

Расписание дистанционного обучения для учащихся 6 «Г» класса на 20-21 мая 2020 г.

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 20.05.2020	1	08.30- 9.00	С помощью ЭОР	Математика Хальметова А.М.	Равновеликие и равносоставленные фигуры.	Посмотрите видео урок по теме: https://www.youtube.com/watch?v=WLqZcNHUvH4 Если не удалось пройти по ссылке, тогда работа с учебником Математика 6 класс. Прочитайте тему «Площади» п.12.2 страница 265. (Ответить устно на вопросы: Что значит, что фигуры равносоставлены? Каким свойством обладают равносоставленные фигуры?). Выполните в тетради №1055.	Домашнее задание не предусмотрено.
	2	09.10- 9.40	С помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	Орфография.	1.Ответьте на вопросы учебника русского языка для 6 класса (п.100, страница 143). 2.Выполните упражнение 596. Подчеркните вставленные буквы (будьте внимательны: дорога унАвоженная – от слова нАвоз). Устно расскажите правила, которые вы применили. 3.Упражнение 600. Помните: приставка – часть слова, а предлог – отдельное слово. Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 17.00 21.05.20	Домашнее задание не предусмотрено.
	3	09.50- 10.20	Онлайн урок.	Музыка Сиротина Ю.А.	Образы киномузыки 2 час.	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО). Просмотреть видео урок на РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7178/start/254731/	Домашнее задание не предусмотрено.

						Если ссылка не откроется, то прочитать учебник «Музыка» 6 класс, страницы 160-163. Записать в тетрадь современных композиторов, пишущих музыку для кино.	
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык Вармяк Н.Г.	Пунктуация.	1. Ответьте на вопросы учебника русского языка для 6 класса (п.101, страница 146). 2. Выполните упражнение 608. Подчеркните вставленные буквы. Устно перечислите пунктуационные правила, которые вы применили. 3. Упражнение 609. Не забудьте о дефисных написаниях! Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 17.00 21.05.20	П.100-101, упражнение 603. Сколько у вас получится групп? (Глаголы, существительные, краткие прилагательные).
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Ситникова К.С.	Спринтерский бег, техника бега на занятиях по легкой атлетики.	Перейти по ссылке и посмотреть материал с упражнениями для подготовки к бегу и правильной техники выполнения: https://beguza.ru/sprinterskij-beg/ Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс №1: - отжимания 15 раз - приседания 20 раз - пресс 20 раз - планка 30 секунд - выпады на каждую ногу 15 раз Выполняем 3 круга.	Домашнее задание не предусмотрено.

	6	12.00-12.30	Онлайн урок.	Математика Хальметова А.М	Вычисление площадей многоугольников.	Запланированный звонок в Skype (Информация по присоединению будет прислана через почту АСУ РСО.) В случае отсутствия связи работа с учебником Математика 6 класс. Прочитайте тему «Площади» п.12.2 страница 265. Рассмотрите прием нахождения площадей, путем перекраивания данной фигуры в другую (Рис.12.18). Выполните в тетради №1036.	Домашнее задание не предусмотрено.
--	---	-------------	--------------	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 21.05.2020	1	08.30-9.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Литература Вармяк Н.Г.	И.Ф.Шиллер «Перчатка». П.Мериме. Новелла «Маттео Фальконе».	1.Прочитайте биографию И.Ф.Шиллера на страницах 221-222 учебника литературы для 6 класса. 2.Сравните два перевода баллады Шиллера «Перчатка» - М.Лермонтова и В.Жуковского. Какой перевод вы считаете более удачным? 3.Письменно ответьте на вопрос: - Почему рыцарь Делорж так обошёлся с дамой, в которую раньше был влюблён? 4.Прочитайте биографию П.Мериме (страницы 228-229) и его новеллу «Маттео Фальконе». 5.Ответьте на вопросы на странице 244 (1-4). Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 22.05.20	Письменно ответьте на вопрос 3 : - Какие качества Маттео Фальконе принесли ему необычайную известность?

	2	09.10-9.40	С помощью ЭОР	История Аляскина Т.В.	Московское государство во второй половине XV века.	Дать характеристику развития Московского государства во второй половине XV века, показать итоги правления Ивана III и Василия III. Работая с материалом темы, необходимо усвоить, что оба эти князя в исторической науке считаются последними собирателями земли Русской. Вам в помощь: https://clck.ru/NLEwy.	Запишите в рабочую тетрадь характеристику правления отдельно Ивана III и Василия III. Отдельно остановитесь на внутренней и внешней политике обоих князей. Отдельная оценка будет за дополнительный материал по великой библиотеке Либерия, событию « Великое стояние на Угре», Судебнику Ивана III (закон об ограничении свободы крестьян на Руси). Ответы через АСУ РСО к следующему уроку.
	3	09.50-10.20	С помощью ЭОР	Технология Романова Р.И.	Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.	Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную	Девочки: Домашнее задание не предусмотрено.

				Технология Ревакина Л.Г.	Мальчики: Проект.	почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzina6a@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока. 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке https://clck.ru/N8Kr6 2.В тетради дать экологическое обоснование выполненной работы (на примере фоторамки или фотоальбома). .	Мальчики: Домашнее задание не предусмотрено.
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Технология Романова Р.И.	Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.	Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzina6a@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.	Девочки: Домашнее задание не предусмотрено.
				Технология Ревакина Л.Г.	Мальчики: Проект.	Мальчики: 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке https://clck.ru/N8Kr6	Мальчики: Домашнее задание не предусмотрено.

						2.В тетради дать экологическое обоснование выполненной работы (на примере фоторамки или фотоальбома).	
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	Сочинение на предложенную тему (по выбору).	1.Прочитайте задание упражнение 610 (учебник русского языка для 6 класса – страница 147). 2.Выберите одну из тем. 3.Подумайте, в каком стиле вы будете писать сочинение. Составьте план на черновике для себя (в чистовик его переписывать не надо). 4.При помощи вашего плана, не забывая соблюдать абзацы, напишите черновик сочинения. 5.Перечитайте написанное, исправьте недочёты, сверьте написание слов с орфографическим словарём. Аккуратно перепишите в тетрадь. Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 17.00 22.05.20	Повторите п.100,101.