

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ» 1-4 КЛАССЫ**

На 2025-2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: ученье с увлечением

Составители:
Сорокина Е.Г.
Шершун А.С
учителя начальных
классов

Тольятти, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» обще-интеллектуального направления.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Актуальность программы

Существует необходимость создать такие условия, чтобы учащиеся хотели читать, чтобы формировалась и развивалась их читательская компетентность. Успехи в обучении чтению во многом определяют успеваемость и по другим школьным предметам.

Проблема обучения чтению является одной из актуальных в современном обществе. Центральной задачей для всех учащихся является научиться эффективно находить знания в книгах, уметь воспринимать новую информацию и исследовать её.

Цель программы: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи программы:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях;
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности;

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Программа «Клуб юного читателя» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует

успешности обучения младших школьников по курсам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Математика».

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Также поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Для успешности проведения занятий используются СОТ (современные образовательные технологии): работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ, приёмы критического мышления, проблемно-диалогическое обучение.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоциональные отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, любовь и уважение к Отечеству;
- первоначальный уровень рефлексии и адекватной самооценки,
- стремление к успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, журналами, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

В результате освоения программы «Клуб юного читателя» формируются следующие предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Разделы программы в 1-м классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	11
2	Народная мудрость	9
3	Произведения детских писателей	12
4	Подводим итоги	1
	Итого	33

Разделы программы во 2-м классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Сказки разных народов	5
3	Рассказы и сказки В.И. Даля	3
4	Сказки Г.Х. Андерсена	5
5	Произведения детских писателей	3
6	Рассказы о животных	5
7	Рассказы о природе	3

8	Рассказы о героях	5
9	По страницам книг	2
	Итого	34

Разделы программы в 3-м классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Книги, прочитанные летом	3
2	Устное народное творчество	4
3	Сказки разных народов	4
4	По страницам детских журналов	3
5	Сказки Ш. Перро	4
6	Рассказы о животных	3
7	Сказки Р. Киплинга	4
8	Произведения Э. Успенского	4
9	Рассказы о героях	3
10	По страницам книг	2
	Итого	34

Разделы программы в 4-м классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Книги, прочитанные летом	3
2	По страницам детских энциклопедий	3
3	Сказки разных народов	2
4	По страницам детских журналов	3
5	Легенды и мифы Древней Греции	4
6	Рассказы о животных	3
7	Рассказы Н. Носова	3
8	Рассказы А. Гайдара	3
9	Рассказы М. Зощенко	3

10	Рассказы С. Алексеева	4
11	Игра «Литературный тайм»	1
12	Моя любимая книга. Литература на лето.	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование в 1-м классе

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Раздел «Здравствуй, книга!»	11
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Моя любимая книга.	1
3	Знакомство с классной библиотекой.	1
5	Знакомство со школьной библиотекой.	1
6	Урок слушания. Рассказы и сказки К. Ушинского.	2
7	Урок слушания. Рассказы К. Паустовского.	1
8	Урок слушания. Рассказы Л. Толстого.	2
9	Книга, прочитанная родителями.	1
10	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
	Раздел «Народная мудрость»	9
11	Русские народные сказки.	5
12	Пословицы и поговорки.	1
13	Потешки, шутки и считалки.	2
13	Загадки.	1
	Раздел «Произведения детских писателей»	12
14	Произведения С.Я.Маршак. Выставка книг.	2
15	Рассказы В.В.Бианки	2
16	Стихи А.Л. Барто	1
17	Рассказы Н.И. Сладкова	1
18	Ё.А.Пермяк «Торопливый ножик»	1
22	Конкурс стихов о маме.	1
23	Литературная викторина.	1
28	В.Осеева «Сыновья», «Подарок»	1
29	В.Осеева «Три товарища», «Волшебное слово»	1
30	Н.Артюхова «Трусиха», «Подружки»	1
31	Л. Воронкова «Подружки идут в школу»	1
	Раздел «Подводим итоги»	1
33	Подводим итоги. Список книг на лето	1
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование в 2-м классе

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Раздел «Здравствуй, книга!»	3
1	Моя любимая книга.	1
2	Книги классной библиотеки.	1
3	В школьной библиотеке.	1
	Раздел «Сказки разных народов»	5
4	«Айюга» (нанайская сказка)	1
5	«Волк-ябедник» (афганская сказка)	1
6	«Лёгкий хлеб» (белорусская сказка.	1
7	Японская народная сказка «Журушка»	1
8	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
9-11	Раздел «Рассказы и сказки В.И. Даля»	3
	Раздел «Сказки Г.Х. Андерсена»	5
12	«Русалочка»	1
13	«Огниво»	1
14	«Свинопас»	1
15	«Стойкий оловянный солдатик»	1
16	«Принцесса на горошине»	1
17-19	Раздел «Произведения детских писателей»	3
	Раздел «Рассказы о животных»	5
20	Рассказы В.В.Бианки	1
21	Рассказы Скребницкого	1
22	Рассказы М. Пришвина	2
23	Рассказы К. Ушинского	1
24-25	Раздел «Рассказы о природе» Слушание аудио-книг	3
	Раздел «Рассказы о героях»	5
26-30	Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне	5
	Раздел «По страницам книг»	2
	Литературная викторина	1
	Моя любимая книга. Литература на лето.	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование в 3-м классе

№	Наименование тем	Кол-во часов
1-3	Раздел «Книги, прочитанные летом»	3
4-7	Раздел «Устное народное творчество»	4
	Раздел «Сказки разных народов»	4
8	Украинские сказки	1
9	Белорусские сказки	1
10	Татарские сказки	1
11	Японские сказки	1
	Раздел «По страницам детских журналов»	3
12-13	Презентация журналов	2
14	Журналы в городской библиотеке	1
	Раздел Сказки Ш. Перро	4
15	«Синяя борода»	1
16	«Ослиная шкура»	1
17	«Золушка»	1
18	«Кот в сапогах»	1
	Раздел «Рассказы о животных»	3
19	Рассказы Б. Житкова	1
20	Рассказы К. Паустовского	1
21	Аудио-книга «В лесу»	1
	Сказки Р. Киплинга	4
22-23	«Маугли»	2
24	«Сказки старой Англии»	1
25	Сказки о животных	1
	Раздел «Произведения Э. Успенского»	4
26-27	«Дядя Фёдор, пёс и кот»	2
28-29	«Про Веру и Анфису»	2
	Раздел «Рассказы о героях»	3
30-32	Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне	3
	Раздел «По страницам книг»	2
33	Литературная викторина	1
34	Моя любимая книга. Литература на лето.	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование в 4-м классе

№	Наименование тем	Кол-во часов
1-3	Раздел «Книги, прочитанные летом»	3
4-6	Раздел «По страницам детских энциклопедий»	3
	Раздел «Сказки разных народов»	2
7	Китайские сказки	1
8	Немецкие сказки	1
	Раздел «По страницам детских журналов»	3
9-10	Презентация журналов	2
11	Журналы в городской библиотеке	1
12-15	Раздел «Легенды и мифы Древней Греции»	4
	Раздел «Рассказы о животных»	3
16	Рассказы А. Куприна	1
17	Рассказы Е. Чарушина	1
18	Рассказы В. Дурова	1
	Раздел «Рассказы Н. Носова»	3
19-20	«Весёлая семейка»	2
21	«Витя Малеев в школе и дома»	1
	Раздел «Рассказы А. Гайдара»	3
22	«Р.В.С.»	1
23-24	«Тимур и его команда»	2
	Раздел «Рассказы М. Зощенко»	3
25	«Великие путешественники»	1
26-27	«Тридцать лет спустя»	2
28-31	Рассказы С. Алексеева	4
32	Игра «Литературный тайм»	1
33-34	Моя любимая книга. Литература на лето.	2
	Всего:	34

Документ подписан ЭЦП руководителя