

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

РАССМОТРЕНА **ПРИНЯТА** **УТВЕРЖДЕНА**
на заседании МО учителей на заседании приказом директора МБУ
математики и информатики Педагогического совета «Школа имени С.П. Королёва»
Протокол № 4 от 29.05.2025 г. Протокол № 17 от № 75 от 02.06.2025 г.
30.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеинтеллектуального направления

«Жизнь ученических сообществ»

10-11 класс

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: базовый

Сроки реализации: 1 год

Составители: Строева Е.А., учитель истории и обществознания

Тольятти, 2025 г.

Пояснительная записка

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценостных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
3. Учебный план МБУ «Школа имени С.П. Королёва» на 2024-2025 учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБУ «Школа имени С.П.Королева»	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению	3	1	2

	КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.			
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	
		Вводное занятие – 2 часа		
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	
2.		Игры на знакомство.	1	
Ученическое самоуправление – 2 часа				
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	
4.		Структура органов ученического самоуправления МБУ « Школа имени С.П. Королёва»	1	
Лидер – 4 часа				
5.		Лидер.	1	
6.		Основные качества и способности лидера.	1	
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
Самопрезентация – 3 часа				
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1	
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1	
Общение – 4 часа				
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	1	
15.		Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент»	1	
Команда лидера – 2 часа				
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	
17.		Тренинг «Создай команду»	1	

Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа

18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.		Как повысить самооценку.	1
20.		Упражнения на повышение самооценки.	1

Конфликт – 2 часа.

21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1

Виды и формы КТД – 4 часа

23.		Виды и формы КТД.	1
24.		Технология КТД.	1
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.		КТД-тренинг «Номера»	1

Разработка КТД – 3 часа

27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.		Проведение КТД для младших школьников.	1

Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа

30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	1

Практикум «Оценим себя реально» - 1 час

32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
-----	--	--	---

Итоговая игровая диагностика – 2 часа

33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.		Подведение итогов.	1

