

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От «30» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От «29» мая 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
От «02» июня 2025 г №75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ» 1-4 КЛАССЫ**

На 2025-2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: коммуникативная деятельность

Составители:
Кадыкина С.В.
Шершун А.С.
учителя начальных
классов

Тольятти, 2025

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности По окончании курса дети должны знать: - о значимых страницах истории страны, - о главных символах государства, - о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, - о традициях и культурном достоянии своего края, - о моральных нормах и правилах поведения, - об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, - традиции и историю своей семьи, - традиции и историю своей школы. По окончании курса дети должны уметь: - различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, - определять на карте границы и крупные города России, - рассказывать о родной стране, своем селе, - ориентироваться в историческом времени, - бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения, - уважительно относиться к защитникам Родины, - читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания, - уметь выражать чувства и переживания творческими средствами. Ожидаемые результаты Освоение детьми программы «Знаменательные даты» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - мотивации к учению и познанию, - ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, - основы российской, гражданской идентичности, - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне. В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся: - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей, - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, - учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности. В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся: - узнавать государственную символику своего региона, - описывать достопримечательности родного края, - находить на карте, свой регион и его главный город, - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и

детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся: -первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать собственное мнение и позицию; -задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности: - патриотизм; - уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны; - ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; - трудолюбие; - настойчивость; - дисциплинированность; - любовь к малой родине. Подведение итогов обучения

Формы подведения итогов реализации данной программы: - участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального), - участие в социальных акциях, - выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок. - оформление страниц Портфолио ученика. Предполагаемые результаты реализации программы:

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к людям других поколений и социальных групп; о традициях разных народов, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах.
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Моя родословная» (10 часов). Формирование пробуждения и укрепления родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи. к близким людям. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

«Мир моему дому» (5 часов). Формирование уважения и любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее. Формирование творческой активности.

Вырабатывание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»(10 часов) Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился; Развивать творческую активность.

Формирование интереса к изучению истории своей семьи.

Формирование толерантности по отношению к людям других национальностей.

«Моя семья – моя Россия»(9 часов) Познание учащимися национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Самарской области, традициям и обычаям народов России. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

Формирование полезного времяпровождения в свободное от учебы и других занятий время.

Тематическое планирование. 1-4 класс

№ разд	Тематическое планирование	Количество часов
1.	«Моя родословная»	10
2.	«Мир дому моему»	5
3.	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»	10
4,	«Моя семья – моя Россия»	9
	Итого	34

Тематическое планирование 1 класс

п/п	№ Тема занятия	Колич. часов
1.	Россия- Родина моя.	1
2.	Государственные символы России.	1
3.	Конституция - основной Закон нашего государства.	1
4.	Мои права и обязанности. Конвенция о правах ребёнка.	1
5.	Россия – многонациональное государство. Народы России.	1
6.	Международный день пожилого человека. Семейный праздник «Старость надо уважать». Фотовыставка.	1
7.	Досуг в моей семье	1
8.	Папа, мама, я – читающая семья	1
9.	Конкурс рисунков и фото - коллаж «Моя семья и кто в ней я»	1
10.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на тему "Моя родословная"	1
11.	Тольятти – спортивный город. Спортивные объекты города	1
12.	Моя родная школа. История возникновения.	1
13.	Изучаем школьный Устав.	1
14.	Моя школа - мой дом. Традиции моей школы	1
15.	Конкурс рисунков «Моя школа в будущем».	1
16.	Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	1
17.	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	1
18.	Трудовые профессии жителей нашего города и наших родителей. Поисковое задание.	1
19.	Творческий проект «Кем работать? Чем заниматься?»	1
20.	Знаменитые земляки нашего края. Поисковое задание	1
21.	Путешествие по карте Самарской области.	1

22.	Святые места Самарского края	1
23.	Памятники культуры и архитектуры города Самары. Виртуальная экскурсия	1
24.	Встреча с выпускниками школы, бывшими военнослужащими. «Хочется мальчишкам в армии служить»	1
25.	Родной край, родной город- частица России.	1
26.	Гимн, герб и флаг города Тольятти	1
27.	Экскурсия в краеведческий музей г. Тольятти	1
28.	Микрорайон нашей школы. Улицы нашего микрорайона (почему они так называются?)	1
29.	Достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. Экскурсия по городу Тольятти	1
30.	«Никто не забыт и ничто не забыто». Вклад жителей Самарской области в победу в Великой Отечественной войне	1
31.	Маленькие герои большой войны. О подвигах детей в годы Великой Отечественной войны	1
32.	«Мы помним, мы гордимся». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.	1
33.	Что мы покажем гостям нашего города? Совместный проект: составление плана экскурсии.	1
34.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Игры на развитие произвольных процессов.	1
2	Я помощник в своей семье.	1
3	Моя любимая мамочка.	1
4	Об отце говорю с уважением.	1
5	Мама, папа, я – дружная семья.	1
6	Здесь живет моя семья.	1
7	Родной край в древности.	1
8	Поэты и писатели нашего города.	1
9	Широкая Масленица.	1
10	Широкая Масленица.	
11	Обязанности ученика в школе.	1
12	Я люблю свою школу.	1
13	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1
14	По каким правилам мы живем в школе?	1

15	Десант чистоты и порядка.	1
16	Десант чистоты и порядка	
17	Урок Мира.	1
18	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
19	Наш город.	1
20	О чем шепчут названия улиц родного города.	1
21	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1
22	Герои Советского союза – наши земляки.	1
23	Открытка ветерану.	1
24	Открытка ветерану.	1
25	Осень в родном городе.	
26-27	Знай и люби свой край.	2
28	Знай и люби свой край.	1
29-30	Уж тает снег, бегут ручьи.	2
31-32	День птиц.	2
33-34	Итоговое занятие	1

3 класс «Юные патриоты» - 34ч

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Кому нужна моя помощь?	1
2	Кто что любит и умеет делать.	1
3	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1
4	Быть человеком.	1
5	В гостях у предков. Откуда я родом.	1
6	Почему меня так называли.	1
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1
8	Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1
9	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1
10	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1
11	Музыкальная азбука.	1

12	Люблю тебя, моя Россия.	1
13	Богатыри земли Русской.	1
14	Мои любимые книги.	1
15	Дети войны.	1
16	Встреча с местными поэтами.	1
17	Новогодние зарисовки.	1
18	Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1
19	Новогодняя сказка.	1
20	Экскурсия в библиотеку.	1
21	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1
22	Мой класс – моя семья.	1
23	Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1
24	Ты и твои друзья.	1
25	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1
26	Наша школа в будущем.	1
27	Урок милосердия и доброты.	1
28	Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1
29	Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1
30	Город, в котором я живу. Наша республика.	1
31	Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1
32	Осень в родном городе.	1
33	Сад на окошке.	1
34	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1

4 класс «Юные патриоты» - 34ч

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1
2	Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1
3	Письмо самому себе. Правила жизни.	1
4	День пожилого человека.	1

	Песни бабушек.	
5	Панорама добрых дел.	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
7	Фотовыставка «Я и моя семья».	1
8	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1
9	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1
10	Знаменитые писатели и поэты.	1
11	Сто великих женщин.	1
12	Образ русской женщины.	1
13	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
14	Музыкальные превращения.	1
15	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
16	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
17	Как встречают Новый год в разных странах.	1
18	Масленица.	1
19	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
20	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1
21	Я и мой класс.	1
22	Самое сильное звено.	1
23	Мой лучший школьный друг.	1
24	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1
25	Поговорим о толерантности.	1
26	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1
27	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
28	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1
29	От вершины к корням. Из	1

	истории появления законов.	
30	В ответе за тех, кого приучили.	1
31	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1
33	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1
34	Семь чудес света.	1

Документ подписан ЭЦП руководителя