

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГО-
РОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3

Лицензия 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839

Аккредитация от 25.04.2017 № 833-17

school_Korolyova@edu.tgl.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа имени академика
Сергея Павловича Королёва»
за 2023 год**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	3
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
2.1.1. Формы получения образования и формы обучения.....	3
2.1.2. Динамика контингента обучающихся.....	4
2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.....	5
2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.....	7
2.1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА.....	10
2.1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.....	11
2.1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
2.1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.....	17
2.1.10. Анализ воспитательной деятельности.....	19
2.1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	25
2.1.12. Динамика состояния здоровья обучающихся.....	36
2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением.....	37
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации.....	37
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.....	38
2.2.3. Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении.....	38
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	40
2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	40
2.3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....	40
2.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	40
2.3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	54
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	63
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63

Выводы.....	64
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	65

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее - Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом МОиН РФ от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование деятельности Школы проведено на основании:

- приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.02.2024 г. № 53-пк/3.2 «О подготовке, публикации на официальном сайте образовательной организации и предоставлении учредителю отчетов о результатах самообследования деятельности образовательной организации»;
- приказа МБУ «Школа имени С.П. Королёва» от 25.03.2024 г. № 51 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости достоверной информации о деятельности Школы, в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательной организации.

Задача самообследования – оценка деятельности Школы по всем ее направлениям, для определения перспектив развития Школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля над содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы: <http://school49.tgl.ru/>

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>МБУ «Школа имени С.П. Королёва»</i>
Руководитель	<i>Подолько Татьяна Николаевна</i>
Место нахождения образовательного учреждения	<i>445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3;</i>
Места осуществления образовательной деятельности:	<i>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королёва, 3; Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королёва, 6</i>
Телефон, факс	<i>8 (8482) 35-93-77 (приёмная) 1 корпус: 8 (8482) 36-96-04, 2 корпус 8 (8482) 35-46-28</i>
Адрес электронной почты	<i>school_Korolyova@edu.tgl.ru</i>
Учредитель	<i>городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти</i>
Место нахождения Учредителя	<i>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы, 4.</i>
Дата создания учреждения	<i>10.09.1976 г.</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 25.04.2017 № 833-17, серия 63 А01 № 0000888; срок действия: до 21 марта 2024 года</i>
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное образование.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся в 2023 году укомплектован полностью. В 2023 году в Школе сформировано 48 классов. Начальное общее образование – 18 классов, основное общее образование – 26 классов, среднее общее образование – 4 класса. Реальная наполняемость классов – 1365 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Школа размещается в двух корпусах, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Самарской области и МБУ «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва».

Данные о динамике контингента приведены в таблица 1 и 2.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021	Количество классов	18	29	4	51
	Общее количество обучающихся	492	784	120	1396
2022	Количество классов	18	29	4	49
	Общее количество обучающихся	533	763	107	1403
2023	Количество классов	18	26	4	48
	Общее количество обучающихся	532	712	121	1365

Данные таблиц показывают стабильный набор учащихся в первые классы. В 2023 году на уровне среднего общего образования незначительно уменьшилось количество обучающихся, что связано с уменьшением общего количества классов в этом звене на 3 класса. На уровне среднего общего образования по сравнению с 2022 годом увеличилось количество обучающихся на 14 человек.

Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2021	1396	64	22
2022	1403	58	24
2023	1365	55	25

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы, для этого:

- информация о работе Школы регулярно публикуется на школьном портале, в социальных сетях, размещается на школьных стендах;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс.

2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
- в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) - 13 обучающихся;
- в форме семейного обучения – 9 обучающихся.

Форма обучения для обучающихся 1-11 классов: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	08.30	40 минут	5	34
5 –11	1	08.30	40 минут	6	34
Спортивные классы: бд, бс, 7д	1	по особому расписанию	40 минут	5	34

В целях профилизации обучающихся 10 - 11-х классах в 2023-2024 учебном году им предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 гр.1 Технологический	Математика: Алгебра и начала математического анализа Математика: Геометрия Математика: Вероятность и статистика Физика	1
10гр.2 гуманитарный	Литература Иностранный (английский) язык История	1
10гр.3 социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа Математика: Геометрия Математика: Вероятность и статистика Обществознание	1
10гр.4 Естественнонаучный	Математика: Алгебра и начала анализа Математика: Геометрия Математика: Вероятность и статистика Химия Биология	1
11 гр.1 технологический	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика	1
11 гр.2 гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный (английский) язык	1
11 гр.3 социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Право Экономика	1
11гр.4 естественнонаучный	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	1

	Химия Биология	
--	-------------------	--

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня.

2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

2.1.5 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организован в соответствии с локальным актом «Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Приложением №1 Положения.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы или иные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Школой в соответствии с календарным учебным графиком ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется в учебном плане.

Годовая промежуточная аттестация в переводных 5 – 8-х, 10-х классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- изложение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- диктант,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,

- защита проекта,
- презентация творческих работ и другие формы.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело обучающегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения Педагогического совета.

Обучающиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА.

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), вёлся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

2.1.2. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

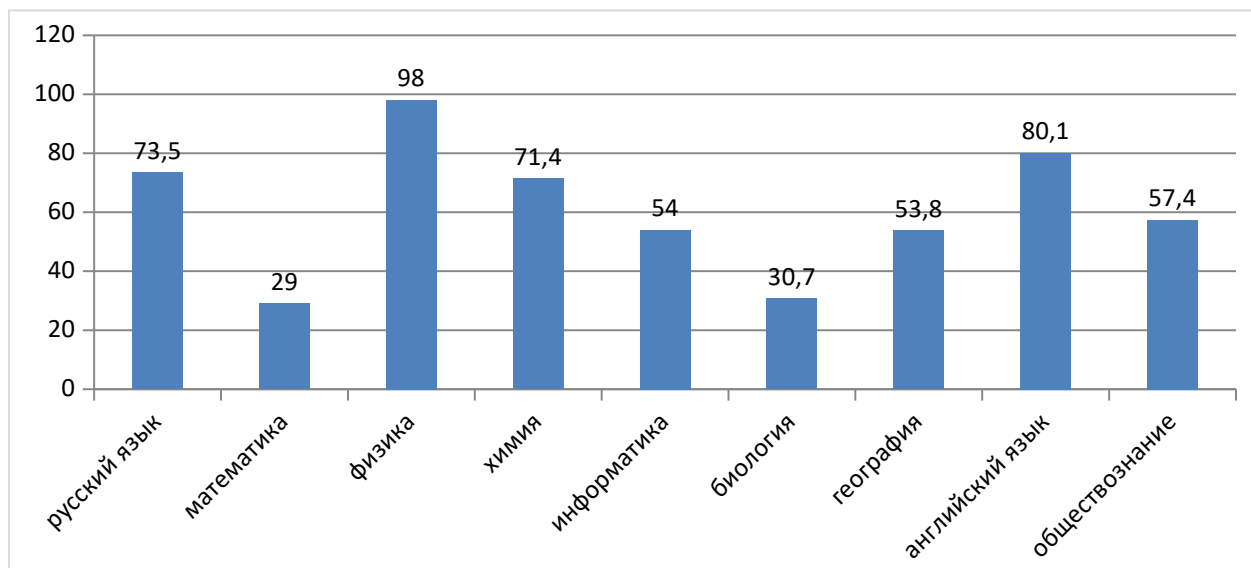
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	59
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	132	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	59
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	59

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов всего	152	100	172	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	5,9	9	5,2	3	2,27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	66	43,4	76	49,4	49	37,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	152	100	171	99,9	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	2,6	1	0,07

Качество знаний учащихся по результатам ОГЭ, за 9 класс



Процент соответствия годовой и экзаменационной отметки обучающихся 9-х классов

Предмет	2023			
	Кол-во	На уровне го-	Выше годовой	Ниже годовой

	участни- ков	ДОВОЙ					
		КОЛ- ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
русский язык	132	107	63,7	47	28,0	14	8,3
математика	132	101	60,1	20	11,9	47	28,0
Иностранный язык (англий- ский)	10	6	60,0	1	10,0	3	30,0
литература	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
Информатика	77	42	54,5	9	11,7	26	33,8
Обществозна- ние	101	50	49,5	14	13,9	37	36,6
География	97	52	53,6	15	15,5	30	30,9
Биология	32	8	25,0	1	3,1	23	71,9
Физика	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
Химия	7	3	42,9	0	0,0	4	57,1

Проведение ОГЭ в 9 классах в 2022-2023 учебном году проходило по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору:

- физика,
- химия,
- информатика,
- биология,
- история,
- география,
- английский язык,
- обществознание,
- литература.

Высокое качество знаний:

- Физика – 100%;
- Английский язык – 80,1 %.

Качество знаний ниже 50% по предметам: математика, биология

100% соответствие по предмету – физика.

Менее 50% соответствия по предметам: обществознание (49,5%), биология (25%), химия (42,9%).

Такая ситуация может быть обусловлена следующими причинами:

- не ликвидированы пробелы в знаниях, по пройденному материалу;
- низкая мотивация у части обучающихся к обучению;
- отсутствие системы подготовки к сдаче ОГЭ у части выпускников.

В 2022–2023 учебном году не получили аттестаты 2 выпускника, так как не справились с основным государственным экзаменом.

Выпускники не сдавшие ОГЭ в 2023 году выбрали семейную форму обучения.

Результаты ОГЭ были рассмотрены на педагогическом совете школы в августе 2023 года, а также на заседаниях предметных методических объединений, были приняты соответствующие решения об усилении внимания к выявленным проблемам.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

Допущено к государственной итоговой аттестации 59 (100%) обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 20 мая по 2 июля.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 59 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 10 человека, что составило 16,9 % процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ-2023 представлены в таблице

Литература

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
23	22	23	22	3	2	3	2	3	2	23	22	23	22	23	22	23	22	3	2
1	7	68	62,4	0	0	0	0	0	4	1	2	0	1	0	0	0	47	68	87

Русский язык

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22
59	44	68,7	66,4	0	0	0	0	18	14	25	23	16	7	0	0	46	41	93	89

Химия

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22
59	44	68,7	66,4	0	0	0	0	18	14	25	23	16	7	0	0	46	41	93	89

2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
2	3	46,5	64,7	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	23	57	70	80

Математика базового уровня

Всего сдававших		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Уровень качества		Уровень обученности		Успеваемость	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
29	17	5	6	17	9	6	2	1	0	4,4	4,3	75,9	88	62,5	73,1	96,8	100

Математика профильного уровня

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального 2023		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
27	28	50	56,6	7	1	0	3	11	8	8	15	2	1	0	0	6	22	94	84

История

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
8	2	59	68,5	0	0	0	0	4	0	4	2	0	0	0	0	42	62	70	75

Физика

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
18	6	46,6	62	0	0	2	0	16	3	0	2	0	1	0	0	36	0	60	85

Обществознание

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
24	9	65	59,7	4	1	0	0	5	4	10	3	4	1	1	0	6	36	100	84

Биология

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
12	4	42	35	2	2	1	1	8	1	1	0	0	0	0	0	18	32	27	40

Английский язык

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
8	5	68,	65,	0	0	0	0	2	2	4	2	2	1	0	0	33	38	83	88

		0	4																
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

География

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Нет	60	Нет	0	Нет	0	Нет	1	Нет	0	Нет	0	Нет	0	нет	Нет	60	60	нет

Информатика и ИКТ

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023	2022	2022
10	7	49	67,3	1	1	14	0	7	1	3	5	0	1	0	0	14	14	78	88

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	67,15	66,4	68,7
Математика (база)	-	4,3	4,4
Математика (профиль)	44,7	56,6	50
Информатика и ИКТ	51	67,3	49
Литература	70,67	62,4	68
История	58	68,5	59
Английский язык	62,18	65,4	68,0
Обществознание	53,51	59,7	65
Биология	47,05	35	35
Физика	49,86	46,6	62
Химия	50,58	64,7	46,5
География	0	60	0

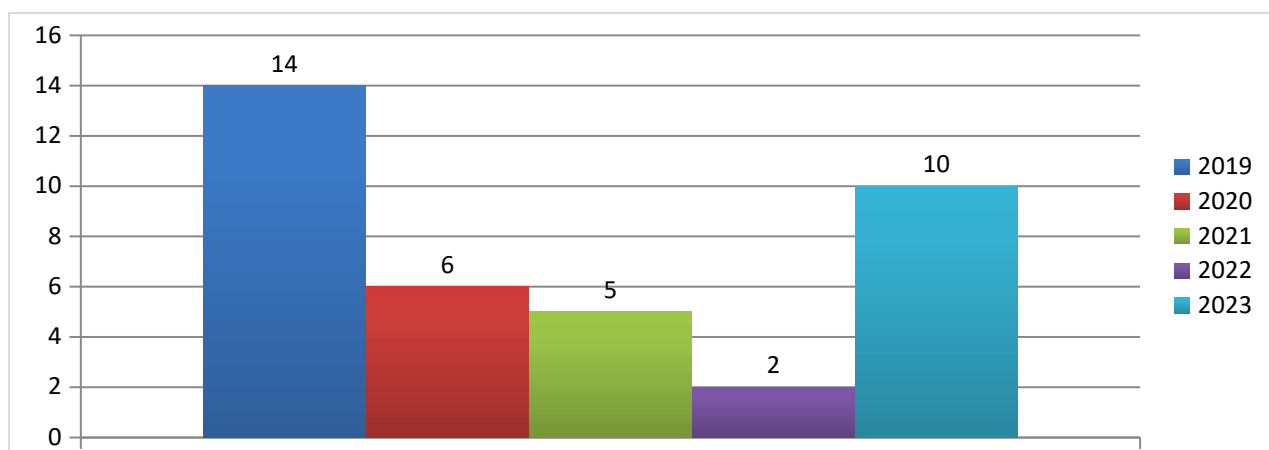
Анализ таблиц показал следующее:

1. Не прошли минимальный порог:
 - 7 чел. по математике;
 - 4 чел. по обществознанию;
 - 1 чел. по информатике;

- 1 чел. по химии.
- 2. Высокие результаты более 80 баллов получены по предметам:
 - Русский язык – 93;
 - Математика (п) – 94;
 - Обществознание – 100;
 - Английский язык – 83.
- 3. Отмечается:
 - повышение среднего балла по русскому языку (+2,3), литературе (+5,6), английскому языку (+ 2,6), обществознанию (+5,3), физике (+14,4).
 - понижение среднего балла по математика (профиль) (- 6,6), информатика и ИКТ (-18,3), истории (-9,5), химии (-18,2)

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 4,5%.

Динамика количество медалистов за 5 лет



Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

В 2022-2023 учебном году администрацией Школы проведена работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 года свидетельствует о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

2.1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - 14 обучающихся, из них 3 обучающихся на индивидуальном обучении на дому; у 11 обучающихся форма обучения – очная.

ступень	ОВЗ		из них:			Всего
	ТПР	ЗПР	дети-инвалиды	индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	очная форма обучения	
НОО	0	3	2	1	4	5
ООО	0	8	2	2	7	9
СОО	0	0	0	0	0	0
Итого	0	11	4	3	11	14

В Школе созданы условия для получения образования по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся с ОВЗ зачислены в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В десяти классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 обучающихся с ОВЗ обучаются индивидуально на дому, 11 человек обучаются по адаптивным программам V и VII видов.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптивных образовательных программ Министерства просвещения РФ, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование, основное общее образование. Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают программу обучения.

Педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. Социально - педагогический блок специалистов: социальный педагог и педагог-психолог, расширенный блок дополнительного образования по разным направлениям.

2.19. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

Таблица № 15. Социальный паспорт школы

Социальный состав обучающихся	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество обучающихся	1337	100	1398	100	1365	100
Дети из полных семей	865	64	1053	75	1065	78
Дети из неполных семей	254	20	336	24	266	19,5
Дети из многодетных семей	83	7	76	5,4	207	15
Дети, находящиеся под опекой	18	1,5	17	1,2	19	1,4
Дети-инвалиды	7	0,6	12	0,9	2	0,1

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что в течение трех лет увеличивается общее число обучающихся и детей из полных семей. Значительно возросло количество детей из многодетных семей. Снижается число детей-инвалидов, незначительно уменьшается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитанием занимаются один из родителей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

В Школе работает социально-психологическая служба, целью которой является оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;

- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;
- определяет критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- проводит профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся Школы.

Работа с детьми, состоящими на учете ПДН, ВШУ:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в Школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление четкого контроля за посещением Школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;

- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

2.1.9. Анализ воспитательной деятельности.

Система воспитательной работы Школы обеспечена локальными нормативно-правовыми актами и построена с учетом целей, поставленных перед педагогическим коллективом, с опорой на основные программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, а также циклограммой традиционных праздников и мероприятий, сложившейся за годы работы Школы.

Организационными документами являются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, социального педагога, рабочие программы внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями межведомственных учреждений.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таблица № 16 Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Деятельность по данному направлению
Методическая работа	• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	Программа «Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев, кадетов посредством различного ментального опыта». Цель проекта: к декабрю 2024 г. обеспечить развитие общекультурных компетенций и социальных качеств 80 % учащихся-юнармейцев в возрасте 13- 15 лет через различный ментальный опыт.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Программа «Здоровый образ жизни»: • Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни. • Успешная сдача ГТО. • Основы правильного питания. • Профилактика травматизма

В 2023 году были проведены единые классные часы:

«День солидарности в борьбе против терроризма»;

«Когда правонарушение становится преступлением»;

«День Единства»;

«Государственная символика»;

«Урок безопасности в сети интернет»;

«Герои - пионеры»;

75-летие Великой Победы»;

«Уроки-цифры»;

«ЮИД отряд»

«ГТО – мы первые».

«Проектория».

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы реализовывалась система коллективных творческих дел и традиционных праздников:

Таблица № 17 Коллективные творческие дела и праздники

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Акция «Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	Музыкальный конкурс «Битва хоров»
Декабрь	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»
Январь	Торжественные мероприятия, приуроченные дню рождения академика С.П. Королёва «Россия. Космос. Королёв»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Праздничные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню Авиации и Космонавтики
Май	Праздник День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»

В сентябре 2023 года в школе ввели должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Окрыли центр детских инициатив. Центр детских инициатив — это multifunctional пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

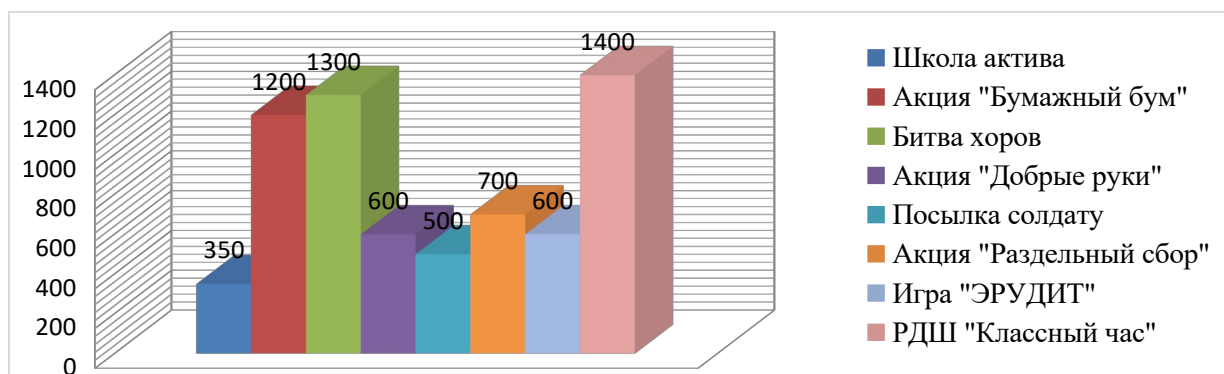
Советник по воспитанию вместе с учащимися организует мероприятия, посвященные Дню Единых действий, акции, волонтерство. Участвуют в школьных и городских мероприятиях, линейках, поднятия флага Российской Федерации. Актив школы организует кинолектории, викторины, классные часы, мастер – классы, творческие мастерские, посвящение в орлята России, посвящение в Юные пешеходы, вечера памяти и литературные вечера, выставки рисунков, конкурсы видеороликов, интеллектуальные и спортивные игры, тренинги.

Работа ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление представлено в форме Школьного парламента «ГАЛАКТИКА», который включает молодежные объединения – планеты: «ЛИДЕР», «МЕДИА», «ДОБРОволец», «ЗЕЛЁНАЯ», «ТВОРЧЕСТВО», «ГРАЖДАНИН», «ЭРУДИТ», «РДШ».

Школьный парламент является инициатором общешкольных акций и мероприятий.

Участие обучающихся в мероприятиях Школьного парламента «Галактика»



Организация и итоги мероприятий освещаются школьной газетой «Моя школа», публикуются в сети интернет на официальных страницах Школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являются тематические профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года проводились следующие профилактические беседы:

- Административная ответственность за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних;

- Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования;
- Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- Совершение кражи;
- Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- Профилактика детской агрессии (презентация);
- Административная ответственность за соблюдение масочного режима, нарушение ЗСО о временном ограничении пребывания подростков;
- Профилактика несчастных случаев с детьми (презентация);
- 11 классы, информирование по организации ГИА-2023;
- 7-11 классы, наркопрофилактика;
- Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- 8 классы - анкетирование по выбору экзаменов в 9 классе;
- Административная ответственность за нарушение правил поведения при введении режима повышенной готовности или ЧС.

В течение года служба сопровождения вела профилактическую работу с обучающимися и родителями, направленную на разрешение конфликтов между различными участниками образовательного процесса. Индивидуальную и групповую работу проводит психолог.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в Школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом изучается и оценивается:

- отношение детей к Школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;

- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Таблица № 18 Уровень мотивации учения учащихся 5 и 10 классов 2023 г.

Уровень	5 класс		10 класс	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 уровень - Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;	4	2,8	3	7,3
2 уровень - продуктивная мотивация; позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	32	22,4	15	36,6
3 уровень - средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;	71	49,7	18	43,9
4 уровень - сниженная мотивация, переживание "школьной скуки", отрицательное эмоциональное отношение к учению;	22	15,4	4	9,8
5 уровень - резко отрицательное отношение к учению	14	9,8	1	2,4

2.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

В соответствии с Программой развития Школы на период 2020-2025 годы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2023 году в Школе представлена работой кружков на бесплатной основе.

Дополнительное образование для обучающихся 1-4-х классов на базе Школы реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое творческое, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Таблица № 19 Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2023 учебном году на бесплатной основе для обучающихся 1-4-х классов:

№	Направление	Форма	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Коммуникативная деятельность	Объединение «Разговоры о важном»	18	528
		Объединение « Орлята России»	18	528
		Кружок « По ступеням нравственной лестницы»	9	256
		кружок «Я-гражданин России»	5	145
		кружок «Юные патриоты»	3	89
	Итого	5	53	1546
2.	«Учение с увлечением»	кружок «Рассказы по истории Самарского края»	5	142
		кружок «Живой мир»	4	124
		кружок «Клуб юного читателя»	7	148
		кружок «В мире книг»	5	138
		кружок «ЮИДДД «Перекрёсток»	18	528
	Итого	5	39	1080
3.	Проектно-исследовательская деятельность	кружок «Ведение в экологию»	8	230
	Итого	1	8	230
4.	Интеллектуальные	кружок «Планета	4	113

	марафоны	загадок»		
		кружок «Мир деятельности»	3	87
		кружок «Шахматы»	1	25
	Итого	3	8	225
5.	Информационная культура	Кружок « Юный информатик»	1	19
	Итого	1	1	19
6.	Спортивно-оздоровительное	динамическая пауза	4	122
		кружок «Народные игры»	5	131
	Итого	2	9	254
7.	Художественно-эстетическое творческое	кружок «Волшебный карандаш»	6	161
		кружок «Волшебный мир театра»	14	406
		кружок «ДомиСолька»	2	56
	Итого	3	19	623

Дополнительное образование для обучающихся 5-11-х классов на базе Школы реализуется по 8 направлениям развития личности:

- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- ВД по организации деятельности ученических сообществ,
- ВД, направленная по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, ВД по учебным предметам образовательной программы,
- ВД, направленная на организационное обеспечение благополучия обучающихся,
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности,
- ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,

- ВД, направленная на организацию педагогической деятельности.

Таблица № 20 Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2023 учебном году на бесплатной основе для обучающихся 5-11-х классов

№	Направление	Форма	Количество групп	Количество обучающихся
1.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	объединение «Разговоры о важном»	30	830
		учебный курс «Россия- мои горизонты»	23	648
		учебный курс «Россия- моя страна»	2	27
		объединение «Жизнь ученических сообществ»	4	121
		объединение «Школа волонтера»	4	121
	Итого	5	63	1972
2.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	кружок «Рассказы по истории Отечества»	4	120
		кружок «История Самарского края»	10	277
	Итого	2	14	397
3.	ВД, направленная по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	26	709
		кружок «Компьютерная графика»	2	61
		Кружок « К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	1	27

	Итого	3	29	797
4.	ВД по учебным предметам образовательной программы	кружок «Футбол»	15	433
		кружок «Пионербол»	3	84
		кружок «Загадочная планета»	1	30
		кружок «Удивительный английский»	2	60
		кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	1	29
		кружок «Интенсивный русский в вопросах и ответах»	1	33
	Итого	6	23	669
5.	ВД, направленная на организационное обеспечение благополучия обучающихся	кружок «ЮИДДД «Перекрёсток»	7	201
		кружок «Школа выживания»	3	76
		кружок «Основы военной подготовки»	2	50
		Цифровая гигиена. Модуль «Информационная безопасность»	12	300
		кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1	59
	Итого	5	25	627
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	кружок «Семейная азбука»	4	120
		кружок «Здесь отчий дом и здесь моё начало»	8	231
		кружок «настольный теннис»	1	22
		кружок «За страницами обществознания»	3	79
		кружок «Практическая география»	2	52
		кружок «Химия в нашей жизни»	1	26
		кружок «Путешествуем с английским»	1	27

	Итого	7	20	557
7.	ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	кружок «Юный информатик»	2	60
		кружок «Чудесное оригами»	1	25
		кружок «Юный правовед»	10	289
		кружок «Программист»	5	147
		Предпрофильные курсы	7	165
		кружок «Юный правовед»	1	20
	Итого	6	26	696
8.	ВД, направленная на организацию педагогической деятельности	кружок «Умей вести за собой»	5	149
		кружок «Тропинка к своему «Я»	3	82
		кружок «Кадеты Отечества»	2	46
		кружок «Занимательные психологические игры»	2	49
	Итого	4	12	326

- В 2023 году количество обучающихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, составило 1358 человек, что составляет 100%. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Платные дополнительные образовательные услуги

По результатам опроса и потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 1-11-х классов на начало 2023-2024 учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются обучающимся после окончания занятий, за рамками основного образовательного процесса на основе договора с родителями (законными представителями) при наличии соответствующих условий с учетом запросов и потребностей населения, на добровольной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

В 2023-2024 учебном году в Школе было открыты группы разной наполняемости по 16 программам дополнительных образовательных услуг (согласно учебному плану по оказанию платных образовательных услуг Школы).

Таблица № 21 Количественный анализ работы групп на платной основе за три года

	Наименование платной услуги	2021 год		2022 год		2023 год	
		Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во Групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
I.Культурологическая направленность							
1.	Культура общения и развития речи, 1 классы	5	111	4	113	4	103
2.	Культура общения и развития речи, 2 классы	5	108	5	68	4	106
3.	Культура общения и развития речи, 3 классы	4	77	5	106	3	68
4.	Культура общения и развития речи, 4 классы	4	77	4	78	5	112
5.	Английский с удовольствием 7 классы	0	0	1	12	1	19
6.	В мире русской словесности 5, 6, 8,9 классы	5	73	4	78	6	103
7.	Избранные вопросы орфографии и пунктуации, 11 классы	1	17	1	16	2	46
8.	Подросток и закон	2	16	4	52	4	81

	9 классы						
II. Научно-техническая направленность							
9.	В мире математики 1 классы	5	111	4	114	4	103
10.	В мире математики 2 классы	5	115	3	68	4	106
11.	В мире математики 3 классы	4	77	5	173	3	67
12.	В мире математики 4 классы	4	79	4	77	5	113
13.	В мире занимательных наук, 5-6 классы	-	-	1	13	3	56
14.	Решение задач на проценты, 8 классы	-	-	1	16	2	34
15.	Реальная математика 9 классы	2	31	2	35	4	70
16.	Программирование в среде Scratch 6 классы	1	8	1	13		
17.	Работа в растровом режиме ГИМП 9 классы	-	-	2	20	1	24
V. Социально-педагогическая							
18.	Предшкольная подготовка	4	97	4	79	4	81

	«Дошкольник»						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Для занятий групп использовались специальные типовые дополнительные образовательные программы или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений.

За период с 2021 по 2023 годы, можно отметить стабильность охвата обучающихся Школы платными образовательными услугами, а также увеличение программ по платным образовательным услугам.

2.1.1. Динамика состояния здоровья обучающихся.

Таблица № 22. Динамика состояния здоровья обучающихся

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	364	383	374
2	936	924	911
3	90	66	64
4	8	6	9
Количество учащихся	1398	1379	1358

В 2023 году в сравнении с прошлым годом прослеживается стабильная динамика обучающихся с основной группой здоровья (95%) и уменьшения числа обучающихся с 3 группы здоровья, но увеличение обучающихся 4 группы здоровья (дети, часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в Школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- акция «Здоровое питание в школе и дома»;
- уроки здоровья, Дни Здоровья;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, о профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленных на ознакомление обучающихся с процедурой экзамена;

- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, Локальными актами с учётом особенностей, установленных на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Уровень стратегического управления: директор Школы определяет стратегию развития Школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы, создает благоприятные условия для развития Школы.

Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет - обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе создан и действует орган ученического самоуправления – Школьный парламент «Галактика».

Взаимодействие педагогов, администрации Школы с родителями (законными представителями) осуществляется, в том числе, через Общешкольный Совет родителей, классные Советы.

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации.

Придание гласности результатам деятельности Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности Школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте Школы (<http://school-korolyova.tgl.ru>);

- на информационных стендах Школы;
- в средствах массовой информации;
- в социальных сетях.

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления Образовательного учреждения.

Общешкольный Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией Школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Общешкольный Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные Советы родителей. Они объединяют усилия семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Совет обучающихся (Школьный парламент «Галактика») планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

2.2.3. Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении.

В условиях осуществления набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации российской системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления Школы.

На данный момент в Школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- все компьютеры Школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в Школе;

- классные руководители и учителя - предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчёты по качеству обученности обучающихся, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Для этого администрацией Школы:

- постоянно совершенствуется материально-техническая база информатизации образовательного процесса;
- совершенствуются профессионально-педагогические умения педагогов по применению информационных, компьютерных, дистанционных технологий в своей работе.

Выводы:

- В Школе создана и эффективно работает система государственно-общественного управления.
- В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план Школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классе Школы обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего, среднего общего образования и реализуются через Учебный план и План

внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности включает для каждого класса:

- в 1 классах 5 часов,
- во 2-4-х классах 8 часов при пятидневной учебной неделе;
- в 5-9 классах 6 часов внеурочной деятельности,
- в 10 – 11 классах 3 часа внеурочной деятельности при шестидневной учебной неделе.

2.3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации Школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

2.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является внимание к индивидуальности ученика.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	1250	1251	1256
Отличников	122	102	680
С одной «4»	14	14	19
На «4» и «5»	682	600	583

С одной «3»	33	74	77
Условно-переведенные	1	1	1
Второгодники	0	2	2
Успеваемость	99,9%	99,4%	99,7%
Качество знаний	64,3%	56,6%	54,1%

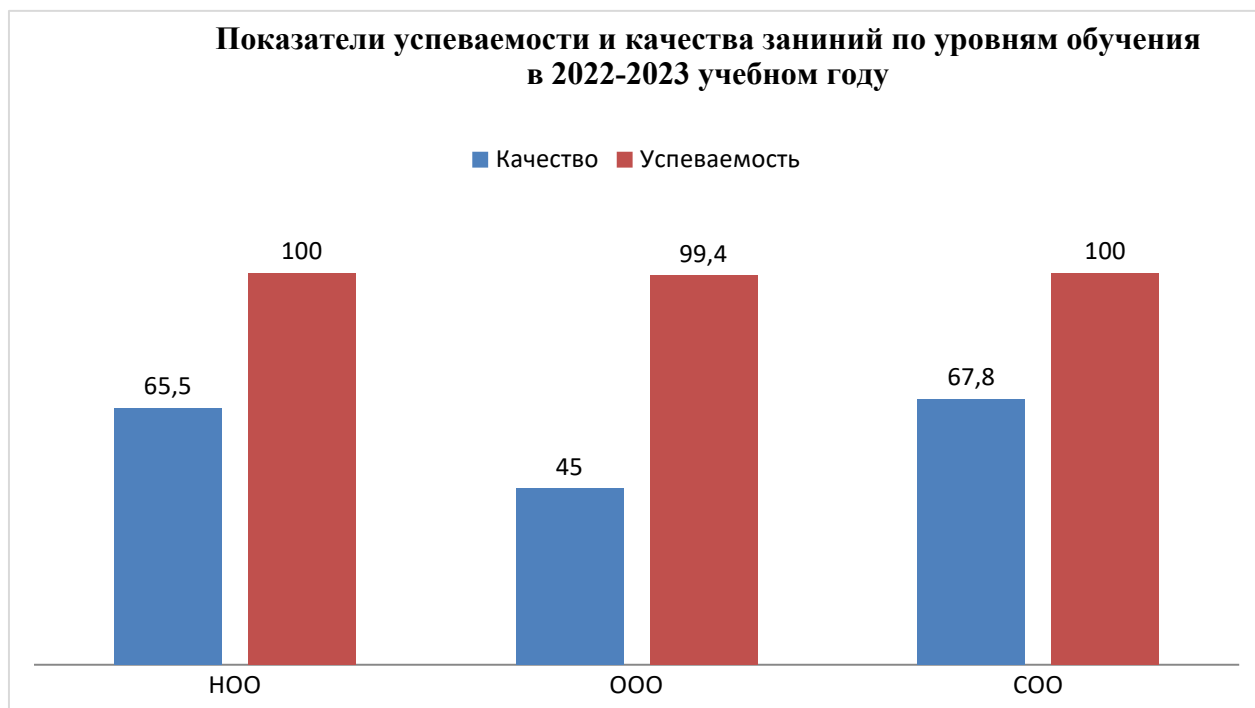


Успеваемость и качество обучения по итогам

2022-2023 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	90,3
2Б	100,0	66,7
2В	100,0	60,7
2Г	100,0	71,9
2Д	100,0	80,8

3А	100,0	66,7
3Б	100,0	63,3
3В	100,0	62,1
3Г	100,0	62,1
3Д	100,0	44,8
4А	100,0	77,4
4Б	100,0	50,0
4В	100,0	75,0
4Г	100,0	44,8
1- 4 кл.	100,0	65,5
5А	100,0	62,1
5Б	100,0	63,3
5В	100,0	41,4
5Г	96,7	46,7
5Д	100,0	61,5
6А	100,0	50,0
6Б	100,0	61,5
6В	100,0	24,0
6Г	100,0	22,2
6Д	100,0	80,0
7А	100,0	47,8
7Б	100,0	45,2
7В	100,0	21,2
7Г	100,0	28,1
7Д	100,0	56,7
8А	100,0	33,3
8Б	100,0	22,2
8В	100,0	37,0
8Г	100,0	22,2
8Д	100,0	60,0
8Е	100,0	70,0
8Ж	100,0	57,1
9А	100,0	59,3
9Б	100,0	55,2
9В	96,7	23,3
9Г	91,3	13,0
9Д	100,0	65,2
5- 9 кл.	99,4	45,0
10А	100,0	62,1
10Б	100,0	72,7
11А	100,0	67,9
11Б	100,0	67,7
10-11 кл.	100,0	67,8
Итого	99,7	54,0



Вывод:

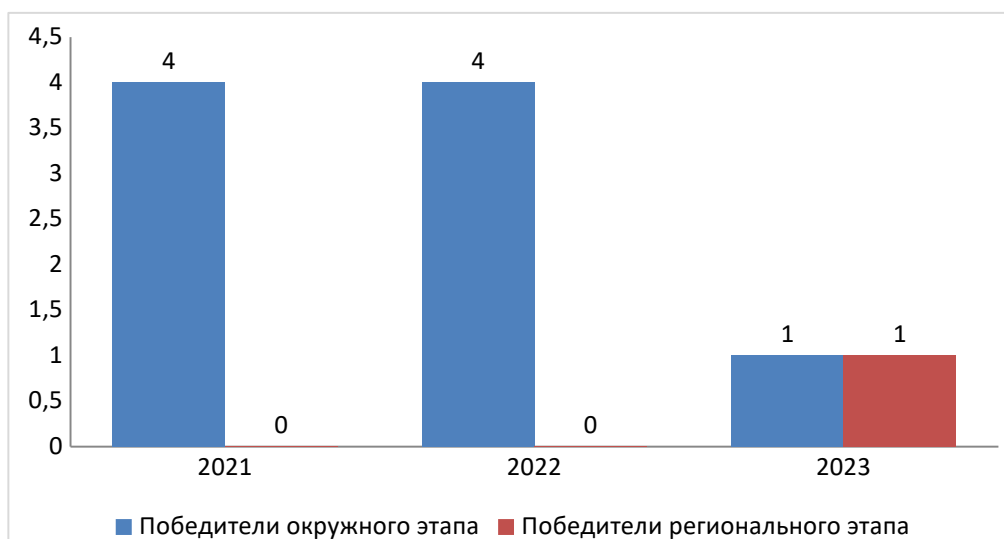
Имеет место незначительная отрицательная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в обучающиеся принимали участие в школьном, окружном (городском) турах и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели демонстрируют отрицательную динамику победителей окружного тура и положительную динамику регионального уровня за отчетный период с 2021 по 2023 год.



Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Одним из главных показателей работы коллектива по формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

Таблица 27. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Показатель	2021	2022	2023
Количество участников /%	1235/88,4	1234/87,9	1312/96,1

Достижения (индивидуальные и командные) в городских, региональных и всероссийских конкурсах

№ п.п.	Наименование конкурса (мероприятия)	Число участников	Результаты участия
Городской уровень			
1	Соревнования по виду «Эстафетный бег» в программе «Президентских состязаний» среди 8 – х классов	6	Диплом 3 места
2	«Творческий конкурс» в программе	6	Диплом 1 места

	«Президентских состязаний» среди 8 – классов		
3	Соревнования по виду «Плавание» в программе Президентских спортивных игр	6	Диплом 1 места
4	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию	6	Диплом 1 места
5	Олимпиада по предмету «Обществознание»	1	Диплом 1 степени
6	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	1	Диплом, лауреат
7	Конкурс творческих работ «Подарок любимому городу» городских Покровских образовательных чтений	1	Грамота 3 место
8	Конкурс творческих работ «Мир школы глазами детей» городских Рождественских образовательных чтений «Признание учить», посвященных Году педагога и наставника	1	Грамота 3 место
9	Фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	2	Диплом 3 степени
10	Конкурс пресс – центров ЮИД, номинация Лучшее литературное сочинение на БДД»	1	Диплом 2 степени
11	Конкурс творческих работ «Елочный шар – 2023» , 9 – 12 лет	1	Диплом 2 место
12	Конкурс сочинений «Письмо на фронт» «Кадет Тольятти 2023-2024»	1	Диплом 2 степени
13	Творческий конкурс «Сила России – в единстве народов»	1	Грамота
14	Социально-образовательная акция	30	Диплом участника

	«Читаем вместе! Читаем с душой» по теме «Жемчужины национальных сказок» городских Покровских образовательных чтений «Моя страна Россия. Душа народа»		
15	Научно-исследовательских проектов «Взлет»	1	Сертификат
Региональный уровень			
16	Профильная смена «ХОД КОНЕМ 7 – 8 (шахматы)»	1	сертификат об участии
17	Смена «Школьного самоуправления» Школы молодежного актива Самарской области «Кузница кадров»	1	Сертификат
18	Областной проект «Школа – за разДЕЛЬНЫЙ сбор»	1	Грамота
19	Олимпиада школьников по обществознанию	1	Диплом
20	Мероприятие и помощь в реализации проекта по патриотическому воспитанию молодежи	1	Диплом
21	ENBLIZZARD_GAMES regional intellectual championship	7	Сертификат
22	Литературный конкурс чтецов «Герои и подвиги» в рамках проведения Областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	2	Диплом участника
23	Мир в стиле науки, конкурс «Рисуй науку»	8	Дипломы участника
24	Мир в стиле науки, конкурс «Рисуй науку»	3	Диплом победителя

25	Мир в стиле науки, конкурс «Рисуй науку»	6	Диплом участника
26	Олимпиадный марафон по предмету /направлению «Русский язык и литература» 1 тур, секция «Русский язык», 10 класс	1	Сертификат
27	Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Звезда» по русскому языку	10	Диплом победителя
	Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Звезда» по русскому языку	5	Диплом призера
28	Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Звезда» по обществознанию	8	Диплом победителя
29	Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Звезда» по обществознанию	10	Диплом призера
Всероссийский уровень			
30	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	1	Диплом
32	Олимпиада школьников в Самарской области 2022/23 учебного года по искусству (МХК)	1	Диплом призера регионального уровня
33	Творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	1	грамота
34	Нравственно – патриотическая олимпиада «Праздник спасения России – День народного единства»	1	Диплом, 2 место
35	II всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»	3	Диплом III степени
36	II всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний	2	Диплом участника

	драйв»		
37	Международный конкурс ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ	20	Сертификат участ- ника
38	Международный конкурсе по экологии «Экология России» среди 1- 11 классов и дошкольников	2	Диплом 1 степени
39	Международный конкурсе по экологии «Экология России» среди 1- 11 классов и дошкольников	2	Диплом 2 степени

В 2023 году был проанализирован объем участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Таблица № 29 Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:

Уровень/ год	2021	2022	2023
Городской	1235/88,4	1234/87,9	1312/96,1
Региональный	4/0,28	5/0,35	65/4,9
Федеральный	3/0,22	1/0,07	35/2,6

Краткий анализ результатов всероссийских проверочных работ

В целях повышения оценки качества общего образования, с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году», приказа департамента образования г.о. Тольятти от 27.02.2023 г. № 60 – пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года», в период с 1 марта по 30 апреля 2023 года, в школе проводились Всероссийские проверочные работы (далее —

ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Параллель	Предметы ВПР
4 классы	русский язык, математика, окружающий мир
5 классы	русский язык, математика, история, биология
6 классы	русский язык, математика, история, биология, обществознание, география
7 классы	русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, биология, физика, география
8 классы	русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, биология, физика, география, химия
11 классы	география

Количественный состав участников ВПР

Предмет/параллель	Коли-во учащихся в параллели	Количество принявших участие	Доля (%) учащихся принявших участие
Русский язык 4 класс	124	122	98
Математика 4 класс	124	112	90
Окружающий мир 4 класс	124	115	93
Русский язык 5 класс	144	131	91
Математика 5 класс	144	129	92
История 5 класс	144	133	92
Биология 5 класс	144	133	92
Математика 6 класс	129	102	79
Русский язык 6 класс	130	107	82
Биология 6 класс	130	48	40
История 6 класс	48	48	100
География 6 класс	130	72	55
Обществознание 6 класс	81	74	91
Иностранный язык 7 класс	150	127	84
Обществознание 7 класс	23	21	91

Русский язык 7 класс	150	139	93
Биология 7 класс	149	53	36
География 7 класс	149	56	38
Математика 7 класс	150	139	93
Физика 7 класс	149	85	57
История 7 класс	65	59	91
Обществознание 8 класс	53	47	89
Русский язык 8 класс	168	150	89
Биология 8 класс	169	49	29
География 8 класс	169	63	37
Математика 8 класс	168	150	89
Физика 8 класс	169	61	36
История 8 класс	47	44	94
Химия 8 класс	168	40	24
География 11 класс	59	48	81

Вывод: в работе приняли участие:

- 122 обучающихся из 124 (98%) параллели 4 класса;
- 133 обучающихся из 144 (92 %) параллели 5 класса;
- 107 обучающихся из 130 (82 %) параллели 6 класса;
- 139 обучающихся из 150 (93 %) параллели 7 класса;
- 150 обучающихся из 169 (89 %) параллели 8 класса;
- 48 обучающихся из 59 (81%) параллели 11 класса.

Общее количество учащихся принявших участие в ВПР 2023 года составило 699 (86,3%) из 775, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. 76 (9,8%) обучающихся не приняли участие в ВПР по объективным причинам:

- справка по болезни – 53;
- участие в соревнованиях – 19;
- домашнее обучение – 2;
- отказ родителей (законных представителей) – 2.

**Анализ качества и обученности обучающихся, по результатам ВПР
в 2022-2023 учебном году**

дата	всего в классе	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% обученности	% успеваемости
Русский язык 4 класс	124	122	16	57	49	0	62,7	70,1	100,0
Математика 4 класс	124	112	66	47	39	0	68,0	70,1	100,0
Окружающий мир 4 класс	124	115	33	54	28	0	80,0	77,6	100,0
Русский язык 5 класс	144	131	116	56	63	1	53,7	69,5	97,8
Математика 5 класс	144	129	24	58	46	0	69,0	77,7	100,0
История 5 класс	144	133	20	58	54	1	63,6	76,6	97,8
Биология 5 класс	144	133	49	60	24	0	94,1	96,0	100,0
Математика 6 класс	129	102	83	43	51	0	50,2	53,9	100,0
Русский язык 6 класс	130	107	67	57	44	0	59,3	58,3	100,0
Биология 6 класс	130	48	18	15	75	0	49,3	30,1	100,0
История 6 класс	48	48	29	19	27	0	41,6	23,9	100,0
География 6 класс	130	72	38	38	31	0	55,8	38,5	100,0
Обществознание 6 класс	81	74	29	31	14	0	70,9	53,9	100,0
Иностранный язык 7 класс	150	127	24	49	55	0	62,6	75,2	100,0
Обществознание 7	23	21	64	11	55	0	53,6	14,2	100,0

класс				0					
Русский язык 7 класс	150	139	10	56	73	0	50,3	72,1	100,0
Биология 7 класс	149	53	13	24	16	0	58,3	34,1	100,0
География 7 класс	149	56	0	30	26	0	53,6	28,6	100,0
Математика 7 класс	150	139	72	42	90	0	37,2	66,3	100,0
Физика 7 класс	149	85	19	41	25	0	67,2	54,2	100,0
История 7 класс	65	59	75	35	17	0	66,3	35,5	100,0
Обществознание 8 класс	53	47	44	24	19	0	55,1	26,2	100,0
Русский язык 8 класс	168	150	10	77	63	0	61,3	82,0	100,0
Биология 8 класс	169	49	17	27	5	0	72,1	36,1	100,0
География 8 класс	169	63	76	30	20	0	64,1	37,2	100,0
Математика 8 класс	168	150	71	51	92	0	41,0	72,8	100,0
Физика 8 класс	169	61	18	30	13	0	67,2	41,9	100,0
История 8 класс	47	44	111	21	10	0	58,7	28,0	100,0
Химия 8 класс	168	40	38	18	19	0	48,0	21,4	100,0
География 11 класс	59	48	20	28	0	0	78,3	37,9	100,0

Вывод:

- 100% успеваемости не достигли обучающиеся 5-х классов по предметам русский язык и история. Один учащийся не справился с работой. Успеваемость составила

97,8%;

- Высокое качество знаний (более 80%) отмечается в 4 классах по окружающему миру – 80% и биологии в 5 классах – 94%,
- Низкое качество знаний (менее 40%) наблюдается на математике в 7х классах – 37,2%

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за III четверть
2022-2023 учебный год**

Предмет	кол- во учащ ихся в парал лели	кол-во учащи хся, приняв ших участи е	кол-во учащих ся, чья оценка по ВПР соответ ствует оценке за <u>период</u> <u>оценван</u> <u>ия</u> (четверт ь, тримест р или год)	доля (%) учащих ся, чья оценка по ВПР соответ ствует оценке за <u>период</u> <u>оценван</u> <u>ия</u> (четверт ь, тримест р или год)	кол-во учащи хся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за <u>период</u> <u>оценва</u> <u>ния</u> (четвер ть, тримес тр или год)	доля (%) учащ ихся, чья оценк а по ВПР выше, чем оценк а за пери одуци й перио д оценв ания (четве рть, триме стр или год)	кол- во учащ ихся, чья оценк а по ВПР ниже, чем оценк а за <u>пери</u> <u>дуци</u> <u>й</u> <u>перио</u> <u>д</u> <u>оценв</u> <u>ания</u> (четве рть, триме стр или год)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за период оценвани я (четверть, триместр или год)
Русский	124	122	106	86	7	6	9	7

язык 4 класс								
Математик а 4 класс	124	112	98	87	9	8	5	4
Окружающ ий мир 4 класс	124	115	102	84	9	8	4	3
Русский язык 5 класс	144	131	114	87	2	2	15	11
Математик а 5 класс	144	129	105	82	15	11	10	8
История 5 класс	144	133	107	80	4	3	23	17
Биология 5 класс	144	133	105	79	10	8	18	13
Математик а 6 класс	129	102	88	86	5	5	9	9
Русский язык 6 класс	130	107	95	89	6	6	6	6
Биология 6 класс	130	48	32	80	1	3	7	17
История 6 класс	48	48	42	87	4	8	2	4
География 6 класс	130	72	60	83	0	0	12	17
Обществоз нание 6 класс	81	74	61	82	5	7	8	11
Иностранн ый язык 7 класс	150	127	116	91	4	3	8	6
Обществоз нание 7	23	21	20	95	0	0	1	5

класс								
Русский язык 7 класс	150	139	122	88	8	6	9	6
Биология 7 класс	149	53	41	77	2	4	10	19
География 7 класс	149	56	46	82	0	0	10	18
Математик а 7 класс	150	139	119	86	8	5	12	9
Физика 7 класс	149	85	70	82	10	12	5	6
История 7 класс	65	59	48	81	6	10	5	8
Обществоз нание 8 класс	53	47	35	74	2	4	10	21
Русский язык 8 класс	168	150	140	93	5	3	5	3
Биология 8 класс	169	49	39	80	7	14	3	6
География 8 класс	169	63	49	78	2	3	12	19
Математик а 8 класс	168	150	132	88	7	5	10	7
Физика 8 класс	169	61	50	82	4	7	7	11
История 8 класс	47	44	35	79	8	18	1	2
Химия 8 класс	168	40	35	87,5	4	10	1	2,5
География 11 класс	59	48	37	77	2	4	9	19

Вывод:

1. У 83,7% обучающихся оценки за ВПР соответствуют отметкам в журнале.
2. Самый высокий показатель соответствия оценок наблюдается по предмету обществознание в 7 классах (95%).
3. Самый низкий показатель соответствия оценок наблюдается по предмету обществознание в 8 классах (74,5%).

2.3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица № 35. Распределение выпускников в 2023 г.

Место	Количество
ВУЗы Самарской области	23
ВУЗы г. Москвы и г. Санкт-Петербурга	7
ВУЗы других регионов	5
ССУЗы Самарской области	17
ССУЗы других регионов	2
Призван в армию	1
Трудоустроены	3
Не работает, не обучается	1
Всего	59

Из 59 (100%) выпускников 11 класса в 2023 году 35(59%) обучающихся продолжили обучение в высших учебных заведениях. Стабильно высок показатель выпускников, поступивших в вузы и ссузы Самарской области –67%.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников:

- 2021 год - 60 человека.
- 2022 год - 58 человек.
- 2023 год - 55 человек.

Таблица № 36. Возраст работников

Возраст	календарный год		
	2021	2022	2023

До 30 лет	8 человек/13,3%	10 человек/17,2%	8 человек/14,5%
30-55 лет	20 человек/33,3%	35 человек/60,3%	32 человек/58,1%
55 и свыше лет	32 человек/53,3%	13 человек/22,4%	15 человек/27,2%

Из таблицы № 36 видно, что 58,1% педагогов в возрасте от 30 до 55 лет, это люди активные, творческие. 27,2% – это педагоги старше 55 лет. Это опытные учителя, готовые делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. А передавать опыт есть кому, 14,5% процентов – это молодые педагоги, они неравнодушные, творческие, готовые впитывать детей.

Таблица № 37. Образование работников.

Календарный год	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности и (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
2021	49 человек/ 81,6%	45 человек/ 75%	11 человек/ 18,3%	8 человек/ 13,3%
2022	50 человека/ 86,2%	50 человека/ 86,2%	8 человек/ 13,7%	8 человек/ 13,7%
2023	46 человек/ 83,6%	40 человек/ 72,7%	9 человек/ 16,3 %	9 человек/ 16,3%

В Школе ведут преподавательскую деятельность 55 педагогических работников. Из них 46 педагогов с высшим образованием, 9 педагогов - со средним специальным образованием педагогической направленности. Анализ кадрового состава педагогов

показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 55 педагогических работников имеют высшую категорию – 20 человек/36,3%, первую категорию – 6 человек/10,9%.

В 2023 году 100% педагогических работников Школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом Школы.

Таблица № 38. Численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года

Количество	2021 г.	2022 г.	2023 г.
человек/%	45/83,3	48/82,7	55/100

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **10** сотрудников имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

1 Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

1 - Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения

3 - Почетный работник общего образования Российской Федерации.

1 - Почётная грамота Министерства образования РФ.

1 - Кандидат социологических наук.

2 - Почетная грамота МОиН Самарской области.

1 - Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Выводы:

- Основную часть педагогического коллектива Школы составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет (58,1%). Молодежь до 30 лет составляет 14,5% педагогических работников.
- Из 55 педагогических работников имеют высшую категорию –20 человек (36,3%),

первую категорию – 6 человека (10,9%).

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБУ «Школа имени С.П. Королева» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой
на 2023-2024 учебный год.

Степень	Общее количество комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2017 года
1-4 классы	3317	1323
5-9 классы	9194	4511
10-11 классы	2564	350
ИТОГО	15075	7876

Уровень обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из
библиотечных фондов

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	125	122	142	144	121	142	135	148	167	57	65
Азбука	125										
Литература (литературное чтение)	125	122	142	144	121	142	135	148	167	57	65
Иностранный язык Второй иностранный		122	142	144	121	142	135	148	167	57	65
Математика (алгебра,	125	122	142	144	121	142	135	148	167	57	65

геометрия)							135	148	167	57	65
Информатика и ИКТ					30	30	30	45	15	10	30
История России					121	142	135	148	167	57	65
Всеобщая история						142	135	148	167		
Обществознание					121	142	135	148	167	57	65
География					121	142	135	148	167	57	65
Окружающий мир (природоведение)	125	122	142	144							
Биология					121	142	135	148	167	57	65
Физика						142	135	148	167	57	65
Химия								148	167	57	65
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	20	20	20	25	27	26	28	38			
Технология	10	10	10	10	5	10	10	20			
Физическая культура	10	10	10	10	11	10	10	10	10	10	10
Основы православной культуры				19							
Основы безопасности жизнедеятельности									15	10	10
Право										25	25
Экономика										20	20
Черчение						30					
Количество необходимых	5	5	5	5	9	9	11	12	12	10	11

учебников по классам (компл.) в расчете на 1 учащегося											
Численность учащихся по классам (чел.)	125	122	142	144	121	142	135	148	167	57	65
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	625	610	710	720	1089	1278	1485	1776	2004	627	780
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	625	610	710	722	1089	1278	1485	1778	2004	627	780
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	533				713						118
Количество необходимых учебников по ступеням (компл.), всего	2665				5628						1407
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2665				5628						1407
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100						100

Работа школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, учебно-методической, художественной литературой, имеется фонд периодических изданий для школьников и педагогов. Помимо книжного фонда библиотека располагает электронными образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и постоянно пополняются. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, развитие информационной культуры, самообразования, приобщения к культуре чтения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№№	Показатель	2023-2024
1.	Количество читателей в библиотеке:	1481
	учащиеся	1398
	учителя, сотрудники	76
2.	Фонд библиотеки:	22244
	учебники	15075
	художественная, научно-популярная и прочая литература	1345
	справочная литература (словари, справочники)	152
	учебные пособия	1086
3.	Книгообеспеченность	100%
4.	Количество посещений	4802
5.	Книговыдача	15 325
6.	Выдано учебников	9700

Мониторинг комплектования учебников в 2023 году показывает, что обучающиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками на 100%.

Комплектование библиотеки:

№	Приобретено за год:	2023-2024
1.	Учебники	2871

	% пополнения	16%
2.	Печатные периодические издания (количество наименований)	0

В помещении библиотеки организована комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) 122 кв. м.

Библиотека имеет 6 автоматизированных рабочих мест для читателей с выходом в Интернет, 2 принтера, 2 ксерокса.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование учебного и художественного фонда в школьной библиотеке;
- работа с книжными выставками;
- справочно-библиографическая работа.

К культурно-массовым мероприятиям подготавливались тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры книжных выставок, посвященные жизни и творчеству известных писателей, в соответствии с литературным календарем 2022-2023 презентации, квесты, библиотечные уроки, устные журналы, конкурсы чтецов.

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся в 2022-2023 организовано 18 библиотечных мероприятия, некоторые из них совместно с филиалом детской городской библиотеки №1, которые посетили 770 читателей.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам с 1 по 11 классы 100%.
3. В течение года около 60% учащихся приняло участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе в двух корпусах оборудованы: 2 кабинета информатики и ИКТ, для административного управления — 16 компьютеров, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, интерактивными досками; действует футбольное поле, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка, функционируют 2 спортивных и актовых залов, 2 столовые, 2 медицинских кабинета, конференц-зал, оборудованы все рабочие места учителей, обновлен и пополнен библиотечный фонд, имеется электронная библиотека, ведется электронный дневник. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 110. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школа располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 95 персональных компьютера;
- 26 медиапроекторов;
- 10 единиц множительной техники;
- 18 multifunctional устройств принтер-копир-сканер;
- 13 интерактивных досок;
- 13 мультимедийных комплексов;
- видеокамеры;
- 1 набор оборудования ГИА – лаборатория по физике.

Выводы:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

2.7. Функционирование внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлена в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию Школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников в соответствии с локальными актами Школы.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии Школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи Школы по повышению качества образования.

Выводы:

1. Оценка деятельности Школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития Школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы уровня выполнения задач, поставленных на 2020 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития Школы и определили направления работы, требующие изменений.

Директор



Т.Н. Подоляко

Приложение 1

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1396	1403	1365
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492	533	532
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	784	763	712
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120	107	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	804/58.7	702/56.6	680/49.8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.1	66.4	68.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44.7	56.6	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1.9	2/1.7	1/0.5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5.2	4/3.1	1/0.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госу-	человек/%	6/8.1	1/2.2	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	дарственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5.2	5/2.9	2/1.5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/5.9	9/5.9	3/2.2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/6.7	2/4.5	10/16.9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1235/88.4	1234/87.9	1312/96.1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/2.7	45/3.2	87/6.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0.28	5/0.35	65/4.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0.22	1/0.07	35/2.6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	120/8.5	107/7.6	121/8.86
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1396/100	1403/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	58	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/82	50/86.2	46/83.6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/75	50/86.2	40/72.7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17	8/13.7	9/16.3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13	8/13.7	9/16.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/58	33/56	26/47.2
1.29.1	Высшая	человек/%	23/38	20/34	20/36.3
1.29.2	Первая	человек/%	12/20	9/15.5	6/10.9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/48	29/48	49/89.09
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/20	5/5.8	17/30.9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/28	21/36.5	18/32.7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13	8/13	8/14.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/23	14/23	16/29.09
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/53	35/60	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/12	26/44	27/49
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1396/100	1403/100	/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуще-	кв. м	3.3	3.3	3.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	ствляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося				

Директор

Т.Н. Подоляко