

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» 1-4 КЛАССЫ**

На 2025-2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: Коммуникативная деятельность

Составители:
Мохнаткина С.Ю.
Белова А.С.
учителя начальных
классов

Тольятти, 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники

«Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы».

4. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № | Название раздела (темы программы) | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Я и Я | 5 | 5 | |
| 2 | Я и семья. | 3 | 3 | |
| 3 | Я и школа. | 7 | 5 | 1 |
| 4 | Я и моё отечество. | 7 | 5 | 2 |
| 5 | Я и планета. | 12 | 7 | 5 |
| | Итого: | 33 | 25 | 8 |

| № | Название темы | Кол-во часов |
|----|---|-----------------|
| 1. | Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте. | 1 |
| 2 | Мои увлечения | 1 |
| 3 | Во что поиграем с друзьями. | 1 |
| 4 | Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. | 1 |
| 5 | Я – помощник в семье. | 1 |
| 6 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков. | 1 |
| 7 | Праздник первого звонка. | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 8 | Правила поведения в школе. | 1 |
| 9 | Школа - мой дом. Экскурсия по школе. | 1 |
| 10 | Законы жизни класса. | 1 |
| 11 | Школа вежливости. | 1 |
| 12 | Безопасная дорога в школу. | 1 |
| 13 | Правила поведения в общественных местах. | 1 |
| 14 | Мой город – Поляны родные. | 1 |
| 15 | Моя улица. | 1 |
| 16 | Здравствуй, старый Новый год! | 1 |
| 17 | Они защищали Родину. | 1 |
| 18 | Государственные символы России. | 1 |
| 19 | Что такое Олимпийские игры. | 1 |
| 20 | Будь планете другом. | 1 |
| 21 | Конкурсы кормушек и рисунков. | 1 |
| 22 | Не померкнет ваша слава! | 1 |
| 23 | День птиц. | 1 |
| 24 | Конкурс стихов к 8 Марта. | 1 |
| 25 | Весна в гости к нам пришла. | 1 |
| 26 | Конкурс дымковских игрушек. | 1 |
| 27 | Столица России – Москва. | 1 |
| 28 | Дни культуры. | 1 |
| 29 | Девчонки и мальчишки, а также их родители. | 1 |
| 30 | Что такое хорошо, а что такое плохо? | 1 |
| 31-32 | Все профессии важны , все профессии нужны. | 2 |
| 33 | Я, мои друзья, моя школа, моя Родина. | 1 |
| | ИТОГО: | 33 |

2 класс

| № | Название раздела (темы программы) | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Я и Я | 5 | 2 | 3 |
| 2 | Я и семья. | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Я и школа. | 7 | 4 | 3 |
| 4 | Я и моё отечество. | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Я и планета. | 6 | 2 | 4 |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 |

| № | Название темы | |
|-----|--|---|
| 1. | Конституция – основной закон страны | 1 |
| 2. | Я – ученик. | 1 |
| 3. | Я и мои друзья. | 1 |
| 4. | Кому нужна наша помощь? | 1 |
| 5. | Мои обязанности по дому. | 1 |
| 6. | Кто я? Какой я? | 1 |
| 7. | Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж. | 1 |
| 8. | Я горжусь своим отцом. | 1 |
| 9. | Сказки моей бабушки | 1 |
| 10. | Папа, мама, я – спортивная семья. | 1 |
| 11. | Праздник – поздравление к дню Матери. | 1 |
| 12. | Школьная символика: гимн, герб, флаг. | 1 |
| 13. | Устав – обязанности школьника. | 1 |
| 14. | Школьная форма. | 1 |
| 15. | Я люблю свою школу. Презентация о школе. | 1 |
| 16. | Самый уютный класс. | 1 |
| 17. | Мы – дежурим по школе. | 1 |
| 18. | Дневник – лицо ученика. | 1 |
| 19. | Мой любимый город. Беседа. | 1 |
| 20. | Символы России, города, школы. | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 21. | Они защищали Родину. | 1 |
| 22. | Экскурсия в прошлое нашего города. | 1 |
| 23. | О чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| 24. | Герои ВОВ – наши земляки. | 1 |
| 25. | Знаменитые люди нашего города. | 1 |
| 26. | Поэты и писатели нашего города. | 1 |
| 27. | Мой город – мой завод. | 1 |
| 28. | Акция «Помоги другу» | 1 |
| 29. | Мы жители планеты Земля. | 1 |
| 30. | Конкурс рисунков « Земля – твой дом » | 1 |
| 31. | Птицы нашего края. | 1 |
| 32. | Мягкие лапки, а в лапках цап-цап | 1 |
| 33. | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 34. | Красная книга Кировской области. | 1 |
| | Итого: | 34 |

3 класс

| № п/п | Название раздела (темы программы) | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|-------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | «Я и Я» | 5 ч. | 4 | 1 |
| 2 | « Я и семья» | 8 ч. | 7 | 1 |
| 3 | «Я и школа» | 7 ч. | 7 | |
| 4 | «Я и моё Отечество» | 7 ч. | 6 | 1 |
| 5 | «Я и планета» | 7 ч. | 5 | 2 |
| | Итого: | 34 | 29 | 5 |

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Кто что любит и умеет? | 1 |
| 2 | Мы все такие разные. | 1 |
| 3 | Мои любимые книги. | 1 |
| 4 | Человек. Личность. Гражданин. | 1 |
| 5 | Тест «Познай себя». | 1 |
| 6 | Почему меня так называли? | 1 |
| 7 | Проект. «Здесь живёт моя семья». | 1 |
| 8 | Что значит быть хорошим сыном или дочерью? | 1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| | | |
| 9 | Мой папа – мастер на все руки. | 1 |
| 10 | Золотые руки. | 1 |
| 11 | Мои семейные обязанности. | 1 |
| 12 | Копилка добрых дел. | 1 |
| 13 | Доброта в сказках и стихах. | 1 |
| 14 | Мой класс – моя семья. | 1 |
| 15 | Каков я в школе. | 1 |
| 16 | Устав школы. | 1 |
| 17 | Режим дня школьника. | 1 |
| 18 | Права и обязанности школьника. | 1 |
| 19 | В мире вежливости. | 1 |
| 20 | Диагностика сформированности классного коллектива. | 1 |
| 21 | О чём шепчут названия улиц? | 1 |
| 22 | Герои – мои земляки. | 1 |
| 23 | Проект. «Открытка ветерану». | 1 |
| 24 | Победа деда – моя победа. | 1 |
| 25 | Есть такая профессия – Родину защищать. | 1 |
| 26 | Наша область. Символы Самарской области | 1 |
| 27 | Дорогая моя столица. | 1 |
| 28 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь! | 1 |
| 29 | Чем живёт планета? | 1 |
| 30 | Животные и растения рекорсмены из Красной книги Самарской области. | 1 |
| 31 | День славянской письменности. | 1 |
| 32 | Мы в ответе за тех, кого приручили. | 1 |
| 33 | Проект. «Если был бы я волшебником». | 1 |
| 34 | Мы - патриоты. | 1 |
| | Итого | 34 часа |

4 класс

| № | Название раздела (темы программы) | Общее количество часов. | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | «Я и я» | 8 ч. | 8 ч. | |
| 2 | «Я и моя семья» | 8 ч. | 4 ч. | 4 ч. |
| 3 | «Я и школа» | 5 ч. | 4 ч. | 1 ч. |
| 4 | «Я и моё Отечество» | 7 ч. | 3 ч. | 4 ч. |
| 5 | «Я и планета» | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. |
| | Итого: | 34 ч. | 23 ч. | 11 ч. |

| № | Название темы. | Кол-во часов |
|----|--------------------------------------|--------------|
| 1 | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 |
| 2 | Мои любимые книги. | 1 |
| 3 | «Кто я? Какой я?» | 1 |
| 4 | Откуда я родом? | 1 |
| 5 | Хочу и надо. | 1 |
| 6 | Тест «Познай себя» | 1 |
| 7 | Законы жизни. | 1 |
| 8 | Мир моих интересов | 1 |
| 9 | В гостях у предков. | 1 |
| 10 | Загляните в старенький альбом. | 1 |
| 11 | Спешите творить добро. | 1 |
| 12 | Герб моей семьи. | 1 |
| 13 | Моя родословная. | 1 |
| 14 | Пожилые люди – мудрые люди. | 1 |
| 15 | Играем с малышами | 1 |
| 16 | Наше семейное хобби | 1 |
| 17 | По каким правилам мы живём? | 1 |
| 18 | Трудовой десант. | 1 |
| 19 | Школьный двор. | 1 |
| 20 | Из истории моей школы. | 1 |
| 21 | Мои родители-выпускники нашей школы. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 22 | История страны в названии улиц города. | 1 |
| 23 | След ВОВ в жизни родного края. | 1 |
| 24 | Люблю тебя, моя Россия. | 1 |
| 25 | Поговорим о толерантности. | 1 |
| 26 | Дети войны. | 1 |
| 27 | Урок доброты и милосердия. | 1 |
| 28 | Путешествие по стране. | 1 |
| 29 | Судьба Земли – наша судьба. | 1 |
| 30 | Что такое экология? | 1 |
| 31 | Животные красной книги Самарской области. | 1 |
| 32 | Природа края и поэзия. | 1 |
| 33 | Знаешь ли ты страну? | 1 |
| 34 | Семь чудес света. | 1 |
| | Итого: | 34 |