

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

**для 2 класса начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год**

**Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 1 год**

Составитель:

Мохнаткина С.Ю.
учитель начальных классов

Тольятти, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства у учащихся и организацию изучения основ начальной подготовки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 2 КЛАССЫ

«Основы военной подготовки» предназначена для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Основной целью является создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи:

- Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- Активизация интереса к истории Отечества;
- Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
- Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
- Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»

Планируемые результаты курса

Программа предполагает формирование у кадет следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;

- основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Оценка эффективности реализации программы:

Оценка результативности реализации программы «Кадеты – гордость России!» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами

Духовно-нравственные параметры:

- *Сформированность гражданских навыков:*
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах.
- *Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*
 - патриотизм, любовь к Родине;
 - символика Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - выполнение государственных и кадетских ритуалов.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации программы у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способности нести личную ответственность за судьбу семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Модель выпускника

Принципы реализации программы, её цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели выпускника школы. Выпускник представляется как личность, которой присущи следующие качества

Высокая духовность

- творческое восприятие окружающей действительности;
- развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

Гражданская позиция

- понимание ценностей культуры;
- наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством

Патриотическое сознание

- любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.
- активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;
- поиск нестандартных решений;
- потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях;
- умение оценивать обстановку;
- осознание и видение своих достоинств и недостатков.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу "Основы военной подготовки"

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки

выпускников на ступени начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» - спецкурс в рамках кадетского образования

Формы и методы организации

Традиционные формы работы: рассказ, беседа, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивные эстафеты, экскурсии.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по темам «Вооруженные силы России», «Гражданская оборона» и др.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры,

походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, легоконструирование, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

Методы обучения: словесные; наглядные; практическая деятельность

На первом этапе реализуется задача формирования личности воспитанника, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества. На первом этапе необходимо подготовить учащихся к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Цель: Формирование личности учащегося, как будущего кадета, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории России.

Методы занятий:

- Занятие – диалог.
- Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
- Ролевая игра.

Прогнозируемый результат – усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Тематическое планирование курса

№\п	Содержание	Часы
1	Звание скромное и гордое – кадет.	1
2	Настоящий товарищ.	1
3	Один за всех и все за одного.	1
4	Мужская дружба.	1
5	Традиции и заповеди кадетского класса.	1
6	Будешь хорошо учиться – станешь настоящим кадетом.	1
7	Дисциплина и дисциплинированность.	1
8	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	1
9	«Кадеты нашей школы» (встреча с учащимися кадетских классов школы).	1
10	Честность слов и поступков.	1
11	Что такое «добро» и «зло».	1
12	Добрые дела людям.	1
13	Сердце матери.	1
14	Мы родом из прошлого. Моя родословная.	1
15	Русь. Россия. Родина.	1
16	Российские символы: гимн, герб, флаг.	1
17	Богатыри Земли Русской.	1
18	Святой князь Владимир. Крещение Руси.	1
19	Князь Александр Невский. Ледовое побоище.	1
20	Три поля русской славы (Куликово поле, Бородинское поле, сражение под Прохоровкой).	1
21	Петр Великий.	1
22	Великий полководец Суворов А.В.	1
23	Освободитель России – М.И.Кутузов.	1

24	Великая Отечественная война – подвиг великий и вечный.	1
25	Герои Великой Отечественной войны.	1
26	Герои Великой Отечественной войны.	
27	Города-герои	1
28	Юные герои Великой Отечественной войны.	1
29	Великая наша победа.	1
30	Город, в котором я живу.	1
31	Город, в котором я живу. Экскурсия	1
32	Памятники и памятные места города Тольятти	1
33	Их именами названы улицы Тольятти.	1
34	Исторический марафон	1

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение курса

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
3. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.
4. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006. - № 3
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах// -М.,2000
7. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.
8. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
9. Петрченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>