

Расписание дистанционного обучения для учащихся 9 «В» класса на 18-19 мая 2020 г.

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник 18.05.2020	1	08.30-9.00	Обучение с помощью ЭОР	английский язык Куркина А. Н.	Развитие грамматических навыков. Вопросы, просьбы, указания в косвенной речи	Учебник «Английский в фокусе», 9 кл., страница 126-127, упражнение 1-изучение правила; упражнение 2, 3 -письменно; упражнение 6 -изучение правила; GR (Грамматический справочник), страница 17, 18. 19- Косвенная речь (Reported Speech) Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=GQnDDZVleY https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=XJPn-BvMQ&feature=emb_logo	Учебник «Английский в фокусе», 9 кл., страница 127, упражнение 7 (письменно) Домашнюю работу перешлите одним из способов: - через систему АСУ PCO отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы - на электронную почту по адресу alevtina.kurkina@yandex.ru Срок сдачи работы: 21.05.2020
	2	9.10-9.40	Онлайн-урок в режиме реального времени	Русский язык, Головки И.В.	Морфемика. Выполнение заданий ОГЭ.	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока. При отсутствии связи в учебнике Русский язык 9 кл. выучить теоретический материал на стр.164.	В учебнике Русский язык 9 кл. выполниб упр 237, 240. Фото с выполненным в тетради заданием прислать 18.05.2020 до 17.00 личным сообщением

							ВКонтакте или по почте giv-mbu49@yandex.ru
	3	9.50-10.20	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология. Лысенко А. И.	Многообразие биогеоценозов.	Ознакомиться с презентацию: https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentation/mnoghoobraziebiogheotsienozov Если ссылка не открывается, ознакомьтесь с информацией в § 55.	Составить таблицу «Биогеоценоз и агроэкосистема». Названия столбцов: 1 столбец, 1 строка – Определение. 1 столбец, 2 строка – Общие признаки. 1 столбец, 3 строка – Видовой состав. 1 столбец, 4 строка – Устойчивость. 1 столбец, 5 строка – Органические вещества. 1 столбец, 6 строка – Действие факторов эволюции. 2 столбец, 1 строка – Биогеоценоз. 3 столбец, 1 строка – Агроэкосистема. Д\З присылать через сайт АСУ РСО или на эту почту CatharsisObsession@yandex.ru до

							18.05.20 г. До 17:00
ЗАВТРАК		10.20 - 10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык, Головки И. В.	Морфемика. Выполнение заданий ОГЭ.	В учебнике Русский язык 9 кл. учить теоретический материал параграфа 43 на стр. 164	Повторять пройденное
	5	11.20-11.50	Онлайн обучение	Химия, Масимова С. О	Классификация химических реакций по различным признакам	Zoom.us, перейти по ссылке, высланной накануне через АСУ РСО В случае отсутствия связи: Запишите в тетради число и тему урока Составьте опорный конспект темы, пользуясь источником https://videouroki.net/video/44-klassifikatsiia-khimichieskikh-rieaktsii.html Если не открывается ссылка, пользуйтесь материалом параграфа 38	Выполните тест после §38 учебника. Ответы присылайте через АСУ РСО до 19.05.2020
	6	12.00-12.30	Онлайн-урок (в режиме реального времени)	Физика, Вноровская А.В.	Протон. Нейтрон. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Решение задач	Zoom.us, перейти по ссылке, высланную накануне через внутреннюю почту АСУ РСО и социальную сеть Вконтакте (беседа «9В. Физика. Дистанционное обучение») В случае отсутствия связи: Запишите в тетрадь число и тему урока. По учебнику «Физика. 9 класс» А.В. Перышкин и запишите в тетрадь состав атомного ядра, основные понятия и формулы из §55-57,61	Решите №1656, 1658, 1670, 1674, 1684 из сборника задач по физике для 7-9 классов В.И. Лукашик. Используйте Правила для решения задач, высланные через внутреннюю почту АСУ РСО и социальную сеть Вконтакте (беседа «9В. Физика. Дистанционное обучение»)

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 19.05.2020	1	08.30-9.00	Онлайн урок (в режиме реального времени)	Геометрия Калсанова И.С	Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной через АСУ РСО накануне урока. В случае отсутствия связи, перейдите по ссылке и посмотрите презентацию по данной теме https://clck.ru/NUBtL Если не удалось воспользоваться интернет ресурсом, то по учебнику «Геометрия, 9 класс», автор Л.С.Атанасян, повторите теоретический материал к главе 3 «Параллельные прямые», страницы 52-57	Домашнее задание не предусмотрено
	2	9.10-9.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Геометрия Калсанова И.С	Повторение. Решение задач.	Продолжаем работать по учебнику «Геометрия, 7-9 кл.», автор Л.С. Атанасян, повторяем теоретический материал к главе 2, затем отвечаем устно на вопросы 1-17 на страницах 66-67	Пройдите по ссылке https://math-oge.sdangia.ru/test?id=26868297 , решите 2 вариант: №311387, 348670, 323396 и фото работы отправьте внутренней почтой АСУ РСО 19 мая учителю Калсановой И.С.
	3	9.50-10.20	Обучение с помощью ЭОР	История, Кошелева А.Н.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	Посмотреть видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=GluYeJP3miE если не открывается прочитать	Ответить на вопросы № 1-5 страница 110 письменно и

						параграф 39.	прислать на проверку 19 мая до 16:00 в личные сообщения Вконтакте или через АСУ РСО.
ЗАВТРАК		10.20-10.40	–				
	4	10.40-11.10	Онлайн урок.	География, Славина Т.Н.	«Общая характеристика хозяйства Самарской области».	Запланированный урок на платформе Skype. За пять минут до начала урока по видео-звонку учащиеся будут приглашены на занятие. В случае отсутствия связи познакомьтесь с материалом, пройдя по ссылке https://clck.ru/N5zJS обязательно прочитайте статьи «Административно-территориальная деление» и «Промышленность».	Используя дополнительные источники информации подготовьте сообщение на тему «Главные отрасли хозяйства Самарской области». Работу прислать через почту АСУ РСО до 21.05.20
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Ситникова К.С. физ.культура	Эстафеты с бегом. Значение л/а для совершенствования двигательных способностей.	Перейти по ссылке https://helpiks.org/2-94506.html посмотреть видеоролик значение л/а для совершенствования двигательных способностей. Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс №2: -обратные отжимания 20 раз -приседания 30 раз -пресс (велосипед) 30 раз - боковая планка 40 секунд -выпады на каждую ногу 20 раз Выполняем 3 круга.	Домашнее задание не предусмотрено.
	6	12.00-12.30	Самостоятельная	Физика, Вноровская	Деление ядер урана. Цепная реакция.	<u>Учебник «Физика. 9 класс», §58-60,62. В тетради запишите число и тему урока.</u>	Домашнее задание не предусмотрено.

			работа	А.В.	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии. Лабораторная работа №8 «Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков»	<u>Затем ответьте на вопросы:</u> 1) Условия и механизм деления ядра урана 2) Цепная ядерная реакция: определение, условие протекания 3) Критическая масса: определение 6) Ядерный реактор: назначение, устройство, активная зона 7) Выполните лабораторную работу. Оформление: Лабораторная работа №8 «Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков» Цель: стр.307 Приборы и материалы: стр.307 Внимательно прочитайте пояснения к лабораторной работе на стр.307 Ход работы: Выполните задания 1-2 Запишите вывод ответы на вопросы и лабораторную работу <u>перешлите одним из способов:</u> - <u>через систему АСУ РСО отправляется текстовый файл с текстом или фотографией работы</u> - <u>на электронную почту по адресу vnorovskay@mail.ru</u> - <u>выложив Вконтакте в беседе «9А. Физика. Дистанционное обучение</u> Срок сдачи работы: 19.05.2020	
--	--	--	--------	------	---	--	--