

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3

Лицензия 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839

Аккредитация от 25.04.2017 № 833-17

school_Korolyova@edu.tgl.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа имени академика
Сергея Павловича Королёва»
за 2020 год**

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	3
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
2.1.1. Формы получения образования и формы обучения.....	3
2.1.2. Динамика контингента обучающихся.....	4
2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.....	5
2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.....	7
2.1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА.....	10
2.1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.....	11
2.1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
2.1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.....	17
2.1.10. Анализ воспитательной деятельности.....	19
2.1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	25
2.1.12. Динамика состояния здоровья обучающихся.....	36
2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением.....	37
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации.....	37
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.....	38
2.2.3. Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении.....	38
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	40
2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	40
2.3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....	40
2.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	40
2.3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	54
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	63
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
Выводы.....	64
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	65

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее - Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом МОиН РФ от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование деятельности Школы проведено на основании:

- приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 22.03.2021 г. № 118-пк/3.2 «О подготовке, публикации на официальном сайте образовательной организации и предоставлении учредителю отчетов о результатах самообследования деятельности образовательной организации»;
- приказа МБУ «Школа имени С.П. Королёва» от 24.03.2021 г. № 51 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости достоверной информации о деятельности Школы, в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательной организации.

Задача самообследования – оценка деятельности Школы по всем ее направлениям, для определения перспектив развития Школы в целом, а также развития системы

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

внутреннего контроля над содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы: <http://school49.tgl.ru/>

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>МБУ «Школа имени С.П. Королёва»</i>
Руководитель	<i>Подолько Татьяна Николаевна</i>
Место нахождения образовательного учреждения	<i>445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3;</i>
Места осуществления образовательной деятельности:	<i>Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 3; Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 6</i>
Телефон, факс	<i>8 (8482) 35-93-77 (приёмная) 1 корпус: 8 (8482) 36-96-04, 2 корпус 8 (8482) 35-46-28</i>
Адрес электронной почты	<i>school_Korolyova@edu.tgl.ru</i>
Учредитель	<i>городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти</i>

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Место нахождения Учредителя	<i>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы, 4.</i>
Дата создания учреждения	<i>10.09.1976 г.</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 25.04.2017 № 833-17, серия 63 А01 № 0000888; срок действия: до 21 марта 2024 года</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

С 1 сентября 2020 года на основании Рекомендаций Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) разработаны новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса:

- ежедневные «утренние фильтры» для обучающихся 1 - 11 классов;
- усиление дезинфекционного режима: проведение уборок учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетных комнат с использованием дезинфекционных средств согласно графику;
- использование антисептических средств для обработки рук;
- соблюдение правил личной гигиены.

В 2020 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное образование, дистанционное обучение.

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в особых условиях, связанных с профилактикой и нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся

В 2020 году в Школе сформирован 51 класс. Реальная наполняемость 1398 человека. Школа размещается в двух корпусах, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Самарской области.

Данные о динамике контингента приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2018	Количество классов	16	29	5	50
	Общее количество обучающихся	459	726	134	1319
2019	Количество классов	16	30	5	49

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	Общее количество обучающихся	461	750	126	13 37
2020	Количество классов	16	30	5	51
	Общее количество обучающихся	493	785	166	13 98

Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2018	1319	65	20
2019	1337	61	21
2020	1398	65	21

Анализируя количество обучающихся за два последних года, отмечаем, увеличение обучающихся по уровням образования в начальной и основной Школе.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы, для этого:

- информация о работе Школы регулярно публикуется на школьном портале, в социальных сетях;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс.

2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

С целью обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в 2020 г. на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2020 г. № 283-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом на территории Самарской области» образовательный процесс организован в дистанционном режиме обучения.

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
- в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) - 13 обучающихся;
- в форме семейного обучения – 9 обучающихся.

Форма обучения для обучающихся 1-11 классов: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	08.30	40 минут	5	34
5 –11	1	08.30	40 минут	6	34
Спортивные классы: бд, 6е, 7д	1	по особому расписанию	40 минут	5	34

В целях профилизации обучающихся 10 - 11-х классах в 2019-2020 учебном году им предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
---------	---------------------	------------------------------------

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

10 гр.1 универсальный	Русский язык Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия Физика	4
10гр.2 гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	4
10гр.3, 10гр.5 социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия Право Экономика	5
10гр.4 естественнонаучный	Математика: Алгебра и начала анализа. Геометрия Химия Биология	4
11 гр.1 физико-математический	Алгебра и начала анализа Геометрия Физика	2
11 гр.2 социально-экономический	Алгебра и начала анализа Геометрия Обществознание Право Экономика	2
11гр.3 гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	2
11гр.4 химико-биологический	Химия Биология	3

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня.

2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ, наряду, с традиционными технологиями в процессе обучения с 2020 года в Школе созданы условия для организации дистанционного обучения в соответствии с Положением «О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в МБУ «Школа имени С.П. Королёва».

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Во время дистанционного обучения педагогический состав Школы использовал:

- образовательные онлайн- платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- zoom – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основной платформой для проведения онлайн-занятий был «Zoom» — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Обучение с использованием дистанционных технологий организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату/ форуму через ГИС АСУ РСО;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей;

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся осуществляются через ГИС АСУ РСО в рабочие дни с 9:00 до 14:00;
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала, которое составляет основу дистанционного обучения.

Для развития индивидуальных способностей обучающихся педагогические работники используют индивидуальные образовательные программы.

Применение традиционных технологий и дистанционных образовательных технологий направлено на достижение образовательных результатов.

2.1.5 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организован в соответствии с локальным актом «Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Приложением №1 Положения.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы или иные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Школой в соответствии с календарным учебным графиком ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется в учебном плане.

Годовая промежуточная аттестация в переводных 5 – 8-х, 10-х классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- изложение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- диктант,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- защита проекта,
- презентация творческих работ и другие формы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и введением с марта 2020 года дистанционного обучения, по решению Педагогического совета для обучающихся 5 - 8-х, 10-х классов в 2019-2020 учебном году годовая промежуточная аттестация не проводилась. Итоговые отметки обучающимся выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По решению Педагогического совета обучающиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам за год обучения, переводятся в следующий класс.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело обучающегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения Педагогического совета.

Обучающиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА.

Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

В связи с введением во II полугодии 2019 - 2020 года карантина, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), подготовка выпускников к итоговой аттестации была переведена в дистанционный режим. На сайте Школы <http://school->

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

korolyova.tgl.ru в разделе «Государственная итоговая аттестация» были созданы рубрики актуальной информации по подготовке к экзаменам в дистанционной форме. В разделе «Дистанционное обучение» публиковались графики проведения онлайн – консультаций для обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей).

Учитывая беспрецедентность создавшейся ситуации, особая роль была отведена психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялась вкладка школьного сайта (<http://school-korolyova.tgl.ru>), содержащая необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора, классные руководители в онлайн-формате систематически знакомили обучающихся, их родителей с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

2.1.2. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	126	48
Количество обучающихся на семейном образовании	9	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	126	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125	48
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	48

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	113	100	141	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов всего	113	100	141	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,3	6	4,2	6	4,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	33,6	62	43,9	36	28,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	113	100	141	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,7
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	2,8	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ЕГЭ 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 48 обучающихся получили «зачет».

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 6 человек, что составило 12,5% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 48 человек (100%).

Таблица 7. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Группа	Профиль	Кол-во человек
11 гр.1	физико-математический	12
11гр.4	химико-биологический	13
11 гр.2	социально-экономический	10
11гр.3	гуманитарный	13

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество обучающихся	% от общего количества
Русский язык	45	93
Физика	12	25
Математика (профиль)	21	43
Химия	5	10
Биология	14	29
История	7	14
Обществознание	12	25
Английский язык	5	10,4
Информатика	2	4,1
География	0	0
Литература	5	10,4

Таблица 8. Количество медалистов

ЗОЛОТО

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

2016	2017	2018	2019	2020
4	7	4	14	6

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Баландина Ксения Андреевна	11 гр.4
2	Епина Ульяна Михайловна	11 гр.4
3	Кашаева Алёна Владимировна	11 гр.4
4	Космылина Юлия Вячеславовна	11 гр.3
5	Логин Андрей Дмитриевич	11 гр.1
6	Солодков Лев Олегович	11 гр. 1

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали минимальный балл (27 баллов)	Средний тестовый балл
11 гр.1	12	10	1	55
11 гр.2	10	8	0	57
11 гр.3	13	0	0	0
11 гр.4	13	3	0	53
Итого по Школе:	48	21	1	53

Таблица 11. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в	Участвовало в	Не набрали	Средний
-------	---------	---------------	------------	---------

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	классе	ЕГЭ	минимальный балл	тестовый балл
11 гр.1	12	12	1	64
11 гр.2	10	8	0	67
11 гр.3	13	13	0	63
11 гр.4	13	12	1	65
Итого по Школе:	48	45	2	64

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Математика (профиль)			Русский язык		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
47,2	57,2	53,4	69,9	72,3	64

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2018 учебный год /средний балл	2019 учебный год /средний балл	2020 учебный год /средний балл
Информатика и ИКТ	49	76,3	52
Литература	58	66,3	60
История	68,4	55,5	42
Английский	55,5	67	52,8
Обществознание	51	55	55
Биология	47,8	46,6	47,3
Физика	57,2	68,2	58,3
Химия	35	56,67	49,6

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что рост среднего балла наблюдается по биологии. Стабильные результаты за последние 2 года по обществознанию.

Уменьшение среднего балла произошло по математике (базовый уровень), информатике и ИКТ, литературе, английскому языку, истории, физике, химии.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

2. В 2019-2020 учебном году администрацией Школы проведена работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2020 года с применением электронного и дистанционного обучения; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

3. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 году свидетельствуют о том, что качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта.

4. 6 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» (12,5 % от общего числа выпускников).

2.1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в Школе обучалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 обучающихся на индивидуальном обучении на дому; форма обучения остальных – очная.

В Школе созданы условия для получения образования по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают программу обучения.

С целью реализации потребностей обучающихся с ОВЗ в успешном обучении и социализации для работы с ними привлекаются узкие специалисты Психолого-педагогического центра городского округа Тольятти на договорной основе.

Таблица 14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Параллель	Количество обучающихся с ОВЗ	Реализуемая программа

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

1-4 классы	1	АООП НОО
5-9 классы	4	АООП ООО
10-11 классы	0	

2.19. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

Таблица № 15. Социальный паспорт школы

Социальный состав обучающихся	2018 год		2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество обучающихся	1319	100	1337	100	1398	100
Дети из полных семей	834	63	865	64	1053	75
Дети из неполных семей	465	35	254	20	336	24
Дети из многодетных семей	79	5,9	83	7	76	5,4
Дети, находящиеся под опекой	20	1,5	18	1,5	17	1,2
Дети-инвалиды	4	0,3	7	0,6	12	0,9

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что в течение трех лет увеличивается общее число обучающихся и детей из полных семей, а также детей-инвалидов, незначительно уменьшается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитанием занимаются один из родителей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

В Школе работает социально-психологическая служба, целью которой является оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;
- определяет критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- проводит профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся Школы.

Работа с детьми, состоящими на учёте ПДН, ВШУ:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учёт правонарушений в Школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- осуществление четкого контроля за посещением Школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

2.1.9. Анализ воспитательной деятельности.

Система воспитательной работы Школы обеспечена локальными нормативно-правовыми актами и построена с учетом целей, поставленных перед педагогическим коллективом, с опорой на основные программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, а также циклограммой традиционных праздников и мероприятий, сложившейся за годы работы Школы.

Организационными документами являются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, социального педагога, рабочие программы внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями межведомственных учреждений.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таблица № 16 Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Деятельность по данному направлению
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	Программа ««Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев посредством различного ментального опыта». Цель проекта: к декабрю 2020 г. обеспечить развитие общекультурных компетенций и социальных качеств 70 % учащихся-юнармейцев в возрасте 13- 15 лет через различный ментальный опыт.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Программа «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни. • Организация работы по минимизации рисков распространения COVID-19. • Основы правильного питания. • Профилактика травматизма

В 2020 году были проведены единые классные часы:

«День солидарности в борьбе против терроризма»;

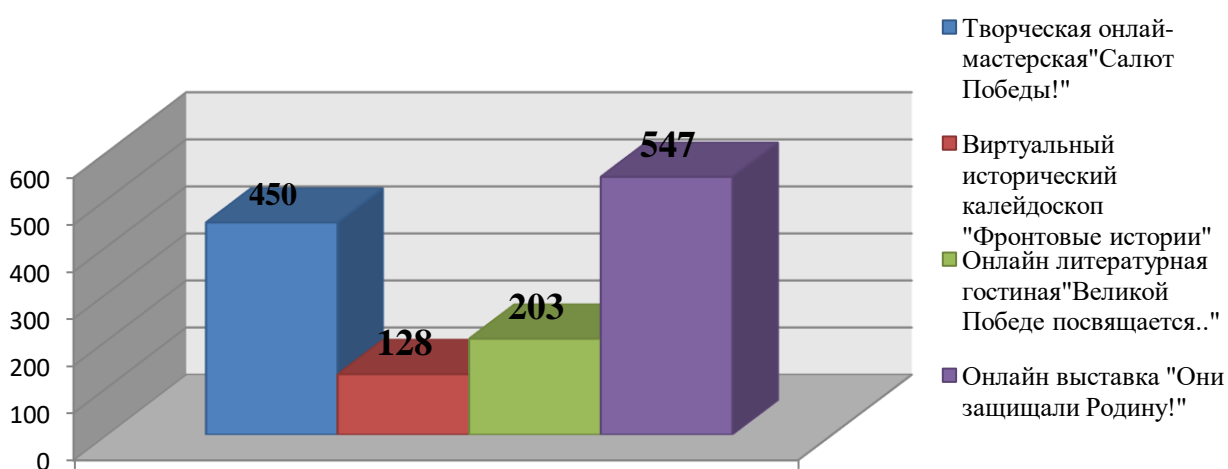
«Когда правонарушение становится преступлением»;

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

«День Единства»;
 «Государственная символика»;
 «Урок безопасности в сети интернет»;
 «Герои - пионеры»;
 Профилактика коронавируса;
 75-летие Великой Победы;
 «Уроки-цифры»;
 «Проектория».

Активное участие приняли обучающиеся в мероприятиях в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в онлайн-формате.



В 2020 году в Школе открыто 5 кадетских классов воздушно-космических сил. По одному классу с 5-ой по 9-ю параллель. Основной целью воспитательной деятельности в кадетских классах является военно-патриотическое воспитание обучающихся, подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, других силовых ведомствах, ориентирование на специальность в авиационно-космической отрасли через раннюю профориентацию обучения.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022 года.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября 2020 года проводились классными руководителями в своих классах.

В период с 19 ноября 2020 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы реализовывалась система коллективных творческих дел и традиционных праздников:

Таблица № 17 Коллективные творческие дела и праздники

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Акция «Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	Музыкальный конкурс «Битва хоров» (дистанционно)
Декабрь	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот» (дистанционно)
Январь	Торжественные мероприятия, приуроченные дню рождения академика С.П. Королёва «Россия. Космос. Королёв»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Праздничные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню Авиации и Космонавтики (дистанционно)
Май	Праздник День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно)

Работа ученического самоуправления.

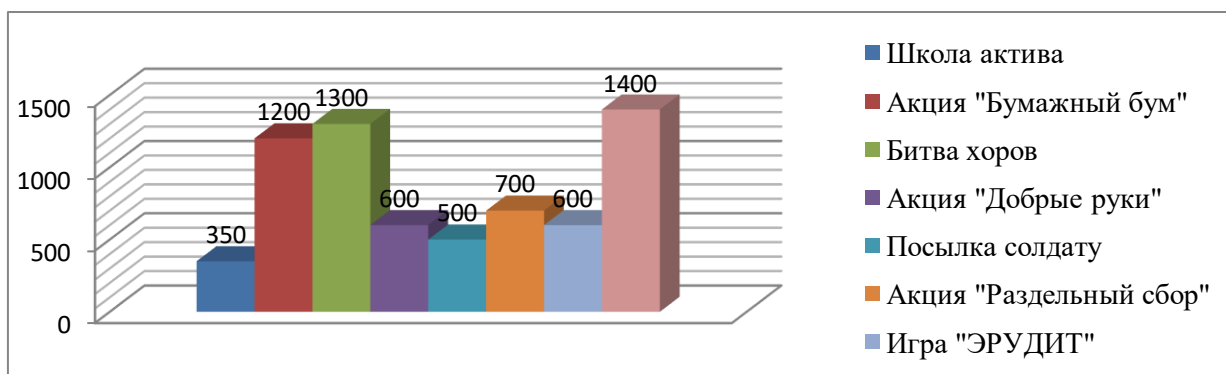
Ученическое самоуправление представлено в форме Школьного парламента «ГАЛАКТИКА», который включает молодежные объединения – планеты: «ЛИДЕР», «МЕДИА», «ДОБРОВОЛЕЦ», «ЗЕЛЁНАЯ», «ТВОРЧЕСТВО», «ГРАЖДАНИН», «ЭРУДИТ», «РДШ».

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

В 2020 году команда парламента заняла первое место в региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» и стала участником всероссийского этапа (дистанционно). Школьный парламент является инициатором общешкольных акций и мероприятий.

Участие обучающихся в мероприятиях Школьного парламента «Галактика»



Организация и итоги мероприятий освещаются школьной газетой «Моя школа», публикуются в сети интернет на официальных страницах Школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являются тематические профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года проводились следующие профилактические беседы:

- Административная ответственность за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних;
- Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования;
- Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- Совершение кражи;
- Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- Профилактика детской агрессии (презентация);
- Административная ответственность за соблюдение масочного режима, нарушение ЗСО о временном ограничении пребывания подростков;
- Профилактика несчастных случаев с детьми (презентация);

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- 11 классы, информирование по организации ГИА-2020;
- 7-11 классы, наркопрофилактика;
- Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- 8 классы - анкетирование по выбору экзаменов в 9 классе;
- Административная ответственность за нарушение правил поведения при введении режима повышенной готовности или ЧС.

В течение года служба сопровождения вела профилактическую работу с обучающимися и родителями, направленную на разрешение конфликтов между различными участниками образовательного процесса. Индивидуальную и групповую работу проводит психолог.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в Школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом изучается и оценивается:

- отношение детей к Школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Таблица № 18 Уровень мотивации учения учащихся 5 и 10 классов 2020 г.

Уровень	5 класс		10 класс	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 уровень - Продуктивная мотивация	4	2,8	3	7,3

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;				
2 уровень - продуктивная мотивация; позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	32	22,4	15	36,6
3 уровень - средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;	71	49,7	18	43,9
4 уровень - сниженная мотивация, переживание "школьной скуки", отрицательное эмоциональное отношение к учению;	22	15,4	4	9,8
5 уровень - резко отрицательное отношение к учению	14	9,8	1	2,4

2.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

В соответствии с Программой развития Школы на период 2020-2025 годы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

Дополнительное образование на базе Школы реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2020 году в Школе представлена работой следующих кружков на бесплатной основе.

Таблица № 19 Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2020 учебном году на бесплатной основе

№	Направление	Форма	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Спортивно-	динамическая пауза	5	148

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	оздоровительное	кружок «Пионербол»	1	22
		кружок «Народные игры»	12	352
		кружок «Шахматы»	15	433
		кружок «Волейбол»	10	259
		кружок «Футбол»	8	145
		кружок «Основы военной подготовки»	3	81
		кружок «Мини-гольф»	2	54
		кружок «Черлидинг»	2	45
		кружок «Основы военного боя»	1	27
		кружок «Настольный теннис»	3	75
		кружок «Гольф»	1	29
	Итого	12	63	
2.	Духовно-нравственное	кружок «По ступеням нравственной лестницы»	5	145
		кружок «Я-гражданин России»	5	148
		кружок «Юные патриоты»	1	32
		кружок «История Самарского края»	18	464
		кружок «Музееведение. История одного предмета»	3	73
		кружок «За страницами обществознания»	4	149
		кружок «Нравственные основы семейной	2	77

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

		жизни»		
	Итого	6	38	
3.	Социальное	кружок «ЮИДДД «Перекрёсток»	36	1019
		кружок «Час общения»	1	29
		кружок «Школа выживания»	5	132
		кружок «Семейная азбука»	4	119
		кружок «Занимательные психологические игры»	7	145
		кружок «Кадеты Отечества»	1	29
		Кружок «Физика в твоей будущей профессии»	1	29
		«Школа волонтёра»	2	77
		Объединение «Жизнь ученических сообществ»	2	77
	Итого	9	23	1656
4.	Общеинтеллектуальное	кружок «В мире книг»	3	90
		кружок «Живой мир»	3	90
		кружок «Введение в экологию»	3	88
		кружок «Клуб юного читателя»	8	231
		кружок «Планета загадок»	6	169
		кружок «Рассказы по истории Самарского края»	4	99

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	кружок «Робототехника»	1	26
	кружок «История развития космонавтики»	1	28
	кружок «История развития летательных аппаратов»	1	26
	кружок «Легенды и мифы о космосе»	1	26
	кружок «История развития космонавтики»	1	28
	кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	5	131
	кружок «Загадочный мир растений»	1	27
	кружок «В мире презентаций»	5	129
	модуль «Основы читательской грамотности»	22	560
	модуль «Основы финансовой грамотности»	11	284
	модуль «Основы математической грамотности»	7	180
	модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	17	433
	кружок «Юный правовед»	3	82

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

		модуль «Информационная безопасность»	17	452
		кружок «Программист»	1	22
		кружок «Химия вокруг нас»	1	29
		кружок «Практическая география»	3	74
		кружок «Чудесное оригами»	2	60
	Итого	24	124	3364
5.	Общекультурное	кружок «Волшебный карандаш»	4	124
		кружок «Волшебный мир театра»	7	210
		Кружок «ДомиСолька»	9	218
		кружок «Хореография»	4	110
		кружок «Этикет»	5	140
		кружок «Современные танцы»	2	48
		кружок «Юный корреспондент»	3	71
	Итого	7	34	921

В 2020 году количество обучающихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, составило 1211 человек, что составляет 91 %.

Количественный анализ работы кружков и секций на бесплатной основе за три года представлен в таблице №10:

Таблица № 20 Количественный анализ работы кружков на бесплатной основе за три года

Направленность	Количество программ			Количество групп			Количество обучающихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Спортивно-оздоровительное	16 (23%)	16 (23%)	12 (20%)	65	75	63	1681	2145	1670
Духовно-нравственное	80 (12%)	9 (13%)	7 (12%)	40	35	7	1192	859	1011
Социальное	7 (10%)	7 (10%)	8 (13%)	49	35	21	1247	1477	1579
Общеинтеллектуальное	30 (43%)	31 (44%)	24 (49%)	69	100	124	1794	2936	3364
Общекультурное	8 (12%)	7 (10%)	8 (16%)	38	28	8	1034	763	921
ИТОГО:	69	70		261	273				

Весна 2020. Все программы дополнительного образования в соответствии с направленностями были реализованы в дистанционном формате:

- сформировано расписание онлайн-занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во второй четверти с учетом эпидемиологической обстановки и переводом обучающихся на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора занятия были переведены в дистанционный режим обучения.

Выводы:

- В 2020 году доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, варьируется по количеству обучающихся, в сравнении с 2019 г. Показатель по Школе за последние три года составляет в среднем 91 %.
- С 2018 г. по 2020 г. внеурочная деятельность проводилась по пяти направлениям, но менялось количество программ и групп.
- В отчетный период с 2018. по 2020 годы основными формами получения образования по дополнительным программам являлось очное, заочное и дистанционное обучение.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются обучающимся после окончания занятий, за рамками основного образовательного процесса на основе договора с родителями (законными представителями) при наличии соответствующих условий с учетом запросов и потребностей населения, на добровольной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

В 2019-2020 учебном году в Школе было открыто 58 групп разной наполняемости по 18 программам дополнительных образовательных услуг (согласно учебному плану по оказанию платных образовательных услуг Школы).

Таблица № 21 Количественный анализ работы групп на платной основе за три года

	Наименование платной услуги	2018		2019 год		2020 год	
		Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
I. Культурологическая направленность							
1.	Общение и речевые жанры, 1 классы	4	106				
2.	Культура общения и развития речи, 1 классы			4	108	5	121
3.	Общение и речевые жанры, 2 классы	4	77				
4.	Культура общения и развития речи, 2 классы			4	67	4	93
5.	Общение и	4	84				

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	речевые жанры, 3 классы						
6.	Культура общения и развития речи, 3 классы			4	69	4	89
7.	Общение и речевые жанры, 4 классы	4	94				
8.	Культура общения и развития речи, 4 классы			4	77	4	69
9.	Познавательный английский, 5класс	3	39				
10	Особенности . английского языка, 6 классы	2	29				
11	Вперёд с . английским, 5 классы			1	12	3	42
12	Особенности . английского языка, 6 классы	2	29				
13	Говорим по – . английски, 6 классы			1	12	1	5
14	Чтение и . художественный перевод на английском языке, 7 классы	1	11				
15	Английский с . удовольствием,			1	19		

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	7 классы						
16	Английский язык . для жизни, 8 классы			1	12	1	12
17	Хочу и буду знать . английский. 9 классы					1	5
18	Русская . словесность, 5, 6, 8, 9 классы	6	109				
19	В мире русской . словесности 5, 6, 8,9 классы			3	76	5	63
20	Речевой Этикет, . 7 классы	1	5				
21	Словообразование в . русском языке, 9 классы	1	11				
22	Русское . правописание, 10 классы	1	7				
23	Избранные вопросы . орфографии и пунктуации					1	11
24	Правовая . культура, 9 классы	3	37				
25	Подросток и закон . 9 классы					2	17
II. Научно-техническая направленность							
26	Мир занимательных . задач	4	107				

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	1 классы						
27	В мире . математики 1 классы			4	109	5	124
28	Мир занимательных . задач 2 классы	4	77				
29	В мире . математики 2 классы			4	74	4	90
30	Мир занимательных . задач 3 классы	4	82				
31	В мире . математики 3 классы			4	64	4	91
32	Мир занимательных . задач 4 классы	4	97				
33	В мире . математики 4 классы			4	83	4	66
34	В мире . математики 6 классы			4	7	1	7
35	Мир . занимательных задач, 5 классы	2	50				
36	Занимательная . математика					3	41

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

37	Мир . занимательных задач, 7 классы	1	17				
38	Процентные . расчёты на каждый день, 8 классы	1	8				
39	Решение задач на . проценты 8 классы			1	16		
40	В мире . математики 9 классы			2	42	1	17
41	Уравнения и . неравенства с модулями 9 классы			1	17	1	21
42	Секреты модуля, . 9 классы	5	73				
43	Случайность и . закономерность, 10 классы	1	6				
44	Программировани . е в среде Scratch 6 классы			1	12	1	5
45	Практическая . информатика, 6 классы	1	8				
46	Практическая . информатика, 9 классы	1	5				

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

47	Мир физики, . 7классы	1	15				
48	Работа в . растровом режиме ГИМП 9 классы			2	18		
49	Физика в задачах . 7классы			1	16		
III. Естественнонаучная							
50	Химия . окружающей среды	1	7				
51	Решение задач по . химии	1	6				
52	Основы . биологических знаний, 9 классы	1	27				
53	Химия вокруг нас . 8 классы			2	32	1	10
54	Химия в задачах .					1	12
IV. Спортивно-оздоровительная							
55	Ритмика, . 1 классы	4	85	2	52		
56	Основы бальной . хореографии, 1 классы			2	52	5	67
57	Ритмика, . 2 классы	1	15				
58	Основы бальной . хореографии			1	17		

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	2 классы						
59	Ритмика, 3 классы	2	43				
60	Основы балльной хореографии 3 классы			1	12	1	3
61	Ритмика, 4 классы	1	5			1	6
62	Основы балльной хореографии 4 классы			1	13		
V. Социально-педагогическая							
63	Предшкольная подготовка «Преемственность»	5	79				
64	Предшкольная подготовка «Дошкольник»			5	128	5	114

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Для занятий групп использовались специальные типовые дополнительные образовательные программы или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений.

За период с 2018 по 2020 годы, можно отметить стабильность охвата обучающихся Школы платными образовательными услугами, а также увеличение программ по платным образовательным услугам.

2.1.1. Динамика состояния здоровья обучающихся.

Таблица № 22. Динамика состояния здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018	2019	2020
1	260	398	401

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

2	924	826	905
3	105	126	88
4	9	9	8

В 2020 году в сравнении с прошлым годом прослеживается положительная динамика роста обучающихся с первой группой здоровья и уменьшения числа обучающихся с 3, 4 группами здоровья (дети, часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в Школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, о профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленных на ознакомление обучающихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, Локальными актами с учётом особенностей, установленных на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Уровень стратегического управления: директор Школы определяет стратегию развития Школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы, создает благоприятные условия для развития Школы.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет - обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе создан и действует орган ученического самоуправления – Школьный парламент «Галактика».

Взаимодействие педагогов, администрации Школы с родителями (законными представителями) осуществляется, в том числе, через Общешкольный Совет родителей, классные Советы.

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации.

Придание гласности результатам деятельности Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности Школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте Школы (<http://school-korolyova.tgl.ru>);
- на информационных стендах Школы;
- в средствах массовой информации;
- в социальных сетях.

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления Образовательного учреждения.

Общешкольный Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией Школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Общешкольный Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные Советы родителей. Они объединяют усилия семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Совет обучающихся (Школьный парламент «Галактика») планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

2.2.3. Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении.

В условиях осуществления набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации российской системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления Школы.

На данный момент в Школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- все компьютеры Школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в Школе;
- классные руководители и учителя - предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчёты по качеству обученности обучающихся, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Для этого администрацией Школы:

- постоянно совершенствуется материально-техническая база информатизации образовательного процесса;
- совершенствуются профессионально-педагогические умения педагогов по применению информационных, компьютерных, дистанционных технологий в своей работе.

Выводы:

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- В Школе создана и эффективно работает система государственно-общественного управления.
- В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план Школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классе Школы обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего, среднего общего образования и реализуются через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности включает для каждого класса:

- в 1 классах 5 часов,
- во 2-4-х классах 8 часов при пятидневной учебной неделе;
- в 5-9 классах 6 часов внеурочной деятельности,
- в 10 – 11 классах 3 часа внеурочной деятельности при шестидневной учебной неделе.

2.3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации Школы и проводится по следующим направлениям:

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2020 г. № 283-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом на территории Самарской области» весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме с соблюдением последовательности в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

2.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 23. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020), в том числе:	
	начальная школа	463
	основная школа	745
	средняя школа	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	начальная школа	0
	основная школа	1

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	об основном общем образовании	1
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	в основной школе	6
	в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 24. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	124	124	100	14	11,2	84	67,7	0	0	0	0
3	97	97	100	10	10,3	61	62,8	0	0	0	0
4	113	113	100	9	7,9	71	62,8	0	0	0	0
Итого	334	334	100	33	9,8	216	64,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4 % (в 2019-м был 58,2 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2019-м – 8,9%).

Таблица 25. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	156	156	100	25	16	101	64,7	0	0	0	0
6	137	136	99	13	9,5	72	52,9	1	0	1	0
7	178	178	100	15	8,4	107	60,1	0	0	0	0
8	157	155	98,7	9	5,8	65	41,9	2	1,2	2	1,2
9	117	116	99	6	5,1	36	31	1	0,8	0	0,8
Итого	745	741	99	68	9,7	381	51,4	4	0,5	3	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2019-м был 9,5%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2019-м – 45,6 %).

Таблица 26. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	76	76	100	6	7,8	41	53,9	0	0	0	0
11	48	48	100	6	12,5	19	39,5	0	0	0	0
Итого	124	124	100	12	9,6	60	48,3	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 8,1 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,9 процента (в 2019-м было 14,9%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

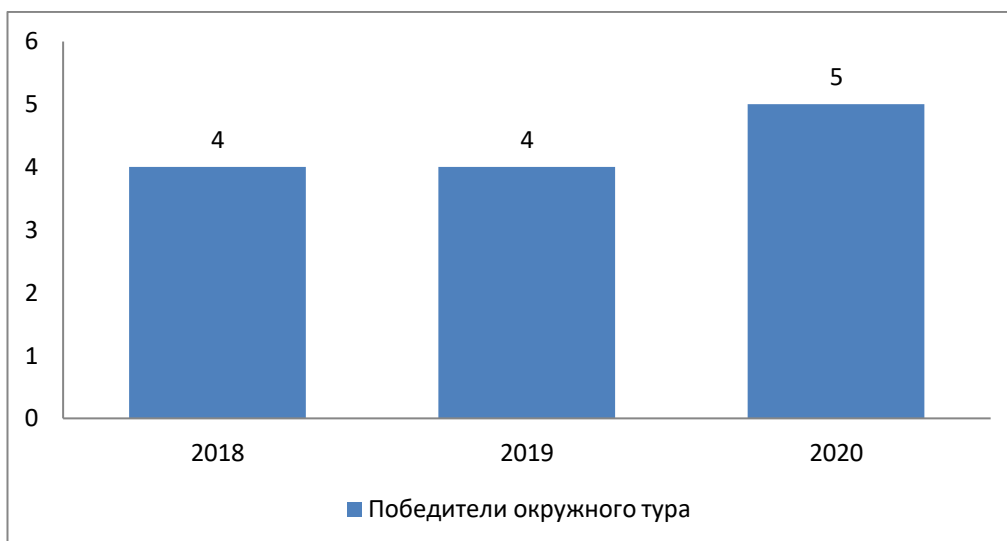
В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020 году в обучающиеся принимали участие в школьном, окружном (городском) турах и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели демонстрируют положительную динамику (+ 0,3%) за отчетный период с 2018 по 2020 год.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.



Предметные области победителей олимпиады окружного (городского) тура в 2020 г.:

- история;
- обществознание;
- право;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Одним из главных показателей работы коллектива по формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

Таблица 27. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Показатель	2018	2019	2020
Количество участников /%	684/52%	894/66,8	1098/82,1

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Таблица 28. Достижения (индивидуальные и командные) в городских, региональных и всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия)	Фамилия имя участников	Результат
Мероприятия интеллектуальной направленности			
1.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	Вноровская Маргарита, 4Б класс Носов Егор, 7В класс Сытник Яна ,5А класс Вивтоненко Дмитрий, 8 В класс Захарова Дарья, 9А класс Морозов Семен, 8А класс Скобелев Егор, 10Б класс	Диплом призера (математика), Диплом победителя (биология) Диплом призера (математика) Диплом победителя (математика) Диплом призера (обществознание) Диплом призера (ОБЖ) Диплом призера (ОБЖ) Диплом призера (право)
2.	Городской этап всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия- XX в.»	Гарастюк Екатерина, 11Б класс	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ	Гарастюк Екатерина, 11Б класс	Диплом финалиста

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	старшеклассников «Человек в истории. Россия- XX в.»		
4.	Городская научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Вивтоненко Дмитрий, 6В класс Кравченко Майя, 9В класс Сатюкова Дарья, 9В класс	Диплом I степени Свидетельство участника Свидетельство участника
5.	Школьный тур «Россия в годы правления Рюриковичей» «золотое кольцо России»	Боровая Валерия, 3Б класс Костина Анна, 3А класс Сорокин Платон, 3Б класс Филиппова Анастасия, 2В класс Гладких Мария, 2В класс Аширов Алмас, 3А класс	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
6.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена 2020», Суперфинал	Захарова Дарья, 9А класс	Финалист
7.	Окружной (городской) тур Всероссийской олимпиады школьников	Захарова Дарья, 9А класс Морозов Семен, 8А класс Вивтоненко Дмитрий, 8В класс Скобелев Егор, 10Б класс Гуженкова Валерия, 10Б класс	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
8.	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	Захарова Дарья, 9А класс Скобелев Егор, 10Б класс Гуженкова Валерия, 10Б класс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

9.	Окружной (городской) этап «Областная научная НПК конкурсов исследовательских проектов «ВЗЛЕТ»	Усачев Николай, 10Б класс Морозова Анастасия, 10А класс Гарастюк Екатерина, 11Б класс	Сертификат участника Диплом Диплом II степени
Мероприятия художественной и культурологической направленности			
1.	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Вивтоненко Дмитрий, 7В класс Андреева Виолетта, 7Б класс	Диплом Диплом
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Гаязова Евгения, 10Б класс Асянова Кристина, 11Б класс Аббасова Алина, 11Б класс	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
3.	Областной этап всероссийского конкурса ораторского мастерства «Мастер слова»	Гаязова Евгения, 10Б класс	Диплом II степени
4.	Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Пульникова Мария, 2А класс	Диплом
5.	Фестиваль детского литературного творчества «ВЕСНУШКИ»	Гребенникова Елизавета, 5Г класс Андреева Виолетта, 8Б класс	Диплом Диплом
6.	Конкурс городского округа Тольятти «Читаю быстро»	Петрушин Семен, 8Г класс	Диплом полуфиналиста

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

7.	Городской пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	Кошелева Марина, 4Б класс	Диплом победителя
Мероприятия патриотической направленности			
1.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Зигфрид Вероника, 7Д класс	Дипломант
2.	Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» имени Д.Ф. Устинова	Черёмухина Анастасия, 3Б класс Егоров Вадим, 3Б класс Титова Любовь, 3Б класс	Сертификат участника Сертификат участника
3.	Городские пасхальные чтения	Русскова Мария, 10Б класс	Грамота
4.	Городской межведомственный конкурс «Гордость моей семьи – АВТОВАЗ»	Андрюшечкина Мария, 7Д класс	Сертификат
5.	Областной литературный конкурс чтецов , посвященный участию в параде памяти, посвященному параду 1941 года в г.Куйбышеве	Исаков Дмитрий, 1А	Диплом
Развитие детского и молодежного движения			
1.	Конкурс образовательных	Авляяров Тит, 11Б класс	Диплом

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»		
Создание условий для совершенствования профильного обучения			
1.	Лучшее Эссе по избирательному праву	Госпадарев Сергей, 8Б класс Курмаев Айдар, 10В класс Лузина Анна, 10Б класс	3 место 1 место 2 место
2.	Городская олимпиада по предмету «Журналистика»	Шумилина Нина, 11А класс	Сертификат участника
Информатизация			
1.	Городской фестиваль компьютерного творчества «ИНФО- МИР»	Андреева Виолетта, 7Б класс Артемов Илья, 7Г класс Архипова Елизавета, 7Г класс Григорьев Олег, 9В класс Муренец Артем, 8А класс Терехин Тимофей, 8Б класс Ушаков Никита, 8А класс	Сертификат финалиста Сертификат участника Сертификат финалиста Сертификат финалиста Сертификат участника Сертификат участника Сертификат финалиста
2.	Командный чемпионат по информатике, программированию и	Пасечник Петр, 8А класс Дементьев Павел, 8А класс	Сертификат участия Сертификат участия

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	математике		
Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности			
1.	Морское братство	Семья Минаевых	Благодарственное письмо

В 2020 году был проанализирован объем участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие и в дистанционных конкурсах школьного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Таблица № 29 Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:

Уровень/ год	2018	2019	2020
Городской	20/1,5%	32/2,3%	21/1,8%
Региональный	9/0,6%	12/0,8 %	3/0,2%
Федеральный	11/ 0,8%	14/1%	2/0,1%

Краткий анализ результатов всероссийских проверочных работ

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся 5-6-х классов приведены в таблицах №30а и 30б.

Таблица № 30 а Результаты ВПР 5-х классов за три года

Предмет	2017-2018 год			2018-2019 год			2020 - 2021год (осень)		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	143	3,7	64%	129	3,7	61%	114	3,5	52,0%
Математика	142	3,8	65%	131	3,7	55%	114	3,82	66,1%
История	148	4,1	85%	132	3,5	46%	114	-	-
Биология	143	4,1	81%	127	4,0	78%	114	4,2	89,8%

Таблица № 30б Результаты ВПР 6-х классов за три года

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Предмет	2017-2018 год			2018-2019 год			2020 - 2021год (осень)		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Качество знаний	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	153	3,5	48%	159	3,7	59%	182	3,7	57%
Математика	153	3,3	42%	153	3,7	63%	182	3,9	70%
История	136	3,7	61%	129	3,5	57%	182	4,3	86%

Выводы:

- положительная динамика за отчетный период с 2018 по 2020 год наблюдается у обучающихся 5-х классов по предметам: математика на 11%, биология на 12%;
- произошло снижение качества обученности по русскому языку на 9%.
- положительная динамика за отчетный период с 2018 по 2020 год наблюдается у обучающихся 6-х классов по предметам: математика на 7%, история на 25%;
- произошло снижение качества обученности по русскому языку на 2 %.

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся 7-8-х классов за 2020 год представлены в Таблицах № 31а и 31 б

Таблица № 31 а Результаты ВПР 7-х классов

Предмет	2020 - 2021год (осень)		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	138	3,7	63,0%
Математика	138	3,49	43,4%
История	138	3,7	63,0%
Биология	138	4,4	84,2%
География	138	4,2	85,0%
Обществознание	138	3,6	57%

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Выводы:

- анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ показал, что, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, у обучающихся 7-х классов на должном уровне сформированы предметные и метапредметные умения;
- результаты ВПР продемонстрировали стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей обучающихся;
- высокие результаты обучающиеся достигли по предметам: биология (84,2%), география (85%);
- не высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по математике - 43,4%.

Таблица № 316 Результаты ВПР 8-х классов за 1 год

Предмет	2020 - 2021год (осень)		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	174	3,6	59,0%
Математика	174	3,8	66,4%
История	174	3,7	69,0%
Биология	174	4	83,0%
География	174	3,9	76,0%
Обществознание	174	4,2	80,0%
Физика	174	3,9	71,0%
Английский язык	174	3,9	73,4%

Выводы:

- анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ показал, что, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, у обучающихся 8-х классов на должном уровне сформированы предметные и метапредметные умения;

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- результаты ВПР продемонстрировали стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей обучающихся;
- высокие результаты обучающиеся достигли по предметам: биология (83%), география (76%), обществознание (76%), физика (71%), английский язык (73,4%)
- стабильные результаты (более 50%) обучающиеся демонстрируют по математике, русскому языку, истории.

Анализ результатов диагностических работ обучающихся 10-х классов

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2020 г. № 682-р «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области» в период с 10 по 28 сентября 2020 г. для обучающихся 10-х классов Школы проведены диагностические работы по предметам: математика, русский язык, физика, информатика, химия, биология, география, английский язык, обществознание, литература.

Цель: определить уровень качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Таблица № 32. Результаты диагностических работ обучающихся 10 классов в 2020 году

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, участвующих в ДР-10	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	47	43	9	20%	19	44%	12	27%	3	6%
Математика		45	3	6%	21	46%	20	44%	1	4%
Английский язык		8	2	25%	5	63%	1	12%	0	0%
Физика		27	0	0%	14	51%	13	49%	0	0%
Информатика и ИКТ		30	1	3%	16	54%	13	43%	0	0%
Химия		2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Биология		5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%
География		3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
Обществознание		8	1	13%	4	50%	3	37%	0	0%
Литература		8	1	13%	7	87%	0	0%	0	0%

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Среднее значение	2	20%	9,3	58%	6,2	21%	0,4	1%
-------------------------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------

Таблица № 33 Качественный анализ результатов диагностической работы предметов по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	43	9	19	12	3	65%	60%	93%	3,8
Математика	45	1	22	19	1	51%	49%	93%	3,4
Английский язык	8	2	5	1	0	88%	70%	100	4,1
Физика	27	0	14	13	0	52%	51%	100	3,5
Информатика	30	1	16	13	0	57%	53%	100	3,6
Химия	2	2	0	0	0	100%	100%	100	5,0
Биология	5	1	4	0	0	100%	71%	100	4,2
География	3	0	3	0	0	100%	64%	100	4,0
Обществознание	8	1	4	3	0	63%	58%	100	3,8
Литература	8	1	7	0	0	100%	69%	100	4,1

Выводы:

- с диагностической работой по русскому языку справились 40 обучающихся, что составляет 93%, не справились с работой 3 обучающихся – 8 %;
- с диагностической работой по математике справились 44 обучающихся, что составляет 97%, не справился с работой 1 обучающийся – 3 %;
- 100 % учащихся 10 классов справились с диагностическими работами предметов по выбору. Качество знаний и уровень обученности не понижается меньше 50%, средний балл находится в диапазоне между 5 и 3,5 баллами.
- Лучшие результаты по предметам:
 химия (качество – 100%, обученность – 100%, успеваемость – 100%);
 английский язык (качество – 88%, обученность – 70%, успеваемость – 100%);
 биология (качество – 100%, обученность – 71%, успеваемость – 100%);
 литература (качество – 100%, обученность – 100%, успеваемость – 100%);
 география (качество – 100%, обученность – 64%, успеваемость – 100%);
- Результаты по предметам: физика, информатика, обществознание - имеют положительные результаты, обученность и качество знаний достигают 63%.

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Таблица № 34. Динамика успеваемости за 3 года:

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процентное соотношение
2018	1319	639	49,6%
2019	1337	686	51,3%
2020	1389	802	57,7%

Выводы: наблюдается положительная динамика успеваемости за отчетный период с 2018 по 2020 годы. Произошел рост показателей на 8,1%.

2.3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица № 35. Распределение выпускников в 2020 г.

Место	Количество
ВУЗы Самарской области	21
ВУЗы г. Москвы и г. Санкт-Петербурга	6
ВУЗы других регионов	4
ССУЗы Самарской области	7
ССУЗы других регионов	2
Призван в армию	2
Трудоустроены	3
Не работает, не обучается	1
Всего	48

Из 48 (100%) выпускников 11 класса в 2020 году 31(64%) обучающихся продолжили обучение в высших учебных заведениях. Стабильно высок показатель выпускников, поступивших в вузы и ссузы Самарской области – 58%.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников:

- 2018 год - 65 человек.
- 2019 год - 61 человек.
- 2020 год – 65 человек.

Таблица № 36. Возраст работников

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Возраст	календарный год		
	2018	2019	2020
До 30 лет	12 человек/18%	13 человек/21,5%	14 человек/21,5%
30-55 лет	43 человек/66%	35 человек/57%	35 человек/54%
55 и выше лет	10 человек/16%	13 человек/21,5%	16 человек/24,5%

Из таблицы № 36 видно, что 54% педагогов в возрасте от 30 до 55 лет, это люди активные, творческие. 24,5% – это педагоги старше 55 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. А передавать опыт есть кому, 21,5% процентов молодых педагогов – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное.

Таблица № 37. Образование работников.

Календарный год	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
2018	55 человек/ 85%	52 человек/ 80%	10 человек/ 15%	10 человек/ 15%
2019	51 человека/	51 человека	10 человек/	10 человек/

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	84%	100/%	16%	16%
2020	57 человек/ 88%	48 человек/ 74%	8 человек/ 12 %	6 человек/9%

В Школе ведут преподавательскую деятельность 65 педагогических работников. Из них 57 педагогов с высшим образованием, 8 педагогов - со средним специальным образованием. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 65 педагогических работников имеют высшую категорию – 20 человек/31%, первую категорию – 10 человек/15%.

В 2020 году 100% педагогических работников Школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом Школы.

Таблица № 38. Численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года

Количество	2018 г.	2019	2020
человек/%	48/72.4	48/78.6	43/66.1

В 2020 году педагоги являлись активными участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня составило:

- XI Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2020» - Диплом за лучшее представление методической идеи;
- XI Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2020» - 2 сертификата участника;
- городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – Диплом III степени;

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

- городской конкурс методических разработок по гражданско патриотическому воспитанию обучающихся – 2 сертификата участника;
- городской конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Духовное и нравственное воспитание» – 2 сертификата участника;
- городская спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2019 -2020 учебном году – Диплом II место;
- городской конкурс «Доброго Нового года, Тольятти» на лучшее новогоднее оформление в номинации «Новогоднее настроение» - Диплом победителя;
- всероссийская акция «Большой этнографический диктант» - 5 сертификатов участника;
- всероссийская акция «Диктант Победы» - 7 сертификатов участника.

Профессиональная активность педагогических работников в 2020 году свидетельствовала о высоком уровне профессионального мастерства учителей школы - педагогические работники делились опытом на городских семинарах, являлись экспертами и членами жюри городских мероприятий:

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 член жюри, учитель русского языка и литературы;
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2020-2021 учебном году - 1 член жюри, учитель русского языка и литературы;
- городской этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2020-2021 учебном году - член жюри по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура.
- городской семинар «Раннее выявление подростков «группы риска» и педагогическое сопровождение семей деятельности классного руководителя - сертификат участника;
- городской педагогический Марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» - 9 сертификатов участников;
- августовская конференция работников образования городского округа Тольятти – 40 участников.

В Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней. В Школе

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Выводы:

- Основную часть педагогического коллектива Школы составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет (54%). Молодежь до 30 лет составляет 21,5% педагогических работников.
- Из 65 педагогических работников имеют высшую категорию – 20 человек (31%), первую категорию – 10 человека (15%).

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица № 38. Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 2020 год.

Ступень	Общее количество комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2017 года
1-4 классы	3745	2674
5-9 классы	10093	4647
10-11 классы	2402	165
ИТОГО	16240	7486

Таблица № 39. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	147	125	122	97	143	182	139	174	155	47	74
Азбука	147										

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Литература (литературное чтение)	147	125	122	97	143	182	139	174	155	47	74
Иностранный язык Второй иностранный		125	122	97	143	182	139	174	155 35	47	74
Математика (алгебра, геометрия)	147	125	122	97	143	182	139 139	174 174	155 155	47 47	74 74
Информатика и ИКТ					30	45	30	45	30	20	22
История России Всеобщая история					143	182 182	139 139	174 174	155 155	47	74
Обществознание					143	182	139	174	155	47	74
География					143	182	139	174	155	47	74
Окружающий мир (природоведение)	147	125	122	97							
Биология					143	182	139	174	155	47	74
Физика						30	139	174	155	47	74
Химия								174	155	47	74
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	36	35	12	11	27	26	28	38			11
Технология	25	35	30	19	40	40	40	40			
Физическая культура	11	10	11	10	11	10	10	10	10	10	10
Основы православной культуры				47							
Основы безопасности									15	10	10

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

жизнедеятельности											
Право										25	25
Экономика										20	20
Черчение						30					
Количество необходимых учебников по классам (компл.) в расчете на 1 учащегося	5	5	5	5	8	9	11	12	12	10	11
Численность учащихся по классам (чел.)	147	123	122	97	143	182	139	174	155	77	74
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	853	740	693	592	131 2	174 9	162 7	223 6	189 1	74 7	85 6
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	853	740	693	592	1312	174 9	162 7	223 6	1891	74 7	85 6
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	100	100	100	10 0	10 0
Численность учащихся по ступеням (чел.)	491				793				121		
Количество											

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

необходимых учебников по ступеням (компл.), всего	2878	8815	1603
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2878	8815	1603
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100

Работа школьной библиотеки в 2020 учебном году была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, учебно-методической, художественной литературой, имеется фонд периодических изданий для школьников и педагогов. Помимо книжного фонда библиотека располагает электронными образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и постоянно пополняются. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, развитие информационной культуры, самообразования, приобщения к культуре чтения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Таблица № Сведения о библиотеке и ее деятельности

№ п.п	Показатель	2020 г.
1.	Количество читателей в библиотеке:	1481
	обучающихся	1405

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

	учителя, сотрудники	76
2.	Фонд библиотеки:	18078
	учебники	16235
	художественная, научно-популярная и прочая литература	1345
	справочная литература (словари, справочники)	152
	учебные пособия	280
3.	Книгообеспеченность	100%
4.	Количество посещений	4802
5.	Книговыдача	14325
6.	Выдано учебников	12424

Мониторинг комплектования учебников в 2020 году показывает, что обучающиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками на 100%.

Таблица № Комплектование библиотеки

№	Приобретено за год	2020 г.
1.	Учебники	2350
	% пополнения	15%
2.	Печатные периодические издания (количество наименований)	10

Выводы:

- в Школе осуществляется качественное библиотечно-библиографическое обслуживание;
- обеспеченность учебниками по всем основным предметам с 1 по 11 классы 100%;
- в течение года около 40% обучающихся приняло участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» была получена компьютерная и мультимедийная техника.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе в двух корпусах оборудованы: 2 кабинета информатики и ИКТ, для административного управления — 16 компьютеров, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, интерактивными досками; действует футбольное поле, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка, функционируют 2 спортивных и актовых залов, 2 столовые, 2 медицинских кабинета, конференц-зал, оборудованы все рабочие места учителей, обновлен и пополнен библиотечный фонд, имеется электронная библиотека, ведется электронный дневник. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 110. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школа располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 95 персональных компьютера;
- 26 медиапроекторов;
- 10 единиц множительной техники;
- 18 многофункциональных устройств принтер-копир-сканер;
- 13 интерактивных досок;
- 13 мультимедийных комплексов;
- видеокамеры;
- 1 набор оборудования ГИА – лаборатория по физике.

Выводы:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

2.7.Функционирование внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлена в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводится в соответствии ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

с Положением о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников в соответствии с локальными актами Школы.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии Школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи Школы по повышению качества образования.

Выводы:

1. Оценка деятельности Школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития Школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы уровня выполнения задач, поставленных на 2020 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития Школы и определили направления работы, требующие изменений.

Директор

Т.Н. Подоляко

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1319	1337	1398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459	461	493
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	726	750	785
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134	126	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	639/49.6	686/51.3	802/57.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.7	4	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.3	3.1	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69.9	72.3	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.3	3.8	53.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	5/3.5	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	2/1.4	14/9.8	0/0

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	2/4.1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3.5	16/9.8	1/0.8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4.5	5/3.5	6/5.1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5.3	13/16.2	6/5.1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	684/52	894/66.8	1098/82.1
1.19	Численность/удельный вес	человек/%	27/2	37/2.7	26/1.8

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/0.6	12/0.8	3/0.2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/0.8	14/1	2/0.1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0.1	11/0.8	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	134/11.6	126/9.4	117/8.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	1/0.1	1337/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	61	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/85	51/84	57/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/85	51/84	48/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	10/15	10/16	8/12

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/15	10/16	6/0.9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/51	33/54	28/43
1.29.1	Высшая	человек/%	20/39.6	21/34	20/29
1.29.2	Первая	человек/%	14/22.2	11/18	10/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/32	24/39	35/54
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/11	7/11	12/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/29	17/28	23/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/18	11/18	14/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/26	15/25	15/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	61/97	63/98	63/98

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/72.4	48/78.6	43/66.1
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	1319/100	1337/100	1389/100

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.3	3.3	3.3

Директор

Т.Н. Подоляко

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 9 от «23» марта 2021 г.