

Расписание дистанционного обучения для учащихся 9 «В» класса на 14-15 мая 2020 г.

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг, 14.05. 2020г	1	08.30-9.00	Онлайн урок.	География, Славина Т. Н.	«Обобщение и повторение по теме «Азиатская часть России (Восточный макрорегион)».	Запланированный урок на платформе Skype. За пять минут до начала урока по видео-звонку учащиеся будут приглашены на занятие. В случае отсутствия связи выполните тест, который будет отправлен через почту АСУ РСО каждому ученику. Выполненную работу прислать учителю Славиной Т. Н. через почту АСУ РСО 14.05.20 до 18-00.	Учебник «География. 9 класс», повторить параграфы 46-58
	2	9.10-9.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Английский язык Куркина А. Н.	Введение лексики по теме «Бросить вызов трудностям, опасностям»	Учебник «Английский в фокусе», 9 кл., страница 122-123, упражнение 1, 2 - чтение/перевод текстов (True/False); упражнение 4 – выписать слова в тетрадь + перевод; Посмотрите: 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “английский язык” 3.Выбираем и открываем 9 класс, урок № 45 4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.	Учебник «Английский в фокусе», 9 кл., страница 123, упражнение 5 (письменно) Домашнюю работу перешлите одним из способов: - через систему АСУ РСО отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы - на электронную почту по адресу alevtina.kurkina@yandex.ru

							Срок сдачи работы: 16.05.2020
	3	9.50-10.20	Работа с помощью ЭОР	История, Кошелева А. Н.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	Посмотреть видеоролик по ссылке https://clck.ru/NPiFG в случае отсутствия связи читать в учебнике «История России. 9 класс» параграф 38	Домашнее задание не предусмотрено.
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн-урок в режиме реального времени	Литература, Головки И. В.	А. И. Солженицын. «Матренин двор». Проблематика, образ рассказчика.	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока. При отсутствии связи в учебнике Литература 9 кл. часть 2 читать текст «Матренин двор».	Аналитическое чтение текста А.И. Солженицына «Матренин двор».
	5	11.20-11.50	Работа с помощью ЭОР	Основы безопасной жизнедеятельности, Давыдов В. Н.	Основы семейного права в РФ	Запишите тему урока Посмотреть видеоролик по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A в случае отсутствия связи читать в учебнике соответствующий параграф	Домашнее задание не предусмотрено.
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа с материалом	История, Кошелева А. Н.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	В учебнике стр. 104 1-5 параграф 38 ответить письменно.	Ответы на вопросы прислать на проверку 14 мая до 14:00 в личные сообщения ВКонтакте.

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница, 15.05.2020г	1	08.30-9.00	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Алгебра, Калсанова И.С	Повторение. Арифметическая и геометрическая прогрессии	Запланированный урок на платформе ZOOM. Информация по присоединению будет прислана через почту АСУ РСО. В случае отсутствия связи: Пройдите по ссылке, посмотрите	Домашнее задание не предусмотрено

						видеоурок по ссылке https://clck.ru/NNrd7, запишите все формулы в тетрадь	
	2	9.10-9.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Алгебра, Калсанова И.С	Повторение. Статистика и вероятность	1. Учебник «Алгебра, 9 класс», параграф 5, страницы 288-321; 2. Ответить на вопросы 1-3 (основные теоретические сведения) на странице 322;	Решить задачу № 10(1-3) на странице 324. Отправить решение по внутренней почте АСУ РСО 15 мая до 16.00
	3	9.50-10.20	Обучение с помощью ЭОР	Информатика, Москвина Н. В.	П/р «Размещение сайта в Интернете»	Посмотрите на сайте ЯКЛАСС видеоурок по ссылке: https://clck.ru/MtDzZ Затем на сайте Курс «Мировые информационные ресурсы» видео-урок по ссылке: https://clck.ru/NCZEN Запишите в тетради число и тему урока и ответьте письменно на вопросы: 1. Что размещают на главной странице? 2. Опишите способы публикации Web-сайта. 3. Запишите последовательность действий для осуществления публикации сайта на сервере по FTP-протоколу 4. Хостинг — что это такое и зачем он необходим. 5. Опишите виды хостингов. 6. Разместите свой сайт в интернете и пришлите скриншот. Если ссылки не работают используйте файл, вложенный в письмо, присланное по внутренней почте АСУ РСО или выложенное в беседе социальной сети Вконтакте, а также воспользуйтесь данной ниже информацией: Любой сайт загружается с главной (домашней) страницы (home page),	Записать в тетрадь понятия: хостинг, домены 1,2,3, уровня, платно и бесплатное размещение сайта. По возможности разместить свой сайт бесплатно в интернете. Скриншоты прислать внутреннюю почту АСУ до 17.05 Не предусмотрено
			Онлайн-обучение (в режиме реального времени)	Информатика, Вноровская А.В.	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Практическая работа 8,9 «Оформление размещения сайта»		

						которая, прежде всего, должна давать ответ на вопрос: «О чём этот сайт?». Для этого на главной странице размещают: • название сайта, • тематическое графическое изображение, • короткий текст с описанием содержания сайта, • главное меню — ссылки на основные разделы сайта. Также на главной странице могут быть размещены имя автора сайта и его контактная информация, счётчик посетителей, новости и т. д. Каждая страница сайта, как правило, имеет несколько постоянных элементов, которые всегда находятся на одних и тех же местах. Это: • заголовок сайта, расположенный в самом верху страницы; • главное меню, как правило, размещаемое в левой части страницы (количество пунктов меню, их названия и порядок неизменны на всех страницах сайта). Желательно, чтобы страницы сайта были выполнены в едином стиле. Чтобы выдержать стиль, проще вначале разработать шаблон страницы сайта, на котором представить элементы, имеющиеся на всех страницах сайта.	
--	--	--	--	--	--	--	--

						The diagram shows a simplified website layout. At the top is a box labeled 'Название сайта' (Site name). Below it, on the left, is a vertical list of three boxes labeled 'Меню' (Menu). To the right of the menu is a box labeled 'Название страницы' (Page name). Below the page name is a large box labeled 'Поле ввода информации' (Information input field). At the bottom of the layout is a long horizontal box labeled 'Координаты' (Coordinates). The entire layout is enclosed in a light blue border. Labels with lines pointing to the elements are: 'Графика' (Graphics) pointing to the top area, 'Меню' pointing to the menu list, 'Фон' (Background) pointing to the main content area, and 'Координаты' pointing to the bottom box. При наполнении страниц сайта информационными материалами следует придерживаться следующих рекомендаций: • Не ставьте точку в названиях сайта и страниц, если они состоят из одного предложения. • Названия пунктов меню делайте краткими; недопустимо растягивание названия пункта на несколько строк. • Не выбирайте для страниц пёстрый фон, на таком фоне текст читается с трудом. • Не размещайте на странице слишком много информационных и художественных блоков. • Не пишите слишком длинных текстов. Текст разбивайте на небольшие абзацы, отделяя их друг от друга пустыми строками. • В каждом абзаце используйте одни и те же приёмы форматирования. <u>Опираясь на рекомендации, данные выше, запишите HTML-код главной страницы вашего сайта.</u> <u>Так же, при разработке своей страницы вы можете воспользоваться</u> <u>прикрепленным файлом «Примеры</u>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						кодов страниц». Скриншот веб-страницы и ее код пришлите одним из способов: - через внутреннюю почту системы АСУ РСО (отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы) - на электронную почту по адресу vnorovskay@mail.ru - выложив Вконтакте в беседе «9В. ИНФОРМАТИКА. Дистанционное обучение» Срок сдачи работы: 16.05.2020 — 22.05.2020	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн-урок в режиме реального времени	Русский язык И. В. Головки	Лексикология и фразеология. Выполнение заданий ОГЭ по лексике и фразеологии.	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока. При отсутствии связи в учебнике Русский язык 9 кл. учить теоретический материал на стр.161. выполнить упр. 235. Оформить записи в тетради.	Выполнить задание по лексике и фразеологии, присланное учителем ВКонтакте или внутренней почтой АСУ РСО. Фото выполненного задания прислать сообщением ВКонтакте или на почту giv-mbu49@yandex.ru 15.05.2020 до 17.00.
	5	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Русский язык И. В. Головки	Лексикология и фразеология. Выполнение заданий ОГЭ по лексике и фразеологии.	Выполнение вариантов ОГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» по лексике и фразеологии.	Повторять пройденное

	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Общественное, Аляскина Т. В.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Работая с материалом темы, определите все правовые основы регулирования отношений в сфере образования. Охарактеризуйте возможности россиян в правах на получение образования и способах защиты этих прав. Вам в помощь: https://clck.ru/NLy0A	Составьте конспект по параграфу 23, выделяя его главные моменты. Ответ через АСУ РСО.
--	---	-------------	---	------------------------------	---	---	---