

## Расписание дистанционного обучения для учащихся 6 «А» класса на 18-19 мая 2020 г.

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник 18.05.2020	1	08.30-9.00	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Литература. Останина С.В	«Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы.	Zoom перейти по ссылке, высланной в Вк в общую группу. В случае отсутствия связи: познакомиться с материалом видео-урока <a href="https://clck.ru/NSAaw">https://clck.ru/NSAaw</a> или познакомиться с одноименным материалом учебника « Литература» 6 класс	Выполнить задания из интерактивной тетради до 20.05 Ссылка отправлена в общую группу в Вк.
	2	09.10-09.40	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Черчение. Ясинская Н.Н.	Технический рисунок параллелепипеда в диметрической проекции. Технический рисунок пирамиды в диметрической проекции, основа - правильный четырёхугольник. Графическая работа № 15-16.	Урок пройдёт на платформе Zoom, ссылка/приглашение на конференцию будет отправлена почтой АСУ РСО. В случае отсутствия связи, посмотреть презентацию по ссылке «Техника выполнения технических рисунков»: <a href="https://clck.ru/NVZ4D">https://clck.ru/NVZ4D</a>  В случае отсутствия подключения, на страницах № 57-58 электронного учебника (см. вкладку «Домашнее задание») прочитать параграф № 9 и рассмотреть изображения геометрических тел на стр. 59, повторить знания о расположении диметрических осей на стр. № 49.  <u>Задание:</u> на листе в клетку (формат А-4 или тетрадь) создать технический рисунок двух предметов: параллелепипеда (высота 50 мм, ширина сторон 20 мм) и пирамиды в основе - правильный четырёхугольник (ширина его сторон 20 мм, высота пирамиды 50 мм). Пользоваться готовой схемой (см.файл во вкладке «Домашнее задание»)	Домашнее задание не предусмотрено

						Работу сфотографировать и отправить учителю электронной почтой АСУ РСО или на адрес: <a href="mailto:yasinskayaurok@yandex.ru">yasinskayaurok@yandex.ru</a> в течение 3-х дней	
	3	09.50-10.20	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология Лукьянова Г.В.	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового света. Обобщение по теме.	<p>Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО).</p> <p>Если ссылка на онлайн урок не открывается, то посмотреть видео: <a href="https://urrl.ru/bmILXV">https://urrl.ru/bmILXV</a></p> <p>В учебнике Биологии Параграф 28-29.</p>	<p>Параграф 28-29, стр. 147-154. Изучить центры происхождения культурных растений стр. 150. В тетради сделать сообщение о происхождение какого – либо (по выбору) культурного растения и его значение.</p> <p>Выполненную работу сфотографировать и отправить на внутреннюю почту АСУ РСО учителю Лукьяновой Г.В. или на личную почту <a href="mailto:lukgv46@mail.ru">lukgv46@mail.ru/</a> до 20.05.2020.</p>
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Физическая культура Ситникова К.С.	Игровой.	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной через АСУ РСО накануне урока. В случае отсутствия связи перейти по ссылке и посмотреть видео игры в волейбол для 6 класса:	Домашнее задание не предусмотрено.

						<a href="https://youtu.be/RVUYgYB9L1I">https://youtu.be/RVUYgYB9L1I</a> Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: -обратные отжимания 15 раз -приседания 20 раз -пресс (велосипед) 20 раз - боковая планка 30 секунд -выпады на каждую ногу 15 раз Выполняем 3 круга.	
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Технология Ревякина Л.Г	Проект.	Технологический этап. 1.Ознакомиться с материалом урока,пройдя по ссылке <a href="https://clck.ru/N8Kr6">https://clck.ru/N8Kr6</a> ; на примере творческого проекта ” Исторический портрет семьи и семейных отношений” 2.В тетради сделать описание материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения практической работы (на примере фоторамки или фотоальбома). Сделать фото выполненной работы и прислать учителю Ревякиной Л.Г. на почту АСУ РСО до 25.05	Домашнее задание не предусмотрено
	5	11.20-11.50	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Технология Романова Р.И.	Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.	Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzinaба@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой	Домашнее задание не предусмотрено

						день до начала следующего урока.	
	6	12.00-12.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Технология Ревякина Л.Г	Проект.	Технологический этап. 1.Ознакомиться с материалом урока,пройдя по ссылке <a href="https://clck.ru/N8Kr6">https://clck.ru/N8Kr6</a> ; на примере творческого проекта ” Исторический портрет семьи и семейных отношений” 2.В тетради сделать описание материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения практической работы (на примере фоторамки или фотоальбома). сделать фото выполненной работы и прислать учителю Ревякиной Л.Г. на почту АСУ РСО до 25.05	Домашнее задание не предусмотрено
	6	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Технология Романова Р.И.	Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.	Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzinaaba@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.	Домашнее задание не предусмотрено

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>Вторник 19.05.2020</b>	1	08.30-09.00	Самостоятельная работа с материалом	Русский язык Руина Е.С.	Пунктуация.	Запишите в тетрадь дату, тему урока. Посмотрите учебный видеофильм <a href="https://youtu.be/LNBRXkDyC3M">https://youtu.be/LNBRXkDyC3M</a> Знать, что изучает пунктуация, с каким	Упражнение 609, списать текст, дефис его на три абзаца, расставить

						разделом науки о языке она связана. <i>В случае отсутствия интернет подключения: прочить § 101 стр. 146 под редакцией Л.А. Гростенцовой , письменно выполнить упражнение 608 (работы не присылать).</i>	пропущенные знаки препинания, выделить орфограммы. Работы прислать на внутреннюю почту АСУ РСО не позднее 26.04
	2	09.10-09.40	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Математика Калсанова И.С	Повторение. Действия с десятичными дробями	<p>Запланированный урок на платформе Skуре.</p> <p>Информация по присоединению будет прислана через почту АСУ РСО каждому ученику.</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пройдя по ссылке, повторите действия с десятичными дробями <a href="http://spacemath.xyz/deistviya_s_drob_yami/">http://spacemath.xyz/deistviya_s_drob_yami/</a>;</li> <li>2.По учебнику «Математика, 6 класс» повторите свойства сложения;</li> <li>3. Решите № 263(в,г) на применение этих свойств письменно в тетради;</li> <li>4. Решите задачу №269 с полным оформлением;</li> <li>5. Выполненную работу отправить внутренней почтой АСУ РСО 19 мая до 16.00 учителю Калсановой И.С.</li> </ol>	Домашнее задание не предусмотрено
	3	09.50-10.20	Работа с помощью ЭОР.	История Аляскина Т.В.	Русская православная церковь в XIV-XV веках.	Работая с материалом темы: «Русская православная церковь в XIV-XV веках», обратите внимание на развитие официальной православной церкви, а также на, те церковные идеологии, которые развивались в изучаемый период в России: «иосифляне» и «нестяжатели». Покажите, что стало причиной появления этих взглядов в религии России, в чем было их	Ответы через АСУ РСО.

						расхождение. Вам в помощь: <a href="https://clck.ru/NRENh">https://clck.ru/NRENh</a>	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.30-11.00	Самостоятельная работа с материалом	Английский язык Дементьева О.А.	Выходные с удовольствием. Обучение чтению/письменной речи.	<p>В учебнике «Английский в фокусе. 6 класс» в упражнении 1 на странице 100 посмотрите картинки и устно составьте предложения по образцу (I'm going to...- Я собираюсь...).</p> <p>В упражнении 2 на странице 100 прочитайте письмо, в котором Джейн рассказывает о том, как она собирается провести выходные. Изучите структуру послания: 3 абзаца (обращение- 1й абзац( вступление- благодарность за письмо)-2й абзац ( рассказ о намерениях)-3й абзац ( заключение)-подпись).</p> <p>В упражнении 3 на странице 100 письменно составьте сложные предложения, соединив данные пары простых с помощью союза so ( поэтому) либо because (потому что).</p> <p>В упражнении 5 на странице 100 прочитайте фразы и решите, какие из них используются для того, чтобы начать письмо, а какие- для того, чтобы закончить.</p>	Подумайте о том, что вы собираетесь делать в ближайшие выходные. Напишите по образцу упражнения 2 небольшое письмо своему другу, соблюдая правила написания личного письма. Фото работ прислать к 22.05 учителю Дементьевой О.А. в личные сообщения в ВК, на внутреннюю почту АСУ РСО или почту учителя <a href="mailto:poplav1975@mail.ru">poplav1975@mail.ru</a>
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Обществознание, Платонова Л.В.	Практикум по теме «Родина».	<p>Посмотрите учебный видеофильм <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&amp;v=v_X8prEne7o&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&amp;v=v_X8prEne7o&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Если ссылка не открывается, то используйте в работе учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова 6 класс. Подробная информация по выполнению работы</p>	Письменно, в тетради, ответить на вопросы для итогового повторения на стр. 107: 4,6,12 к главе I.

						отправлена через внутреннюю почту АСУ РСО. Задания необходимо выполнить и переслать на внутреннюю почту АСУ РСО в виде текстового файла: фотографию работы вставить в текстовый файл, сохранить с расширением doc и отправить по почте в течение дня 19.05.2020	
	6	12.00-12.30	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Классный час Минаев А.В.	Дистанционный режим обучения, подведение итогов		