

Расписание дистанционного обучения для учащихся 10 «В» класса на 14-15 мая 2020 г.

Класс 10В, гр.4

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 14.05.2020	1						
	2						
	3	09.50-10.20	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Русский язык, Асеева Т.А.	Сочинение-рассуждение	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО). В случае отсутствия связи посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UptW4IkUag0 Напишите сочинение по прочитанному тексту (упражнение 361, учебник «Русский язык. 10-11 классы). Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.	Дописать сочинение. Отправить через АСУ РСО или на электронную почту учителя Асеевой Т.А.: tatyanaaseewa@yandex.ru до 16 ч. 19.05.20.

						Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Обучение с помощью ЭОР	Алгебра, Калсанова И.С	Обобщающее повторение по теме «Методы решения тригонометрических уравнений»	1.Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок по данной теме https://clck.ru/NPTkr 2.Если не смогли воспользоваться интернет ресурсом, то по учебнику «Алгебра,10 кл.», автор А.Г.Мордкович, повторите теоретический материал параграфа 23 на страницах 206-215; рассмотрите примеры решения однородных уравнений	По ссылке пройдите тест https://clck.ru/NPTwH Результат прохождения теста отправить посредством связи АСУ РСО 14 мая до 16.00 учителю Калсановой И.С.
	5	11.20-11.50	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология, Лысенко А.И.	Решение задач на сцепленное с полом наследование признаков.	Ознакомьтесь с информацией: http://soburbiology.blogspot.com/2015/11/blog-post_30.html Если ссылка не открывается, прочитайте текст § 27.	Законспектировать информацию.
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа	Литература, Асеева Т.А.	Борьба живого и мёртвого в рассказах А.П. Чехова	Прочитать рассказы А.П. Чехова: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Подумать над вопросами: 1) Почему рассказы объединены в один цикл? В чём особенность композиции этих рассказов? 2) Какую проблему поднимает автор на примере истории Беликова?	Ответить на вопросы (по выбору) письменно. Отправить через АСУРСО или на электронную почту учителя Асеевой Т.А.: tatyanaaseewa@yandex.ru до 16 ч. 15.05.20.

						Почему Беликов заставил жить в страхе весь город? 3) Какие перемены произошли с Николаем Ивановичем, когда он стал хозяином имения? Какие проблемы поднимает А.П. Чехов в рассказе «Крыжовник»? 4) Можно ли назвать чувство, возникшее между героями, настоящей любовью? В чём проявляется «футлярность» в отношении героев рассказа «О любви»?	
	7	13.20-13.50	С помощью ЭОР	Английский язык, Дементьева О.А.	Введение в тему «Технологии». Высокотехнологичные приборы. Чтение.	Посмотрите урок и выполните тренировочные задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/ (скриншоты результатов пришлите учителю Дементьевой О.А. в личные сообщения в ВК). В случае отсутствия связи-учебник «Английский в фокусе. 10 класс»: посмотрите на картинки на страницах 140-141 и решите, с какой целью можно использовать эти гаджеты (упражнение 1А-устно). Напишите, какие гаджеты есть у вас и для чего вы их используете. Прочитайте тексты на страницах 140-141 и устно выполните упражнение 3А на странице 140. Соотнесите выделенные цветом слова в текстах с фразами/ словами, данными в упражнении 4А, и запишите с переводом выделенные жирным шрифтом слова с переводом.	Письменно выполните упражнение 6 на странице 141 (напишите несколько предложений о ваших любимых гаджетах по плану, данному в упражнении). Фото работ прислать к 18.05 учителю Дементьевой О.А. в личные сообщения в ВК, на внутреннюю почту АСУ РСО или почту учителя poplav1975@mail.ru

Класс 10В, гр.5

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 14.05.2020	1						
	2						
	3	09.50-10.20	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Русский язык, Асеева Т.А.	Сочинение-рассуждение	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО). В случае отсутствия связи посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UptW4IkUag0 Напишите сочинение по прочитанному тексту (упражнение 361, учебник «Русский язык. 10-11 классы). Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его. Объём сочинения – не менее 150 слов.	Дописать сочинение. Отправить через АСУРСО или на электронную почту учителя Асеевой Т.А.: tatyanaaseewa@yandex.ru до 16 ч. 19.05.20.

						Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Обучение с помощью ЭОР	Алгебра, Калсанова И.С	Обобщающее повторение по теме «Методы решения тригонометрических уравнений»	1.Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок по данной теме https://clck.ru/NPTkr 2.Если не смогли воспользоваться интернет ресурсом, то по учебнику «Алгебра,10 кл.», автор А.Г.Мордкович, повторите теоретический материал параграфа 23 на страницах 206-215; рассмотрите примеры решения однородных уравнений	По ссылке пройдите тест https://clck.ru/NPTwH Результат прохождения теста отправить посредством связи АСУ РСО 14 мая до 16.00 учителю Калсановой И.С.
	5	11.20-11.50	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Право, Кошелева А.Н.	Избирательное право	Сервис Zoom.ru, в случае отсутствия читать в электронном учебнике «Право, 10-11 класс» параграф 38	Не предусмотрено
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Литература, Асеева Т.А.	Борьба живого и мёртвого в рассказах А.П. Чехова	Прочитать рассказы А.П. Чехова: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Подумать над вопросами: 1) Почему рассказы объединены в один цикл? В чём особенность композиции этих рассказов? 2) Какую проблему поднимает автор на примере истории Беликова? Почему Беликов заставил жить в страхе весь город?	Ответить на вопросы (по выбору) письменно. Отправить через АСУРСО или на электронную почту учителя Асеевой Т.А.: tatyanaaseewa@yandex.ru до 16 ч. 15.05.20.

						3) Какие перемены произошли с Николаем Ивановичем, когда он стал хозяином имения? Какие проблемы поднимает А.П. Чехов в рассказе «Крыжовник»? 4) Можно ли назвать чувство, возникшее между героями, настоящей любовью? В чём проявляется «футлярность» в отношении героев рассказа «О любви»?	
	7	12.40-13.10	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Право, Кошелева А.Н.	Избирательное право	Сервис Zoom.ru, в случае отсутствия читать в электронном учебнике «Право, 10-11 класс» параграф 38	Ответить на вопросы параграф 38, стр. 212 № 1, 2, 4, 5, 6. Прислать на проверку в личные сообщения Вконтакте до 18:00 14 мая.
	8	13.20-14.10	Обучение с помощью ЭОР	Английский язык Дементьева О.А.	Грамматический практикум: косвенная речь.	Познакомьтесь с материалом урока и выполните тренажерные задания по ссылке https://clck.ru/MXaXi Если ссылка не откроется, в учебнике «Английский в фокусе. 10 класс» прочитайте материал в грамматическом справочнике на странице GR14-15 (в конце учебника). Таблицу перехода времен запишите в тетрадь. Выполните устно упражнение 1б на странице 144 (прочитайте текст в упражнении 1а и заполните пропуски в предложениях в упражнении 1б глаголами из текста).	Скриншоты результатов работы на сайте internet urok.ru отправьте на внутреннюю почту АСУ РСО, или в личные сообщения в Вконтакте, или почту учителя Дементьевой О.А. poplav1975@mail.ru к 18.05. При работе по учебнику письменно выполните упражнение 3 на странице 144 (переписать предложения, переведя их в косвенные, соблюдая правило

согласования времен).
 Фото работ прислать к
 18.05 учителю
 Дементьевой О.А. в
 личные сообщения в
 ВК, на внутреннюю
 почту АСУ РСО или
 почту учителя
poplav1975@mail.ru

Класс 10В, гр.4

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница 15.05.2020	1						
	2						
	3	09.50- 10.20	Обучение с помощью ЭОР	Основы безопасности жизнедеятельности, Давыдов В.Н.	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества (1 ч.)	Электронный учебник ОБЖ 10 http://tepka.ru/OBZh_10/2.html прочитать параграф	Прочитать параграф учебника, подготовить сообщения, ответить на вопросы в конце параграфа, домашнее задание присылать сообщением через почту АСУ РСО
ЗАВТРАК		10.20- 10.40					
	4	10.40- 11.10	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Химия, Масимова С. О.	Решение задачи выполнение упражнений по теме «Углеводы»	Zoom.us, перейти по ссылке, высланной накануне через АСУ РСО В случае отсутствия связи: 1. Предложите схему получения полиэтилена из крахмала.	Ответы присылайте через АСУ РСО до 16.05.2020

						Составьте уравнения реакций. 2. Предложите схему получения сорбита из углекислого газа. Составьте уравнения реакций. 3. Предложите схему получения этилацетата из сахарозы. Составьте уравнения реакций.	
	5	11.20-11.50	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Физика, Вноровская А.В.	Соединение проводников. Решение задач	Zoom.us, перейти по ссылке, высланной накануне через АСУ РСО В случае отсутствия связи просмотрите на сайте Российской электронной школы ролик: https://clck.ru/N8sFj затем выполните тренировочные задания (1-14) и сделайте их скриншоты или по учебнику «Физика. 10 класс» Л.Э.Генденштейн §29, п. 4, стр.183-186 ответьте на вопросы: 1) Зарисуйте последовательное соединение проводников и запишите его законы 2) Зарисуйте параллельное соединение проводников и запишите его законы 3) решите задачи из вопросов 30-33 стр. 187 Ответы на вопросы или скриншоты тренировочных заданий перешлите одним из способов: - через систему АСУ РСО отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы - на электронную почту по адресу vnorovskay@mail.ru - выложив Вконтакте в беседе	§29 — учить законы соединений проводников «Физика. 10 класс» Л.Э.Генденштейн

						«10В. Физика. Дистанционное обучение Срок сдачи работы: 15.05.2020	
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа	История, Кошелева А.Н.	Научно-технический прогресс и общество	В электронном учебнике «История России и мир, 10 класс» читать материал	Подготовить сообщение о каком –либо научном открытии 19 века, изменившем мир», прислать на проверку 20 мая до 16:00.
	7	12.40-13.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология. Лысенко А.И.	Решение задач на сцепленное с полом наследование признаков.	Сайт АСУ РСО.	Решить задачи. Задача №1. У человека классическая гемофилия наследуется как сцепленный с X – хромосомой рецессивный признак. Альбинизм (отсутствие пигментации) обусловлен аутосомным рецессивным геном. У одной супружеской пары, родился сын с обеими аномалиями. Какова вероятность того, что у второго сына в этой семье проявится также обе аномалии одновременно? Задача №2. Гипертрихоз (вырастание волос на краю ушной раковины) передается через Y – хромосому, а полидактилия (шестипалость) – как доминантный аутосомный ген. В семье, где отец имел гипертрихоз, а мать – полидактилию, родилась нормальная в отношении

							обоих признаков дочь. Какова вероятность того, что следующий ребенок в этой семье будет также без обеих аномалий? Задача №3. У человека отсутствие потовых желез проявляется как сцепленный с полом рецессивный признак. Глухота, то есть отсутствие слуха, обусловлено аутосомным рецессивным геном. У супружеской пары, нормальной по этим признакам, родился сын с обоими аномалиями. Определите возможные генотип родителей и вероятность рождения ребенка с таким же генотипом как первый. Дать цитологическое обоснование. ДЗ присылать через сайт АСУ РСО или на эту почту CatharsisObsession@yandex.ru до 15.05.20 г. До 16:00
--	--	--	--	--	--	--	--

Класс 10В, гр.5

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница 15.05.2020	1						
	2						
	3	09.50- 10.20	Обучение с помощью ЭОР	Основы безопасности жизнедеятельн ости, Давыдов В.Н.	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества (1 ч.)	Электронный учебник ОБЖ 10 http://tepka.ru/OBZh_10/2.html , прочитать параграф	Прочитать параграф учебника, подготовить сообщения, ответить на вопросы в конце параграфа, домашнее задание присылать сообщением через почту АСУ РСО
ЗАВТРАК		10.20- 10.40					
	4	10.40- 11.10	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Экономика, Кошелева А.Н.	Рынок услуг земли. Рента.	Сервис Zoom.ru, в случае отсутствия связи работать с электронным учебником «Экономика, 10-11 класс» параграф 39 прочитать текст	Посмотреть и законспектировать материал презентации, который я прикреплю в группе по теме. Конспект прислать на проверку 15 мая до 13:00 в личные сообщения ВКонтакте.
	5	11.20- 11.50	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Физика, Вноровская А.В.	Соединение проводников. Решение задач	Zoom.us, перейти по ссылке, высланной накануне через АСУ РСО В случае отсутствия связи просмотрите на сайте Российской электронной школы ролик: https://clck.ru/N8sFj затем выполните тренировочные задания (1-14) и сделайте их скриншоты или по учебнику «Физика. 10 класс» Л.Э.Генденштейн §29, п. 4,	§29 — учить законы соединений проводников «Физика. 10 класс» Л.Э.Генденштейн

						стр.183-186 ответьте на вопросы: 1) Зарисуйте последовательное соединение проводников и запишите его законы 2) Зарисуйте параллельное соединение проводников и запишите его законы 3) решите задачи из вопросов 30-33 стр. 187 Ответы на вопросы или скриншоты тренировочных заданий перешлите одним из способов: - через систему АСУ РСО отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы - на электронную почту по адресу vnorovskay@mail.ru - выложив Вконтакте в беседе «10В. Физика. Дистанционное обучение» Срок сдачи работы: 24.04.2020	
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа	История, Кошелева А.Н.	Научно-технический прогресс и общество	В электронном учебнике «История России и мир, 10 класс» читать материал	Подготовить сообщение о каком –либо научном открытии 19 века, изменившем мир», прислать на проверку 20 мая до 16:00.