

## Расписание дистанционного обучения для учащихся 6 «Г» класса на 14-15 мая 2020 г.

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>Четверг 14.05.2020</b>	1	08.30- 9.00	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Литература Вармяк Н.Г.	Внеурочное чтение Гомер. «Одиссея» - песня о героических подвигах, мужественных героях»	<p>1.В учебнике литературы для 6 класса на страницах 194-201 прочитайте отрывок из «Илиады» о том, как Гефест изготавливал для Ахилла меч, панцирь и шлем, ответьте на вопросы на странице 201.</p> <p>2. Итак, в «Илиаде» Гомер повествует о приготовлениях греков к войне, о том, как на кораблях они достигли Трои, как одолели троянцев.</p> <p>3.В поэме «Одиссея» автор рассказывает о возвращении греков на родину. В центре повествования – Одиссей. Странствия его были очень долгими (страница 202 «Одиссея»).</p> <p>4. Прочитайте об одном из приключений Одиссея – «Одиссей на острове циклопов. Полифем».</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16. 00 15.05.</p>	Письменно расскажите о том, как Одиссею с товарищами удалось спастись.
	2	09.10- 9.40	С помощью ЭОР	История Аляскина Т.В,	Московское княжество в первой половине XV века.	<p>Работая с материалом темы: «Московское княжество в первой половине XV века», обратите внимание, что в то время, когда Василий I скончался и на Руси должен был наследовать Московский престол Василий II, в княжестве началась династическая война. Выделите в тетради период этой войны, назовите участников ее и выпишите итог этой</p>	Письменно ответьте на вопрос: « Почему в такой долгой войне не было ни победителей, ни проигравших? Как могли соперники так жестоко относиться друг к

						войны, к чему она привела. Пройдите по ссылке: <a href="https://clck.ru/ND9JH">https://clck.ru/ND9JH</a> . Она вам в помощь.	другу, ведь они по факту были близкими родственниками». Ответ через АСУ РСО к следующему уроку.
	3	09.50-10.20	С помощью ЭОР	Технология Романова Р.И. Ревякина Л.Г.	Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.  Мальчики: Проект.	Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя <a href="mailto:komzina6a@yandex.ru">komzina6a@yandex.ru</a> в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.  Мальчики: 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке <a href="https://clck.ru/N8Kr6">https://clck.ru/N8Kr6</a> 2.Сделать экономический расчет (на примере фоторамки или фотоальбома)	Девочки: Домашнее задание не предусмотрено  Мальчики: Закончить работу, начатую на уроке, сделать фото выполненной работы и прислать учителю Ревякиной Л.Г. на почту АСУ РСО до 21.05
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Технология Романова Р.И. Ревякина Л.Г.	Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.	Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части	Девочки: Домашнее задание не предусмотрено  Мальчики:

					<p>Мальчики: Проект.</p>	<p>выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzinaба@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.</p> <p>Мальчики: 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке <a href="https://clck.ru/N8Kr6">https://clck.ru/N8Kr6</a> 2.Сделать экономический расчет (на примере фоторамки или фотоальбома)</p>	<p>Закончить работу, начатую на уроке, сделать фото выполненной работы и прислать учителю Ревякиной Л.Г. на почту АСУ РСО до 21.05</p>
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	<p>Повторение изученного по теме «Глагол».</p>	<p>1.Устно ответьте на вопросы учебника русского языка для 6 класса на странице 138. 2.Применяя правило (п.95), выполните упражнение 587. 3.Упражнение 588. Перепишите весь отрывок из поэмы А.С.Пушкина (страница 139), подчеркните вставленные буквы и грамматические основы.</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 15.05.</p>	<p>Вопросы на странице 138(устно), упражнение 589 (письменно).</p>

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>Пятница</b> <b>15.05.2020</b>	1	08.30- 9.00	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	История Аляскина Т.В,	Распад Золотой Орды и его последствия.	Используя материал параграфа: «Распад Золотой Орды и его последствия», покажите, на какие большие ханства распалась Золотая Орда, как стали развиваться эти ханства, как строились их отношения с другими государствами, особенно с Московией. Вам в помощь материал видео урока: <a href="https://clck.ru/NKCpD">https://clck.ru/NKCpD</a>	Выпишите в рабочую тетрадь все крупные обособленные ханства: Сибирское, Казанское, Астраханское, Крымское, Нагайское и покажите их историю развития после выхода из Золотой Орды. Ответы через АСУ PCO к следующему уроку.
	2	09.10- 9.40	Онлайн урок.	Изобразительное искусство Лукьянова Г.В.	Пейзаж настроения - природа и художник.	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ PCO).  Если ссылка на онлайн урок не открывается, посмотреть видео: <a href="https://urrl.ru/5Hl3fg">https://urrl.ru/5Hl3fg</a>	Домашнее задание не предусмотрено.
	3	09.50- 10.20	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Литература Вармяк Н.Г.	Мигель де Сервантес Сааведра «Дон Кихот».	1. Знакомство с биографией Мигеля де Сервантеса Сааведра – писателя- гуманиста эпохи Возрождения (учебник литературы для 6 класса – страницы 218-220). 2. Самостоятельно прочитайте роман «Дон Кихот». 3. Ответьте на вопросы учебника на странице 220.	Письменно перескажите самый интересный эпизод из романа.

						Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16. 00 – 16.05.	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн урок.	Физическая культура Ситникова К.С.	Соревновательный.	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной через АСУ РСО накануне урока. В случае отсутствия связи перейти по ссылке: <a href="https://youtu.be/kREIm9kmYq4">https://youtu.be/kREIm9kmYq4</a> Посмотреть видеоролик как проходят соревнования по легкой атлетике. Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: -пресс 25 раз -выпады 20 раз -отжимания (классические) 15 раз -отжимания (обратные) 15 раз	Домашнее задание не предусмотрено.
	5	11.20-11.50	Онлайн урок.	Английский язык Куркина А.Н.	Навыки диалогической речи «В ресторане».	Учебник «Английский в фокусе», 6 кл., страница 92, упражнение 1, 2 – чтение/перевод диалога; Посмотрите: 1.Заходите на сайт Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “английский язык” 3.Выбираем и открываем 6 класс, урок № 47 4. В разделе “основная часть”	Домашнее задание не предусмотрено.

						просматриваем предложенное видео.	
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Математика Хальметова А.М	Призма.	Учебник Математика 6 класс п.12.3. Прочитайте параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа на странице 271. Выполните №1041, №1042, №1043(устно).	Выполните в тетради №1044 Выполненные работы сфотографировать и отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО до 13.00 16.05.