

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖИВОЙ МИР» 1-4 КЛАССЫ**

На 2025-2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: спортивно-оздоровительное

Составители:
Иглина И.И.
Сорокина Е.Б
учителя начальных
классов

Тольятти, 2024 г

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);
- отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, договариваться друг с другом.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Введение. 1ч Знакомство с программой. Что нас окружает?

Загадочный мир (32 ч)

Как мы понимаем друг друга (3ч) Школьные правила вежливости. Режим дня школьника. Ты – ученик.

Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад. Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель. Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны и лета

Как ты узнаёшь мир (2 ч.) Органы чувств человека. Память – хранилище опыта. Ум.

Твоя семья и друзья (3 ч) Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества. Как вести себя на кухне, в ванне. Значение общения в жизни человека.

Что нас окружает (6 ч) Город (село) и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий. Зависимость человека от природы.

Живые обитатели планеты (8 ч)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы. Сходство растений и животных. Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.

Конкурсные и развлекательные программы(3 ч)

Свойства предметов, их части и действия с ними. Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

Обобщение (1 ч.) Игра «Поле чудес»

2 класс

Введение (1 ч) Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.

Этот загадочный мир (31 ч)

Наша планета Земля (21 ч)

Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система» Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте. Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки? Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.

Земля – наш общий дом (10 ч) Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса. Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах. Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом.

Обобщение (2 ч) Проект «Всемирная выставка».

3 класс

Введение (1 ч) Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.

Этот загадочный мир (31ч)

Вещество и энергия (3 ч) Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое? Энергия. Что происходит при превращении энергии. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Оболочка планеты, охваченная жизнью (4 ч) Живая оболочка планеты. О тех, кто всех

Твои родные и твоя родина(3 ч) Человек и его корни. Родословное древо семьи. Моя Родина – Россия!

Времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи,

Советской России, (13 ч) Откуда пошла земля Русская! Ледовое побоище. Слово о полку Игореве. Московское государство. Московский Кремль. Смутное время в России. Преобразования Петра I

Екатерина Великая. Михаил Васильевич Ломоносов. Отечественная война 1812 года. Император Александр II. Времена Советской власти и СССР. Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны»

Современная Россия (2ч) Российская Федерация.

Обобщение (2 ч) Проект «Сохраним историю родного края»

4 класс

Введение (1 ч) Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.

Этот загадочный мир (31 ч)

Как работает организм человека (7ч) Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма. Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах. Опора тела и движение. Наше питание. О дыхании и вреде курения. Органы чувств человека. Диспут «Тело человека и охрана здоровья»

Рукотворная природа (8ч) Растения и животные на службе у человека. Изобретение рычага и колеса и их применение. Свойства воды и воздуха и их использование человеком. Как человек использует горные породы и минералы. Как обрабатывают металлы. Невидимая сила. Человек проникает в тайны природы.

Человек и его внутренний мир (3ч) Как стать личностью? Эмоции и чувства. Как настроение?

Человек и единое человечество (2ч) Что такое деньги. Почему разные страны помогают друг другу? Сказки разных народов. Глобальные проблемы

Обобщение (2 ч) Экологический проект «Земля – планета жизни».

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Темы	Классы/Часы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Введение	1	1	1	1
2.	Этот загадочный мир	31	31	31	31
3.	Обобщение	1	2	2	2
	Итого:	33	34	34	34

1 класс (33ч)

№ пп	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Как мы будем учиться. Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.	1ч
	Как мы понимаем друг друга	
2-3	Школьные правила вежливости.	2
4	Режим дня школьника.	1
5	Ты – ученик.	1
	Как мы узнаём, что перед нами	
6	Что за словом?	1
7	Игра «Путешествие в Угадай-ку»	1
	Времена года	
8	Осенние посиделки.	1
9	Зимушка-зима.	1
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1
11	Весёлое лето.	1
	Как ты узнаёшь мир	
12	Глаза – главные помощники человека.	1
13	Память и ум – помощники человека.	1
14	Жить – с книгою дружить. КТД	1
	Твоя семья и друзья	

15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1
17	Без друга в жизни тугο. Мои друзья	
	Что нас окружает	
18	Моя станица. Достопримечательности станицы.	1
19	Мы – пешеходы.	1
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1
21	Из чего что сделано?	1
22	Водичка-царица.(Три состояния воды)	1
23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1
	Живые обитатели планеты	
25	Живое и неживое.	1
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1
27	Путешествие по зоопарку.	1
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1
29	Собака – верный друг человека	1
30	Строение тела человека.	1
31	Правила поведения в природе.	1
32	Земля – наш общий дом.	1
	Обобщение	1ч
33	Итоговое занятие. Игра «Поле чудес»	1
	Итого:	33ч

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
----------	------	-----------------

1	Введение. Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.	1
	Наша планета Земля	
2	Мир живой и неживой природы.	1
3	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1
4	Как без часов определить время суток?	1
5	Форма Земли.	1
6	О чём рассказывает Глобус.	1
7	Викторина «Занимательная география»	1
8	Звёзды, созвездия, планеты.	1
9	Земное притяжение.	1
10	Почему день сменяется ночью?	1
11	Почему бывает лето?	1
12	Где живут белые медведи и слоны?	1
13	Прозрачный невидимка (воздух)	1
14	Создание проекта «Солнечная система»	1
15	Путешествие по карте России.	1
16	Адрес на глобусе и карте.	1
17	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1
18	Путешествие по материкам и океанам.	1
19	Куда текут реки?	1
20	Как рождаются горы?	1
21	Моря и острова.	1
22	Обитатели морей.	1
23	Проект «Моя страна»	1
	Земля – наш общий дом	
	Великий круговорот жизни.	1
	Путешествие по природным зонам.	1
	Красная книга.	1
	Жизнь леса.	1
	Хрупкая природа степей и пустынь.	1
	Где растут тропические леса.	1
	Жизнь в горах.	1

	Путешествуем по Европе.	1
	Страны Африки и Америки.	1
	Австралия. Антарктида.	1
	Обобщение.	
	Моя Родина – Россия.	1
	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	1
	Итого:	34 ч

3-й класс

№ пп	Тема	Кол-во часов
	Введение.	1
	Вещество и энергия	
1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1
	Оболочка планеты ,охваченная жизнью	
4.	Живая оболочка планеты.	1
5.	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1
6.	Солнце - как источник энергии.	1
7.	КВН «Планета загадок»	1
8.	Цепи питания	1
9.	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	1
10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	1
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	1
	Живые участники круговорота веществ	
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1
13	О братьях наших меньших.	1
14	Рыбы и их многообразие.	1
15	Час эрудитов «Птичьи имена».	1
16	Проект «Сохраним красоту природы»	1
	Твои родные и твоя родина	
17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1
		1

18	Моя Родина – Россия!	
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	1
	Времена Древней Руси, Московского государства, Советской России, СССР	
20	Откуда пошла земля Русская!	1
21	Ледовое побоище.	1
22	Слово о полку Игореве.	1
23	Московское государство.	1
24	Московский Кремль.	1
25	Смутное время в России.	1
26	Преобразования Петра I	1
27	Екатерина Великая	1
28	Михаил Васильевич Ломоносов	1
29	Отечественная война 1812 года.	1
30	Император Александр II	1
31	Времена Советской власти и СССР.	1
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	1
	Современная Россия	
33	Российская Федерация	1
34	Проект «Сохраним историю родного края»	1
	Итого:	34 ч

4 класс (34 ч)

№ пп	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий.	1
	Как работает организм человека	
2	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни	1

	организма.	
3	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	1
4	Опора тела и движение	1
5	Наше питание	1
6	О дыхании и вреде курения.	1
7	Органы чувств человека.	1
8.	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	1
	Рукотворная природа	
9	Растения и животные на службе у человека.	1
10	Изобретение рычага и колеса и их применение	1
11	Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	1
12	Как человек использует горные породы и минералы	1
13	Как обрабатывают металлы.	1
14	Невидимая сила	1
15	Человек проникает в тайны природы	1
16	Экологический проект «Земля – планета жизни»	1
	Человек и его внутренний мир	
17	Как стать личностью	1
18	Эмоции и чувства	1
19	Как настроение?	1
	Человек среди людей	
20	Почему возникают конфликты?	
21	Совесть.	1
22	Путешествие по правам человека.	1
	Человек и прошлое человечества	
23	Добро и зло в Первобытном мире	1
24	Мир средневековых цивилизаций	1
25	Технические достижения эпохи Нового времени	1
26	21 век	
	Человек и многоликое человечество	
27	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	1
28	Мы не похожи, ну и что же?	1
29	Пути духовных исканий.	1
30	Выставка работ «Дети разных народов»	1

	Человек и единое человечество	
31	Что такое деньги. Почему разные страны помогают друг другу?	1
32	Сказки разных народов. Глобальные проблемы.	1
33- 34.	Обобщение . Проект «Моё человечество»	2
	Итого:	34 ч

Документ подписан ЭЦП руководителя