

Расписание дистанционного обучения для учащихся 10 «Б» класса на 25-26 мая 2020 г.

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник 25.05.2020	1	08.30-9.00	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	Экономика, Кошелева А.Н.	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции.	Сервис Zoom.ru, в случае отсутствия связи самостоятельно найти информацию по теме в сети интернет	Домашнее задание не предусмотрено
	2	09.10-9.40	Обучение с помощью ЭОР	Физика, Ионтель Л.И.	Лабораторные работы « Исследование вольтамперной характеристики лампы накаливания», «Определение мощности тока», «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	1)посмотреть материал урока https://goo.su/18Y https://goo.su/18y5 https://goo.su/18Yb	Домашнее задание не предусмотрено
	3	09.50-10.20	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	Геометрия, Добровольская Л.В. (замена)	Правильные многоугольники	Урок состоится на платформе Яндекс учебник, ссылка на урок будет выслана по внутренней почте АСУ РСО каждому учащемуся в случае отсутствия связи 1. Запишите в тетрадь: дату, тему урока. 2. Просмотрите видео урок https://clck.ru/NaAiZ 3. В рабочей тетради выполните № 302	П. 31-33(повторите теорию), ответьте устно на вопросы 9-14 параграфа 3, письменно выполните №310, 313. Фото работы отправьте по средствам почты АСУ РСО к следующему уроку геометрии

ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	История, Аляскина Т.В.	Россия в период правления Павла I. Начало правления Александра I.	Работая с материалом темы: «Россия в период правления Павла I. Начало правления Александра I», дайте характеристику императору Павлу I и его противоречивой политики, назовите причины его свержения с престола, охарактеризуйте его внешнюю и внутреннюю политики, покажите первые шаги молодого императора Александра I на русском престоле. Пройдите по ссылке: https://clck.ru/NY6b2	Ответы присылайте через АСУ РСО до 16 часов.
	5	11.20-11.50	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	География, Славина Т.Н.	«География сельского хозяйства и рыболовства. Урок обобщения и закрепления знаний по теме «География отраслей мирового хозяйства».	Запланированный урок на платформе Skype. За пять минут до начала урока по видео-звонку учащиеся будут приглашены на занятие. В случае отсутствия связи, используйте учебник «География. 10-11 классы». Изучить материал на стр.150-161. Выполните тест, пройдя по ссылке https://clck.ru/NMZtU Обязательно укажите фамилию и имя при прохождении теста. Результат теста пришлите через почту АСУ РСО 20.05.20 В случае, если не откроется ссылка можно будет выполнить	Домашнее задание не предусмотрено.

						тест, который будет отправлен каждому ученику через почту АСУ РСО. Выполненный тест прислать 25.05.20 через почту АСУ РСО учителю Славиной Т.Н.	
	6	12.00-12.30	Обучение с помощью ЭОР	Английский язык, Лазарева Е.В.	Грамматический практикум. Косвенная речь	1. Учебника английского языка 10 класс стр.144 у.1 Заполните пропуски в таблице, используя глагольные формы 2. Ознакомиться с материалом , используя презентацию https://topslide.ru/fullview/526/anglijskij-jazyk/kosviennaia-riech--reported-speech/5	Выполните упр.3 стр.144 учебника английского языка, составьте предложения в косвенной речи, запишите их и отправьте по почте в АСУ РСО до 26.05

День недели	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 26.05.2020	1	08.30-9.00	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	Экономика, Кошелева А.Н.	Виды конкуренции.	Сервис Zoom.ru, в случае отсутствия связи самостоятельно найти материал в сети интернет	Домашнее задание не предусмотрено
	2	09.10-9.40	Самостоятельная работа с учебным материалом.	История, Аляскина Т.В.	Российское государство в первой половине XIX века.	Разбирая материал темы: «Российское государство в первой половине XIX века», обратите внимание на характерные черты развития Российской империи в период правления двух сыновей Павла I: Александра I и Николая I. Насколько разным был их подход в управлении страной. Почему начиная с характеристики их правления, историки называли XIX век – веком реформ и контрреформ, оправдывал ли он свое название. Распишите в тетради основные аспекты их политики. Вам в помощь материал видео урока: https://www.youtube.com/watch?v=eZd6oPIJGG4	Ответы пришлите через АСУ РСО до 16 часов.
	3	09.50-10.20	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	Алгебра, Добровольская Л.В. (замена)	Обобщающее повторение	Урок состоится на платформе Яндекс учебник, ссылка на урок будет выслана по внутренней почте АСУ РСО каждому учащемуся, в случае отсутствия связи 1. Запишите в тетрадь: дату, тему урока 2.Разберите задания по ссылке https://clck.ru/NaBYQ , в случае отсутствия интернета повторите теорию учебника П.37(устно)	В рабочих тетрадях выполнить сайта https://clck.ru/NaCaP №506958, 508585. Фото работы отправьте по средствам почты АСУ РСО к 27.05

ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Онлайн-урок (обучение в реальном времени)	Английский язык, Лазарева Е.В.	Относительные местоимения. Словообразование(глагол «bring»)	Онлайн урок на платформе Скайп с учителем При отсутствии связи просмотрите материал Учебник 10 класс Spotlight страница стр.145 у.4 Прочитайте теорию в рамочке Познакомьтесь с ограничительными и распространительными придаточными предложениями, переведите предложения	Выполните упражнение 5 страница 145 учебника английского языка и пришлите на почту АСУ РСО до 27.05
	5	11.20-11.50	Обучение с помощью ЭОР	Физическая культура, Дерюгина Ю.А.	Метание гранаты (мяча) на дальность.	1. Прочитать https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/ 2. https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-granaty/	Домашнее задание не предусмотрено.