

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 49 городского  
округа Тольятти

КОНСПЕКТ  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**« КНИЖНОЕ ЦАРСТВО - МУДРОЕ ГОСУДАРСТВО »**

2 «Б» класс

Учитель начальных классов:

Сорокина Елена Борисовна

**Книги несут детям уроки прошлого, размышления над настоящим и смелые полёты в будущее.**

**Кто много читает, тот много знает, так говорит известная пословица.**

**Тема:** «Путешествие в Книжное царство - мудрое государство».

**Цели:** Расширить кругозор детей; повторить правила обращения с книгой; развивать речь, воображение; воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам.

**Оборудование:**

Карта Книжного царства; телеграммы, письма, костюмы красок: зелёная, оранжевая, синяя, плакат с правилами.

Для детей: цветная бумага, альбомная, карандаш, клей, кисточка, ножницы.

Ход:

Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами занятие...

(Стук в дверь. Входит почтальон.)

Почтальон.

Здравствуйте. Наконец-то я вас нашёл. Я принёс вам письмо. Получите.

Прощается и уходит.

Ведущий: давайте откроем конверт и прочитаем письмо.

Ведущий читает.

*Дорогие мои маленькие друзья!*

*Я знаю, что вы любите читать и умеете беречь книги. А мне ещё рассказали, что головы у вас умные, сердца добрые и справедливые, руки умелые, глаза зоркие. Я хочу вас пригласить в гости. А чтобы вы не потерялись, я посылаю карту моего государства. Отгадав загадку, вы узнаете, кто Вам написал.*

*Не шляпа, а с полями.*

*Не цветок, а с корешком.*

*Разговаривает с нами*

*Терпеливым языком.*

Ведущий: Ребята, давайте отправимся в Книжное царство. Но давайте рассмотрим карту.

Посмотрите, какое оно огромное, книжное царство.

Какие леса, луга. Но на каком транспорте мы отправимся. Нам нужен транспорт необычный, сказочный.

Ведущий: Давайте отправимся в путешествие на ковре самолёте.

Дети: Да.

Ведущий: Тогда быстро садимся на ковёр-самолёт и в путь.

Звукозапись « голоса моря»

Дети прилетают на станцию «Бумажная».

Здесь мы узнаем, откуда к нам пришли книги.

Печатные книги возникли не сразу

Писец переписывал каждую фразу

И так продолжалось века и века.

В старину люди очень ценили книги. На написание книги уходило несколько лет. А на чём писали раньше?

Дети : на стенах, на камнях, на дощечках.

А чем писали?

Дети : писали гусиным пером, острой палочкой.

Ведущий: раньше писали на бересте и на телячьей коже.

Ведущий: наконец придумали печатный станок.

Сейчас книги печатают очень быстро.



( Чиполлино)

Ведущий:

Мне пришли телеграммы.

Я не знаю они от кого. Помогите мне узнать от кого они.

« Дорогие гости помогите!

Паука- злодея зарубите!

«Муха- Цокотуха»

« Нас съел серый волк» ( Семеро козлят)

Осень расстроена. Разбила яичко.

( Мышка)

Дети знакомятся с правилами обращения с книгой.

1. Берите книгу чистыми руками.
2. Не перегибайте книгу.
3. Не загибайте страницы.
4. Не читайте книгу во время еды.
5. Берегите книги!

Ну, а в заключении послушайте загадку:

Говорит она беззвучно

А понятно и не скучно

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней!

( Книга)

Ученик: Чтобы грамотными стать

И по жизни умело шагать

Надо многое знать

Надо много читать.

Обращение книги

Я- книга! Ваш товарищ!

Будь, школьник бережным со мной

Мой вид всегда приятен

Оберегай меня от пятен.

До встречи! Книга.