

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАРОДНЫЕ ИГРЫ» 1-4 КЛАССЫ
На 2025-2026 учебный год**

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: ученье с увлечением

Составители:
Сорокина Е.Г.
Шершун А.С
учителя начальных
классов

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Народные игры»

Рабочая программа кружка «Народные игры» составлена на основе комплексной программы физического воспитания под редакцией В. И.Ляха, М.Я. Виленского (2013г.)

Универсальными компетенциями учащихся в результате изучения данного курса являются следующие умения:

- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

II. Формирование УУД

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Народные игры» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы курса программы внеурочной деятельности «Народные игры» формируются следующие УУД:

Регулятивные :

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий на занятии;
учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные :

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные :

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль;
слушать и понимать речь других;
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах;
привлечение родителей к совместной деятельности.

Личностные:

активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

III. Содержание программы

1 класс (33ч)

Вводные занятия. (2 ч) Основы знаний о народной подвижной игре. Безопасное поведение во время игры. Составление правил поведения.

Игры разных народов (29 ч)

«Мы умеем бегать» (8 ч) : «Бег по кочкам», «Выгоны», «Бег в линию», «Последний выбывает», «Баба-Яга», «Переправа», «Кажется дождь начинается!», «Ловишка, дай руку!», «Горелки», «Палочка-выручалочка»

«Мы умеем прыгать» (8 ч) «Кто как передвигается», «Кто чем занимается», «Два Мороза», «Льдинка», «Тяни- толкай», «Перенеси на голове», «Космонавты».

Игры с мячом (7 ч): игры с маленьким мячом, «Скати с горочки», «Слепим снежные комочки», Игра «Звуки громко пропоём мы с мячом моим вдвоём», игра «Мяч поймай – слово составляй», игра «Лови и бросай, да цвета называй», «Мячи в корзине», «Брось в речку», «Перебрось через речку».

Народные игры (8 ч):

Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки», «Каюр и собаки», «Нарты-сани» (5 ч);

Игры разных народов: «Аисты»- украинская игра, «Золотое зернышко»-Белоруссия, «Аист и лягушки»- Япония, «Лиса и квочка»- Турция, «Молотилка» - Йемен, «Буйволы в загоне» -Судан (4 ч)

Итоговое занятие. (2ч) Подведение итогов. Игровой калейдоскоп.

2 класс (34 ч)

Вводные занятия. (2 ч)

Основы знаний о народной подвижной игре Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры, выработка правил. «Фанты», «Горелки».

Игры разных народов (31 ч)

Занимательные игры (8 ч)

- Русские народные игры. «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;
- Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай», «Карусель», «Совушка», «Штандр» и т.д.

Игры-эстафеты. (2 ч)

- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.
- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

Подвижные игры разных народов (3 ч)

«Аисты»- украинская игра, «Золотое зернышко» - Белоруссия, «Аист и лягушки»- Япония, «Лиса и квочка»- Турция, «Молотилка» - Йемен, «Буйволы в загоне» - Судан

Тематические прогулки (3 ч)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (4 ч)

Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.

Подвижные игры, основанные на элементах : (9 ч)

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»; (1)
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»; (2)
- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки». (3)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! (2 ч)

Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Итоговое занятие (1 ч)

Праздник здоровья и подвижной народной игры.

3 класс (34 ч)

Вводное занятие (1 ч). Здоровый образ жизни. Беседы о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе, на льду, на реке, на морозе.

Игры разных народов (32 ч)

Спорт любить — здоровым быть! Показать детям как можно разнообразить активные игры в школе. Цель данного направления работы предоставить детям возможность узнать о важности активного образа жизни. Увеличить перечень активных игр для детей.

2.1. Народные игры (3ч.) Разучивание русских народных игр: «Кот и мышь», «Коршун», «Горелки», «Пчёлки и ласточка». Разучивание игр разных народов. Украинские народные игры: «Высокий дуб», «Колдун», «Мак», «Перепёлочка». Белорусские народные игры: «Заяц-месяц», «Иванка», «Хлоп, хлоп, убегай!».

2.2 Подвижные игры (9ч.) Подобраны игры, носящие соревновательный характер, с применением инвентаря (мяча) и без него, игры с заучиванием слов.

Играя, подружись с бегом : «Бездомный заяц», «Борьба за флажки», «Пустое место», «Салки по кругу»

Игры – эстафеты : «Команда быстроногих», «Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета».

Игры с прыжками : «Зайцы в огороде», «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», «Кружилиха»

Кто сильнее? Игры-соревнования : «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной», «Эстафета с чехардой»

Мой весёлый звонкий мяч! «Школа мяча», «Мяч – соседу», «Гонка мячей по кругу», «Охраняй капитана», «Пушбол»

Сюжетные игры : «Птица без гнезда», «Мы-весёлые ребята», «Два мороза», «Космонавты», «Совушка».

2.3. *Пальчиковые игры* (1ч). «Волшебные пальчики», «Здравствуй, пальчик», «Долго, долго мы лепили», «Как живёшь?», «Кто приехал?», «Ну-ка, братцы, за работу».

2.4. *Зимние забавы* (3ч). Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров». Эстафета на санках. Лыжные гонки.

2.5. *Спортивные праздники* (1ч.) Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырская сила».

«Давай поиграем!» (2 ч) Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! (5 ч) *Полезные и вредные привычки.* Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. Курение – это болезнь. Вред от алкоголя. Наркотические вещества. Токсические вещества. Полезные лекарства. Вредные лекарства. Режим дня школьника. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. *Здоровое питание – отличное настроение.* Вредные и полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе. Полезные и вредные жвачки, конфеты, шоколадки. Фрукты – лучшие продукты. Очень вкусная еда, но не детская она: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанта и т. Д.), торты, сало. *Лечебная физкультура.* Приёмы самомассажа и релаксации. Релаксационные настрои. Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног, лица. *Помоги себе сам.* Оказание первой помощи. Познакомить детей с понятием «болезнь», с необходимостью обращаться за помощью к врачам. Показать детям опасные ситуации и научить правилам поведения в них. Показать основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Воспитывать желание помогать людям в трудных и опасных для здоровья ситуациях. *Часы здоровья.* «О пользе завтрака», «День каши» Цели: рассказать детям о каше как о традиционном блюде русской кухни, её пользе для здоровья; познакомить с правилами приготовления каши. «День соков». Цель: дать представление о значении жидкости для жизнедеятельности организма, необходимом количестве жидкости в ежедневном рационе питания человека, разнообразии и ценности напитков. «Фруктовый карнавал» поговорим о фруктах и их значении для организма человека.

Итоговое занятие. (1 ч) Подведение итогов обучения. Праздник игры и игрушки.

4 класс (34 ч)

Вводное занятие. (2 ч) Здоровый образ жизни. Беседы о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе.

Игры разных народов (31 ч) :

Азербайджан («Палочка – выручалочка» (Чопу дакыт), «Чёрный паша» (Гара паша));

Армении («Три камня» (Ярем кар), «Семь камней» (Еот кар));

Белоруссии («Прела – горела» (Прэла-гарэла), «Посадка картошки» (Посадка бульбы), «Охотники и утки» (Паляунічы і качкі));

Грузии («Игра в колокол» (Заробана), «Игра с прутиками» (Сахребоба), «Метание копья» (Исиди), «Плоский камень и мяч» (Белабурти));

Дагестана («Выбей из круга» (Дёгерекден чыгъар));
 Калмыкии («Забрасывание белого мяча» (Цаган монда хаялган));
 Карелии («Пятнашки на санках» (Реги гипнаил), «Я есть!» (Оленпа!));
 Осетии («Перетягивание» (Банданай хъяст));
 Сибири и Дальнего Востока («Тройной прыжок», «Охота на волка», «Катание мяча» (Мече дене модмаш));
 Таджикистана («Охота на куропаток» (Кабк шикор), «Сбор тюльпанов» (Лолачинакон));
 Татарстана («Спутанные кони» (Тышаулы атлар), «Мяч по кругу» (Теенчек уены));
 Туркмении («Вызов» (Уруп кашды), «Попробуй достань!» (Яглыга товусмак!), «Хромая курица» (Агсак тонук), «Скачки» (Ат чапыш), «Собери яблоки» (Йыгна алмалары));
 Украины («Печки» (Пички));
 Эстонии («Море волнуется» (Козе), «Король мавров» (Рапла));
 Якутии («Перетягивание» (Быа тардыпыта)).

Итоговое занятие. (1ч)

Подведение итогов обучения. Игровой калейдоскоп.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Классы/Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	2	2	1	2
2.	Игры разных народов	29	31	32	31
3.	Итоговое занятие	2	1	1	1
	Итого:	33	34	34	34

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Инструктаж по ТБ</i> . Мы умеем бегать. «Бег по кочкам».	1
2.	Мы умеем бегать. «Выгоны».	1
3.	Мы умеем бегать. «Бег в линию».	1
4.	Мы умеем бегать. «Последний выбывает».	1
5.	Мы умеем бегать. «Баба- Яга».	1
6.	Мы умеем бегать. «Переправа».	1
7.	Мы умеем бегать. «Кажется дождь начинается!»	1
8.	Мы умеем бегать. «Ловишка, дай руку!».	1
9.	Мы умеем бегать. «Горелки», «Палочка-выручалочка».	1
10.	<i>Инструктаж по ТБ</i> . «Кто как передвигается».	1
11.	«Кто чем занимается».	1

12.	Мы умеем прыгать. «Два Мороза».	1
13.	Мы умеем прыгать. «Льдинка».	1
14.	«Тяни- толкай».	1
15.	«Перенеси на голове».	1
16.	<i>Спортивные соревнования</i> .Мы умеем прыгать. «Космонавты».	1
17.	Игры с маленьким мячом.	1
18.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Игры с мячом. Скати с горочки.	1
19.	Слепим снежные комочки.	1
20.	Игры с мячом. Игра «Звуки громко пропоём мы с мячом моим вдвоём»	1
21.	Игра «Мяч поймай – слово составляй»	1
22.	Игра «Лови и бросай, да цвета называй»	1
23.	Игры с мячом. «Мячи в корзине».	1
24.	Игры с мячом. « Брось в речку».	1
25.	«Перебрось через речку».	1
26.	Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
27.	<i>Инструктаж по ТБ</i> . Игры народов Дальнего Востока: «Каюр и собаки», «Нарты-сани»	1
28.	Игры разных народов: «Аисты»- украинская игра	1
29.	Игры разных народов: «Золотое зернятко» -Белоруссия.	1
30.	<i>Спортивные соревнования</i> .Игры разных народов: «Аист и лягушки»- Япония.	1
31.	Игры разных народов: «Лиса и квочка»- Турция	1
32.	Игры разных народов: «Молотилка» - Йемен.	1
33.	Игры разных народов: «Буйволы в загоне» -Судан	1
	Итого:	33 ч

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Основы знаний о народной народной игре	1
2.	Русские народные игры: «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;	1
3.	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Карусель», «Совушка».	1
4.	Игры-эстафеты	1
5.	Тематическая прогулка	1
6.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	1
7.	Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	1
8.	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”).	1
9.	Бег из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1
10.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Аисты»- украинская игра	1
11.	«Золотое зернятко» - Белоруссия,	1

12.	«Аист и лягушки»- Япония	1
13.	«Лиса и квочка»- Турция	1
14.	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
15.	Групповые игры. «Совушка», «Штандр»	1
16.	<i>Спортивные соревнования.</i> Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1
17.	Беседа «Учимся не болеть»	1
18.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки»	1
19.	Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
20.	Подвижные игры, основанные на элементах акробатики «У медведя во бору», «Совушка»	1
21.	Игра «День и ночь»	1
22.	Игра «Попади в ворота»,	1
23.	Игра «Брось — поймай»,	1
24.	Игра «Встречная эстафета»	1
25.	Тематическая прогулка «Сказки зимнего леса»	1
26.	Игра «Охотники и олени»,	1
27.	Игра «Встречная эстафета»,	1
28.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> «Молотилка» - Йемен	1
29.	Игры-эстафеты	1
30.	«Буйволы в загоне» - Судан	1
31.	Тематическая прогулка	1
32.	<i>Спортивные соревнования.</i> Русские народные игры. «Прятки».	1
33.	Групповые игры. «Чай-чай-выручай», «Совушка».	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Вводные занятия. Здоровый образ жизни	1
2.	Народные игры. Разучивание русских народных игр: «Кот и мышь», «Коршун»,	1
3.	Украинские народные игры: «Высокий дуб», «Колдун», «Мак»	1
4.	Белорусские народные игры: «Заяц-месяц», «Хлоп, хлоп, убегай!».	1
5.	Подвижные игры. Играя, подружись с бегом. «Бездомный заяц», «Борьба за флажки»,	1
6.	Играя, подружись с бегом. «Пустое место», «Салки по кругу»	1
7.	Игры – эстафеты. «Команда быстроногих», «Эстафеты-поезда»	1
8.	Игры – эстафеты. «Большая круговая эстафета».	1
9.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Игры с прыжками. «Зайцы в огороде», «Поймай лягушку», . «Придумай и покажи», «Кружилиха»	1
10.	Кто сильнее? Игры-соревнования. «Бой петухов», «Борьба всадников»	1
11.	Игры-соревнования. «Выталкивание спиной», «Эстафета с чехардой»	1

12.	Мой весёлый звонкий мяч! «Школа мяча», «Мяч – соседу», «Гонка мячей по кругу», «Охраняй капитана», «Пушбол»	1
13.	Сюжетные игры. «Птица без гнезда», «Мы-весёлые ребята», «Два мороза»,	1
14.	Пальчиковые игры. «Волшебные пальчики», «Здравствуй, пальчик»,	1
15.	Пальчиковые игры. «Как живёшь?», «Кто приехал?», «Ну-ка, братцы, за работу»	
16.	<i>Инструктаж по ТБ Спортивные соревнования</i> . «Богатырская сила».	1
17.	Зимние забавы. Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	
18.	Эстафета на санках.	1
19.	Лыжные гонки.	1
20.	Спортивные праздники Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1
21.	Игры на развитие психических процессов.	1
22.	Игры на развитие психических процессов.	1
23.	Полезные и вредные привычки. Курение – это болезнь. Вред от алкоголя. Наркотические вещества.	1
24.	Режим дня школьника. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1
25.	Здоровое питание – отличное настроение. Вредные и полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе.	1
26.	Лечебная физкультура. <i>Инструктаж по ТБ</i>	1
27.	Помоги себе сам . Релаксационные настрои.	1
28.	Приёмы самомассажа и релаксации.	1
29.	Приёмы самомассажа и релаксации.	1
30.	<i>Спортивные соревнования</i> Праздник весёлых игр.	1
31.	Час здоровья. «О пользе завтрака»	1
32.	«День каши»	1
33.	«Фруктовый карнавал» .Фрукты и их значения для организма человека	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Вводное занятие	1
2.	«Игра в колокол» (Заробана) Грузия	1
3.	«Чёрный паша» (Гара паша) Азербайджан	1
4.	«Прела – горела» (Прэла-гарэла) Белоруссия	1
5.	«Пятнашки на санках» (Реги гипнаил) Карелия	1
6.	«Посадка картошки» (Посадка бульбы) Белоруссия	1
7.	«Я есть!» (Оленпа!) Карелия	1
8.	«Море волнуется» (Козе) Эстония	1
9.	«Вызов» (Уруп кашды) Туркмения	1
10.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Игра с прутиками» (Сахребоба) Грузия	1
11.	«Спутанные кони» (Тышаулы атлар) Татарстан	1

12.	«Тройной прыжок» Сиб. и. Дал. Восток	1
13.	«Попробуй достань!» (Яглыга товусмак!) Туркмения	1
14.	«Хромая курица» (Агсак тонук) Туркмения	1
15.	«Скачки» (Ат чапыш) Туркмения	1
16.	<i>Спортивные соревнования</i> .«Метание копья» (Исиди) Грузия	1
17.	«Охотники и утки» (Паляуничы и качки) Белорусси	1
18.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Охота на волка» Сиб. и Дал. Вост	1
19.	«Собери яблоки» (Йыгна алмалары) Туркмения	1
20.	«Выбей из круга» (Дёгерекден чыгъар) Дагестан	1
21.	«Плоский камень и мяч» (Белабурти) Грузия	1
22.	«Мяч по кругу» (Теенчек уены) Татарстан	1
23.	«Три камня» (Ярем кар) Армения	1
24.	«Охота на куропадок» (Кабк шикор) Таджикистан	1
25.	«Палочка – выручалочка» (Чопу дакыт) Азербайджан	1
26.	«Семь камней» (Еот кар) Армения	1
27.	«Печки» (Пички) Украина	1
28.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Забрасывание белого мяча» (Цаган монда хаялган) Калмыкия	1
29.	«Катание мяча» (Мече дене модмаш) Марийск.	1
30.	«Перетягивание» (Банданай хъяст) Осетия	1
31.	«Перетягивание» (Быа тардыпыта) Якутия	1
32.	<i>Спортивные соревнования</i> .«Сбор тюльпанов» (Лолачинакон) Таджикистан	1
33.	«Король мавров» (Рапла) Эстония.	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч

V. Список литературы

1. Аранская О.С. - Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.- с.54.
2. Маюров А.Н. - Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2009.
3. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.
4. ФГОС - Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.
5. Антропова, М.В., Смирнов И.К. - Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2007
6. Горский В.А. - Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.,2010г.
7. Тихомирова Л.Ф. - Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009.
8. Клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья. М.,2002
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. - Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.
10. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
11. <http://collegiy.ucoz.ru/publ/6>

Документ подписан ЭЦП руководителя