурочная деятельность обучающихся с 2015/16 учебным годом

Направление	Программа	Форма	Количество часов по классам				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
Спортивно-оздоровительное	Футбол	кружок	1	1	1	1	
	Пионербол	кружок		1		1	1
Коммуникативное	ЮИДДД «Перекрёс	кружок	1	1	1	1	1
	История Самарского	кружок	1	1	1	1	1
	Семейная	кружок	1	1	1	1	1
	Разговорный	классный час	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	В мире ра	кружок				1	1
	Удивительный английский	кружок			1		
	Загадочная планета	кружок	1	1	1		
	Юный информати	кружок	1				1
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы читательской (Полугодие)	0,5	0,5			0,5
		модуль «Читательской (Полугодие)			0,5	0,5	
		Модуль «финансовой грамотности (Полугодие)	0,5	0,5			0,5
модуль «финансовой грамотности (Полугодие)				0,5	0,5		
	модуль «естественнонаучной грамотности (Полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	Чудесное	кружок (полугоди	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9

Время, отводимое на внеурочную деятельность обучающихся, максимально допустимой недельной нагрузки, определении финансирования. Результаты участия являются предметом окончательных процедур.

Организация занятий по направлениям образовательной деятельности в МБУ «Школа внеурочной деятельности обучающихся в МБУ используют возможности учреждений дополнительного

