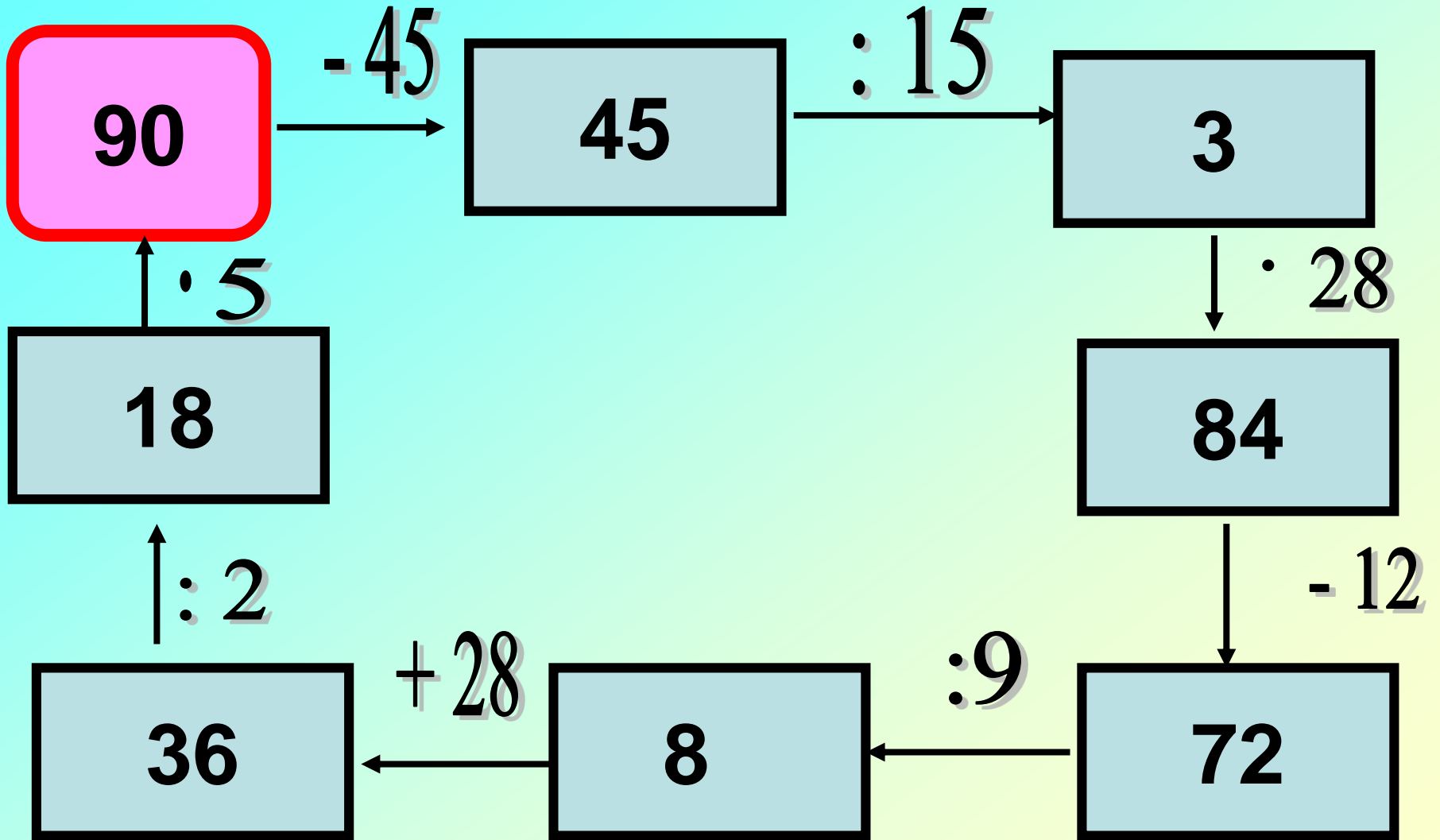


# В ы ч и с л и т ь





**Совсем замучил брата Икс,  
Ему не привыкать.  
Он целый вечер ищет Икс,  
Не может отыскать.  
Мне брата жаль . Иду во двор,  
Собаку в комнату веду:  
«Ну, Икс противный, трепещи,  
Твой номер не пройдет».  
Сейчас я крикну: « Рекс, ищи!»  
И он тебя найдет.  
Отыщет всех твоих дружков  
По кличке Игрек ,Зет.  
Раз мучил ты учеников,  
Тебе прощенья нет.**





Уравнение





**Цель урока:**  
**повторить** понятие:  
«уравнение», что значит  
«решить уравнение»,  
**выработать** навык в  
нахождении неизвестных  
компонентов при сложении,  
вычитании, умножении и  
делении;  
**познакомить** с понятием  
«корень уравнения»



*На левой чашке весов лежат арбуз и гиря 2 кг, а на правой чашке – гиря 5 кг.*

*Весы находятся в равновесии.*

*Чему равна масса арбуза?*

$$x + 2 = 5$$





$$x + 2\text{кг} = 5\text{кг}$$

$$x + 2 = 5$$

$$x = 3$$

*Надо найти такое значение  $x$ , при котором выполняется это равенство.*



**Уравнение.**

$$x + 2 = 5$$

$$x = 3$$

**Корень  
уравнения.**



*Найдём корень уравнения:*

$$x + 37 = 85$$

$$= \quad -$$

$$x = 48$$

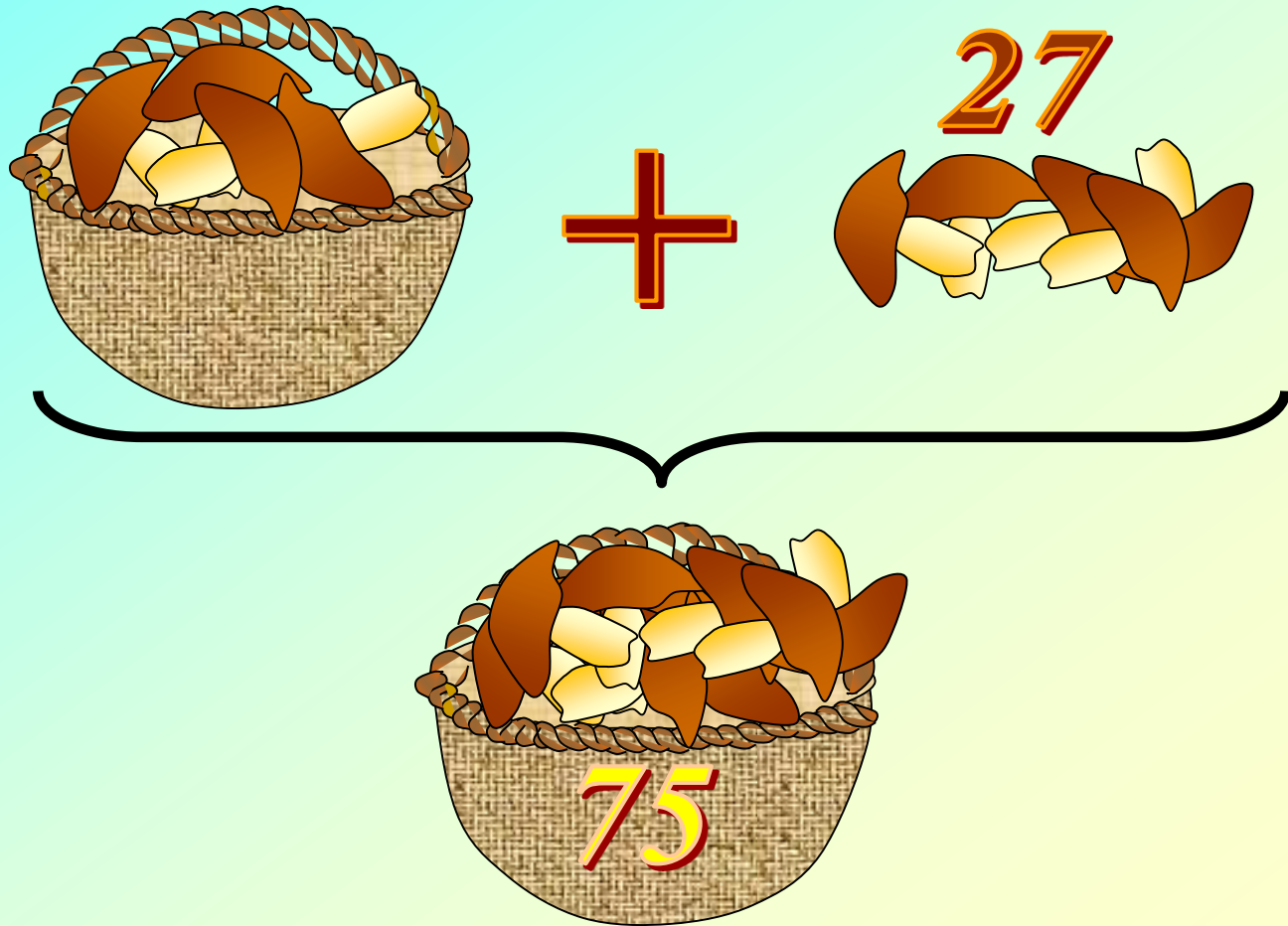
*Мы решили  
уравнение!*

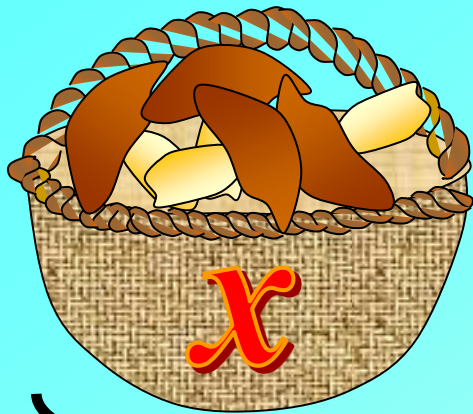




## Задача.

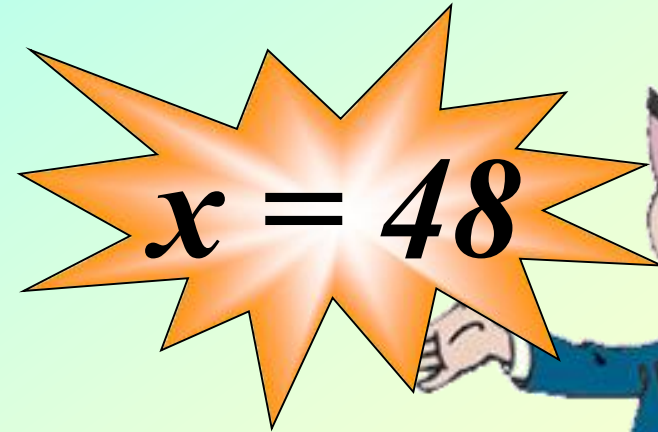
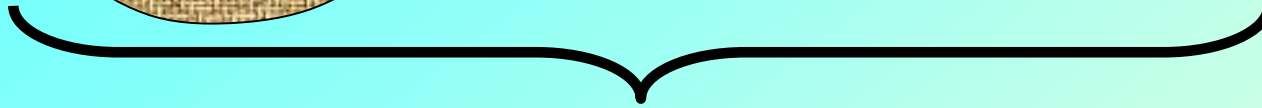
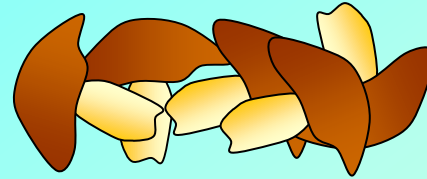
- В корзине было несколько грибов. После того как в неё положили ещё 27 грибов, их стало 75. Сколько грибов было в корзине?





+

27



$$x + 27 = 75$$

*Найдите ошибку в решении уравнения:*

а)  $49 - x = 15$

$x = 49 + 15$

$x = 64$

б)  $x - 13 = 39$

$x = 39 - 13$

$x = 26$

в)  $28 + x = 57$

$x = 57 - 28$

$x = 39$





Решим уравнение:



$$(35 + y) - 15 = 31$$

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$35 + y$$

$\equiv$

$$31$$

$+$

$$15$$

$$35 + y$$

$\equiv$

$$46$$

$$y \equiv 11$$

# *Работа в группах*

1 группа  $15 \cdot x = 825$

2 группа  $144 : y = 12$

3 группа  $a : 3 = 306$

4 группа  $b \cdot 12 = 204$



## *Физ. минутка*

Исходное положение: сидя на стуле, прогнуться в пояснице, кисти к плечам. Вдох- потянуться, руки вверх, кисти расслаблены. Выдох- кисти к плечам, локти свести вперед.



*Не решая уравнения,  
проверьте, какие из  
чисел являются корнем  
уравнения.*

*42; 14; 0; 12*

$$87 + (32 - x) = 105$$

Проверка

*42; 14; 0; 12*

$$87 + (32 - x) = 105$$

$$87 + (32 - 42) = 77$$

$$87 + (32 - 14) = 105$$

$$87 + (32 - 0) = 119$$

$$x = 14$$

$$87 + (32 - 12) = 107$$



# Проверочная работа

I вариант

II вариант

1.  $x - 234 = 56$  290

1.  $127 + x = 379$  252

2.  $367 + x = 549$  182

2.  $x - 367 = 25$  392

3.  $369 - x = 23$  346

3.  $x + 238 = 299$  61

4.  $x + 145 = 189$  44

4.  $296 - x = 77$  219



Выполним взаимопроверку  
Молодцы!



# *Работа в парах*

*1) Решить уравнение с помощью нахождения неизвестного компонента.*

*2) Составить задачу, решением которой служит данное уравнение.*





$$56 - (x - 15) = 30$$

$$x = 41$$

$$(45 - y) + 18 = 58$$

$$y = 5$$

$$(24 + x) - 21 = 10$$

$$x = 7$$

Решите уравнения



*Желаю вам дальнейших  
успехов в изучении  
математики!*

