

## Расписание дистанционного обучения для учащихся 8 «Г» класса на 18-19 мая 2020 г.

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>понедельник 18.05.2020</b>	1	08.30- 9.00	обучение с помощью ЭОР	Физическая культура Дерюгина Ю.А.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1. Прочитать. 2. Выучить основные понятия. (скопировать и вставить ссылку). <a href="https://scsw.ru/niznya-podacha/">https://scsw.ru/niznya-podacha/</a>	Домашнее задание не предусмотрено.
	2	09.10- 9.40	Онлайн обучение	География Славина Т.Н.	Состав первичного сектора экономики.	Запланированный урок на платформе Skype. За пять минут до начала урока по видео-звонку учащиеся будут приглашены на занятие. В случае отсутствия связи используйте учебник «География. 8 класс», изучите параграф 43. Ответьте письменно в тетради на вопросы 1,2 на стр.220. Работу присылать не надо.	Используйте учебник «География. 8 класс», параграф 43, знать виды природных ресурсов. Домашнее задание не предусмотрено.
	3	09.50- 10.20	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Физика Воронина Л.В.	Преломление света. Дисперсия света.	Учебника “Физика 8” А.В. Пёрышкин п.67.	§67 — учить закон преломления, упр.47(1-3)- выполнить письменно до 21.05.2020, скриншот отправить на внутреннюю почту АСУ РСО Ворониной Л.В.
ЗАВТРАК		10.20- 10.40					
	4	10.40- 11.10	самостоятел ьная работа с учебным материалом	Алгебра Железникова В.И.	Сложные эксперименты.	Посмотреть видео урок по данной теме по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tO4gIfhD64">https://www.youtube.com/watch?v=2tO4gIfhD64</a>  Учебник Алгебры.	п.6.3, стр.298-299.Решить №886 (а), №905 (а,б) на стр.304. Скриншот присылать до 14.00 в АСУ РСО или на электронную почту Железниковой В.И.
	5	11.20- 11.50	обучение с помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	Сжатое изложение (2 урок).	1. Ещё раз прочитайте предложенный для сокращения текст (упр.418 на стр.236 учебника	Вспомните, что такое МЕТАФОРА. Придумайте 4 предложения, в которых

						<p>русского языка для 8 класса).</p> <p>2. Проверьте правильность сокращения текста.</p> <p>3. Прочтите написанное, делая пометки на полях.</p> <p>4. Исправьте орфографические и пунктуационные ошибки, речевые недочёты.</p> <p>5. Перепишите работу в чистовик.</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя до 16.00 19.05.</p>	<p>глаголы ГОРИТ, ЛЬЁТСЯ, ПОТОНУЛ, ПЫЛАЕТ будут употреблены в переносном значении, т.е. будут метафорами.</p>
	6	12.00-12.30	Онлайн обучение	Химия Масимова С.О.	Оксиды: классификация и свойства-2.	<p>Zoom.us, перейти по ссылке, высланной накануне через АСУ РСО.</p> <p>В случае отсутствия связи: Запишите в тетради число и тему урока.</p> <p>Составьте опорный конспект темы, пользуясь источником: <a href="https://videouroki.net/video/41-oksidy-ikh-klassifikatsiia-cvoistva-oksidov-v-svietie-ted.html">https://videouroki.net/video/41-oksidy-ikh-klassifikatsiia-cvoistva-oksidov-v-svietie-ted.html</a> В случае отсутствия связи проработайте материал 41 параграфа.</p>	<p>Выполните задания № 4-5 после §41 учебника.</p> <p>Ответы присылайте через АСУ РСО до 19.05.2020.</p>

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>вторник 19.05.2020</b>	1	08.30-9.00	обучение с помощью ЭОР	Английский язык Лазарева Е.В	Сравнительный анализ употребления условных предложений реальные /нереальные условия.	<p>1. Учебник 8 класс Spotlight Ознакомьтесь с материалом на странице 126 у.1 и 2 учебника.</p> <p>2. Используя интернет ресурсы посмотреть видео урок «Три типа условных предложений».</p>	<p>Выполнить упражнение 3 страница 126 учебника и фото работы пришлите на почту АСУ РСО до 20.05.</p>

	1	08.30-9.00	обучение с помощью ЭОР	Английский язык, Масимова Н.Э.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные/нереальные условия.	<p>Запишите в тетради число и тему урока Посмотрите онлайн-урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/main/</a> - выпишите типы условных предложений и примеры их использования (4-5).</p> <p>В случае если ссылка не открывается, откройте учебник «Spotlight 8» на странице 126: Упр. 2 - выпишите типы условных предложений и примеры их использования, также можно использовать Грамматический справочник в конце учебника-страница GR15, GR16</p>	Выучить правило условных придаточных предложений, выражающих реальные/нереальные условия.
	2	09.10-9.40	Онлайн обучение	География Славина Т.Н.	«Природно-ресурсный капитал России».	<p>Запланированный урок на платформе Skype. За пять минут до начала урока по видео-звонку учащиеся будут приглашены на занятие. В случае отсутствия связи используйте учебник «География.8 класс», изучите параграф 44. Ответьте на вопрос 1 на стр.224, выпишите сырьевые базы страны. По рис. 105 на стр. 223 выполните письменно в тетради следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите районы в порядке убывания их доли в природно-ресурсном капитале страны.</li> <li>2. Какие три района лидируют по доле промышленных ресурсов?</li> <li>3. Какие три района лидируют по</li> </ol>	Учебник «География.8 класс», параграф 44, прочитать.

						доле сельскохозяйственных ресурсов? Объясните, почему именно эти районы лидируют? Выполненную работу прислать через почту АСУ РСО учителю Славиной Т.Н. 19.05.20.	
	3	09.50-10.20	Самостоятельная работа с учеб. материалом	Английский язык Лазарева Е.В	Сравнительный анализ употребления условных предложений реальные /нереальные условия.	Учебник 8 класс Spotlight Зайдите на страницу учебника 152 упражнение 1 и 2 (Грамматика), выполните задания (составить предложения условия) и прислать на почту АСУ РСО до 20.05.	Выполнить упражнение 3 страница 126 учебника и фото работы пришлите на почту АСУ РСО до 20.05.
	3	09.50-10.20	Самостоятельная работа с учеб. материалом	Английский язык Масимова Н.Э.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные/нереальные условия.	Запишите в тетради число и тему урока Откройте учебник «Spotlight 8» на странице 126: Упр. 3 – составьте предложения, используя союзы if и when.	Учебник страница 127, упр. 10 письменно Ответы присылайте на почту в АСУ РСО.  Срок сдачи работы: 21.05.2020.
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн обучение	Музыка Сиротина Ю.В.	Синтез искусства в создании художественного образа спектакля. 2 час.	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО). Если ссылка не откроется, то просмотреть презентацию по ссылке: <a href="https://fb.ru/article/170095/sintez-iskusstv-v-teatre-kino-muzyike-sintez-iskusstv-v-pravoslavnom-hrame">https://fb.ru/article/170095/sintez-iskusstv-v-teatre-kino-muzyike-sintez-iskusstv-v-pravoslavnom-hrame</a> Прописать сценарий флэш моба, посвященного дню Победы.	Домашнее задание не предусмотрено.

	5	11.20-11.50	Самостоятельная работа с учеб. материалом	Русский язык Вармяк Н.Г.	Цитата. Способы цитирования.	<p>1.Прочтите и запомните правило п.72 на стр.237 учебника русского языка для 8 класса.</p> <p>2.Выполните устно упр.421,423</p> <p>3.Выполните письменно упр.422 (вставленные буквы подчеркните).</p> <p>4.Прочтите теоретические сведения на стр.239 о тех случаях цитирования, когда цитата включается в авторский текст.</p> <p>4.Подберите к каждому слову сначала синоним, а потом антоним: Ласковый – нежный – грубый Смешной – Бездельничать – Болтать – Смелость -</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 20.05.20</p>	П.72, упр.424.
	6	12.00-12.30	обучение с помощью ЭОР	Литература Вармяк Н.Г.	Поэты русского зарубежья о Родине.	<p>1.На стр.217 учебника литературы для 8 класса прочтите статью В.Коровина о поэтах русского зарубежья и их творчестве.</p> <p>2.Прочтите выразительно стихотворения Н.Оцупа, З.Гиппиус, Д.Аминадо, И.Бунина.</p> <p>3.Что объединяет стихотворения этих поэтов? Каким настроением они проникнуты?</p> <p>4.Выполните задания к каждому стихотворению.</p>	«Размышляем о прочитанном». Письменно ответьте на 1-ый вопрос (стр.220).

						Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 20.05.2020.	
--	--	--	--	--	--	---	--