

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»  
от 29.08.2023 протокол № 1

Утверждаю  
Директор  
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»  
Приказ №302 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(11-ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ  
ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 11-х классов**  
**МБУ «Школа имени С.П.Королёва»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее - МБУ «Школа имени С.П.Королёва») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана**

Учебный план для обучающихся 11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

**2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение

единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей (законных представителей) при индивидуальном отборе в 10 класс.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык », «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Учебный план каждого профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального

образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обеспечивает реализацию учебных планов по четырём профилям обучения: гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, универсального. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения:

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- **Русский язык и литература,**
- **Родной язык и родная литература,**
- **Математика и информатика,**
- **Иностранные языки,**
- **Естественные науки,**
- **Общественные науки,**
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.**

**Технологический профиль: 11гр.1: предметы с углубленным изучением:**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» (6ч.)

«Физика» (5ч.).

«Информатика» (4ч.)

**Гуманитарный профиль: 11гр.2**

«Русский язык» (3ч.);

«Литература» (5ч.);

«Иностранный (английский) язык (6ч.).

**Социально-экономический профиль: 11гр.3**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» (6ч.)

«Экономика» (2ч.);

«Право» (2ч.).

**Естественнонаучный профиль: 11гр.4:**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» (6ч.)

«Химия» (3ч);

«Биология» (3ч).

#### **4. Характеристика предметных областей**

**Предметная область «Русский язык и литература»**

### **Задачи:**

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;

-осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область «**Русский язык и литература**» включены предметы:

#### **в технологическом профиле: 11гр.1:**

«Русский язык» по 1 часу в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

#### **в гуманитарном профиле: 11гр.2:**

«Русский язык» по 3 часа в неделю;

«Литература» по 5 часов в неделю;

#### **в социально-экономическом профиле:11гр.3:**

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

#### **в естественнонаучном профиле: 11гр.4:**

«Русский язык» по 1 часу в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

В предметную область «**Иностранные языки**» включён предмет:

#### **в технологическом профиле 11гр.1:**

«Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю;

#### **в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«Иностранный (английский) язык» по 6 часов в неделю;

#### **в социально-экономическом профиле 11гр.3:**

«Иностранный (английский) язык по 3 часа в неделю;

#### **в естественнонаучном профиле 11гр.4:**

«Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

**В предметную область «Математика и информатика»** включены предметы:

**в технологическом профиле 11гр.1:**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 4 часа в неделю;

**в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«Математика: Алгебра и начала анализа. Геометрия» по 5 часов в неделю;

**в социально-экономическом профиле 11гр.3:**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» по 6 часов в неделю;

**в естественнонаучном профиле 11гр.4:**

«Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Естественные науки»**

**Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Естественные науки» включены предметы:

**в технологическом профиле 11гр.1:**

«Физика» по 5 часов в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю.

**в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю .

**в социально-экономическом профиле 11гр.3:**

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю .

**в естественнонаучном профиле 11гр.4:**

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 3 часа в неделю;

«Биология» по 3 часа в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Общественные науки»**

**Задачи:**

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В предметную область «Общественные науки» включены предметы:

**в технологическом профиле 11гр.1:**

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

**в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

**в социально-экономическом профиле 11гр.3:**

«История» по 2 часа в неделю;

«Право» по 2 часа в неделю;

«Экономика» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

**в естественнонаучном профиле 11гр.4:**

«История» по 2 часа в неделю;

«Обществознание» по 2 часа в неделю;

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы:

**в технологическом профиле 11гр.1:**

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

**в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.



**в социально-экономическом профиле 11гр3:**

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

**в естественнонаучном профиле 11гр.4:**

«Физическая культура» по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

**В учебный план включены «Предметы и курсы по выбору»:**

**в технологическом профиле 11гр.1:**

«Биология» по 1 часу в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

**в гуманитарном профиле 11гр.2:**

«Биология» по 1 часу в неделю;

«География» по 1 часу в неделю;

**в социально-экономическом профиле 11гр.3:**

«География» по 1 часу в неделю;

**в естественнонаучный профиль 11гр.4:**

«География» по 1 часу в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные курсы, обеспечивающие социальные практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

- **Практическое обществознание;**
- **Механизмы химических реакций.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Организация образовательной деятельности**

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (11-ые классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по *учебным четвертям* по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» начинается 1 сентября 2023 года.

Учебная деятельность заканчивается в 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 мин.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык» основана на деление обучающихся на группы:

<b>Класс</b>	<b>Деление на группы</b>	
11а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
11б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык

### **1. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учёте текущих образовательных результатов.

### Учебный план технологического профиля, 11 гр.1

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	Б	3
<b>Естественные науки</b>	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>
	Астрономия	Б	1
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<b>Предметы по выбору</b>	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

## Учебный план гуманитарного профиля, 11гр.2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы по выбору	Биология	Б	1
	География	Б	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			<b>34</b>

## Учебный план социально-экономического профиля, 11 гр.3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	Б	3
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
	Обществознание	Б	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<b>Предметы по выбору</b>	География	Б	1
<b>Элективные курсы</b>	Практическое обществознание		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

## Учебный план естественнонаучного профиля, 11 гр.4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
Элективные курсы	Механизмы химических реакций		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			<b>34</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»  
для обучающихся 11-х классов  
на 2023-2024 учебный год**



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы)  
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа имени С.П.Королёва» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа имени С.П.Королёва», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы.

План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: технологическим, гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- отчётный концерт;
- собеседование;
- защита творческой работы.

По итогам освоения программы по курсу внеурочной деятельности обучающийся получает «зачёт» (на основании индивидуального портфолио, представления коллективного результата группы, кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			
			11а		11б	
			тех.	ест. н.	гум.	с.-э.
<b>Инвариантная часть</b>						
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	объединение	1		1	
	Россия-моя история	кружок	1		1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	кружок	1		1	
<b>Вариантная часть</b>						
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школа волонтера	объединение	1		1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Компьютерная графика	кружок	1			
	Лаборатория исследований: поиск истины				1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Практикум по обществознанию	кружок			1	
	Интенсивный русский в вопросах и ответах	кружок				1
	Методы решения физических задач	кружок	1			
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Начальная военная подготовка	кружок			1	
ВД по организационное обеспечение учебной деятельности	Семейные ценности				1	
ВД по организации педагогической поддержки	«Я познаю себя»	кружок			1	
	<b>К финансированию</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
	<b>На параллель</b>		<b>12</b>			
	<b>На каждого обучающегося</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

Согласован с учётом мнения  
Общешкольного совета родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол от 28.08.2023 №1

Согласован с учётом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 28.08.2023 № 1

