

Расписание дистанционного обучения для учащихся 10 «В» класса на 16 мая 2020 г.

Класс 10В, гр.4

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Суббота, 16.05.2020	1						
	2						
	3	09.50- 10.20	Онлайн урок(в режиме реального времени)	Геометрия, Калсанова И.С	Правильные многогранники	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной через АСУ РСО накануне урока. В случае отсутствия связи, перейдите по ссылке и посмотрите видеурок к данному уроку по ссылке https://clck.ru/N693H Если не удалось воспользоваться интернет ресурсом, то по учебнику «Геометрия, 10-11 класс», автор Л.С.Атанасян, повторите теоретический материал, параграф 3, пункты 35- 37, страницы 75-80.	Домашнее задание не предусмотрено
ЗАВТРАК		10.20- 10.40					
	4	10.40- 11.10	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Геометрия, Калсанова И.С	Правильные многогранники	1. Продолжаем работать по учебнику «Геометрия, 10-11 класс», автор Л.С.Атанасян; 2. Выполните практические задания № 273, № 274 на странице 79; 3. Фото моделей	Домашнее задание не предусмотрено

						многогранников отправить посредством связи АСУ РСО 16 мая учителю Калсановой И.С.	
	5	11.20- 11.50	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Английский язык, Дементьева О.А.	Электронное оборудование и проблемы. Формирование речевых умений.	В учебнике «Английский в фокусе. 10 класс» прочитайте предложения, описывающие проблемы с гаджетами, в упражнении 1 на странице 142 и соотнесите их с картинками. Затем прочитайте диалог в упражнении 2а и подумайте, какими предложениями можно заполнить пропуски. В упражнении 3 на странице 143 прочитайте фразы, с помощью которых можно обсудить технические проблемы.	Составьте и запишите диалог по теме «Поломка оборудования/ гаджета» по образцу диалога из упражнения 2. Фото работ прислать к 18.05 учителю Дементьевой О.А. в личные сообщения в ВК, на внутреннюю почту АСУ РСО или почту учителя poplav1975@mail.ru
	6	12.00- 12.30	С помощью ЭОР	Химия, Масимова С. О.	Жиры и масла	Запишите тему урока Переходите по ссылке https://foxford.ru/wiki/himiya/zhiry-i-masla Составьте опорный конспект по теме	Домашнее задание не предусмотрено

Класс 10В, гр.5

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Суббота, 16.05.2020	1						
	2						
	3	09.50- 10.20	Онлайн урок(в режиме	Геометрия, Калсанова И.С	Правильные многогранники	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке,	Домашнее задание не предусмотрено

			реального времени)			отправленной через АСУ РСО накануне урока. В случае отсутствия связи, перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок к данному уроку по ссылке https://clck.ru/N693H Если не удалось воспользоваться интернет ресурсом, то по учебнику «Геометрия, 10-11 класс», автор Л.С.Атанасян, повторите теоретический материал, параграф 3, пункты 35-37, страницы 75-80.	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Геометрия, Калсанова И.С	Правильные многогранники	4. Продолжаем работать по учебнику «Геометрия, 10-11 класс», автор Л.С.Атанасян; 5. Выполните практические задания № 273, № 274 на странице 79; 6. Фото моделей многогранников отправить посредством связи АСУ РСО 16 мая учителю Калсановой И.С.	Домашнее задание не предусмотрено
	5	11.20-11.50	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология, Лысенко А.И.	Решение задач на сцепленное с полом наследование признаков.	Сайт АСУ РСО.	Решить задачи. Задача №1. У человека классическая гемофилия наследуется как сцепленный с X – хромосомой рецессивный признак. Альбинизм (отсутствие пигментации)

							обусловлен аутосомным рецессивным геном. У одной супружеской пары, родился сын с обеими аномалиями. Какова вероятность того, что у второго сына в этой семье проявится также обе аномалии одновременно? Задача №2. Гипертрихоз (вырастание волос на краю ушной раковины) передается через Y – хромосому, а полидактилия (шестипалость) – как доминантный аутосомный ген. В семье, где отец имел гипертрихоз, а мать – полидактилию, родилась нормальная в отношении обоих признаков дочь. Какова вероятность того, что следующий ребенок в этой семье будет также без обеих аномалий? Задача №3. У человека отсутствие потовых желез проявляется как сцепленный с полом рецессивный признак. Глухота, то есть отсутствие слуха, обусловлено аутосомным рецессивным геном. У супружеской пары, нормальной по этим
--	--	--	--	--	--	--	---

							признакам, родился сын с обоими аномалиями. Определите возможные генотип родителей и вероятность рождения ребенка с таким же генотипом как первый. Дать цитологическое обоснование. Д\З присылать через сайт АСУ РСО или на эту почту CatharsisObsession@yandex.ru до 15.05.20 г. До 16:00
--	--	--	--	--	--	--	--