

Конспект урока по предмету « Окружающий мир» 1 класс

Сорокина Елена Борисовна учитель начальных классов

муниципальное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 49

городского округа Тольятти Самарская область

l.sorokina70@mail.ru

Тема: «В зоопарке»

Цель: Обобщить и расширить знания учащихся о зоопарке.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с зоопарком как образовательным и научным учреждением, с некоторыми животными зоопарка, правилами поведения в зоопарке.
- 2) Развивать речь и творческие способности.
- 3) Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.
- 4) Расширить кругозор учащихся.

Планируемые достижения учащихся: усвоить, что зоопарк – это живой музей для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью.

УУД: регулятивные: предвосхищать результат, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: экскурсия в зоопарк.

познавательные: искать и выделять нужную информацию из различных источников в разных формах; классификация по заданным критериям: одно семейство, редкие и исчезающие виды, среда обитания и т.д

коммуникативные: ставить и задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль.

Ход урока.

I. Организация класса (на фоне музыкальной заставки к передаче «В мире животных»)

- Ребята, кто из вас узнал музыку, которая сейчас прозвучала? (Музыкальная заставка к передаче «В мире животных»).
- Где вы ее слышали?
- Как вы думаете: почему я включила именно ее? (Т.к. будем говорить о животных.)

II. Стихотворение С.Я.Маршак «Где обедал, воробей?»

- Послушайте отрывок из стихотворения, который вам прочитаю.
- Вспомните: автора и название.

Пообедал я сперва
За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил

- Как называется стихотворение, из которого мы прослушали отрывок? (С.Я.Маршак «Где обедал, воробей?»)»

-Где обедал воробей? (В зоопарке у друзей).

-Вот и тема нашего урока «В зоопарке».

-Что такое зоопарк? (Ответы детей).

- Зоопарк - живой «музей» под открытым небом для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью.

-Слово «зоопарк» сокращенное. Полностью будет как «зоологический парк».Т.е парк, где содержат животных. Каждый год в зоопарках бывает миллионы людей, среди которых очень много ребят. Для того и нужны зоопарки, чтобы знакомить всех желающих с животными.

- Первый в мире общественный зоопарк был открыт в Париже в 1793 году. В нем были животные, музей и ботанический сад.

III. Работа по учебнику.

1. Беседа о среде обитания животных.

- Откройте учебник.

Стр.26-27

- Рассмотрите фотографии животных.

- Назовите их.

- В зоопарке можно увидеть животных, которые обитают не только в нашей местности, но и в других уголках Земли.

2. Работа в парах.

- Возьмите карточки.

- Прочитайте про себя. Вслух.

- Работая в парах, соедините с помощью карандаша название животного и место его обитания.

- Если сомневаетесь, то рядом с животным поставьте - «?»

Обитают в нашей стране

- ФЛАМИНГО
- ТИГР
- ЖИРАФ
- БУРЫЙ МЕДВЕДЬ
- ПОПУГАИ
- ПИНГВИНЫ
- СЛОН
- БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

- Кто сомневался?

- Назовите животных, которые обитают в нашей стране.

- Назовите животных, которые обитают в других уголках земли.

- Кто сделал правильно?

- **Закройте учебники.**

Физкультминутка.

"Зоопарк"

По зоопарку мы шагаем Маршируют на месте
И медведя там встречаем Раскачивание туловища.
Этот мишка косолапый Руки полусогнуты в локтях
Широко расставил лапы, Ноги на ширине плеч
То одну, то обе вместе Переступание с ноги на ногу
Долго топчется на месте.

Впереди из-за куста Дети всматриваются вдаль, держа
Смотрит хитрая лиса. ладонь над бровями, повороты.
Мы лисичку обхитрим, Бег на месте на носках.
На носочках пробежим.

Вот волчата спинку выгнули Прогнуться в спине вперед
И легонечко подпрыгнули. Легкий прыжок вверх

Подражаем мы зайчишке, Ладони на голову, подскоки.
Непоседе-шалунишке.
Но закончилась игра Вернуться на места.
Заниматься нам пора. **Маша Быкова**

IV. Беседа о правилах поведения в зоопарке.

- Сегодня, ребята, я предлагаю вам отправиться на заочную экскурсию в зоопарк.
- Я буду экскурсоводом, а вы мои помощники.
- Поднимите руку те, кому приходилось бывать в зоопарке? (ответы детей)
- Самый большой в России зоопарк находится в Москве.
- В С-Петербурге тоже есть зоопарк, который насчитывает 394 вида животных.
- Но зоопарки бывают, как и на постоянном месте, так и передвижные, которые путешествуют по всем городам.

Учитель: Приходя в зоопарк люди должны соблюдать определенные правила. Какие из них вам знакомы?

Ученики: Животных нельзя кормить. Нельзя заходить за ограждения, просовывать руки через ограждения. Нельзя шуметь, дразнить животных

Вывод:

- **Запомните:** за животными можно только наблюдать.

- Экскурсия в Московский зоопарк. Приятной вам прогулки! **Слайд 1-2**

-Подходим к вольеру. А как вы думаете, что означает это слово? (ограждение)

Игра «Кто это?»

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (**бурый медведь**) **Слайд 3**

Денис расскажет о медведе

Длина бурого медведя обычно 1—2 м, масса от 300 до 400 кг; Держится медведь обычно одиночно, самка — с медвежатами разного возраста. Активен бурый медведь в течение всего дня, но чаще по утрам и вечерам. (**Денис Власов**)

Это что за чудо - звери?

Вот как прыгают забавно.

Листья, травку обожают.

А детёнышей исправно

В сумку на живот сажают (**кенгуру**) **Слайд 4**

Детёныш весит при рождении меньше 1 грамма. Он самостоятельно заползает в сумку матери, она помогает ему, вылизывая «путь» в своей шерсти прямо в сумку, где детёныш припадает ртом к одному из четырёх сосков. И первое время висит на соске, но даже не сосёт, а молоко выделяется ему в рот действием особого мускула. Если в это время он случайно оторвётся от соска, то может погибнуть от голода. Через несколько месяцев он начинает ненадолго вылезать из сумки. Даже после того, как кенгурёнок окончательно покидает сумку (в возрасте до 1 года после рождения), мать продолжает заботиться о нём ещё несколько месяцев. Кенгуру может вырабатывать четыре вида молока, в зависимости от возраста кенгуренка. Каждый тип молока вырабатывается в своем соске. Кроме того, у нее может быть два вида молока одновременно, если у нее есть детеныши разного возраста. (**Маша Быкова**)

В тишине больших болот

Рад ребятам... (бегемот) Слайд 5

Бегемот- весит от 2000 до 4000 кг. Бегемоты также умеют быстро бегать и в определённых ситуациях могут развивать скорость до 48 км/ч.

Бегемоты хорошо приспособлены к жизни в воде. На суше они теряют много жидкости из-за потения и их кожа быстро сгорает на солнце. Без воздуха бегемоты легко могут находиться под водой до **30** минут. Но хотя они проводят большую часть своей жизни в воде, они являются плохими пловцами. В большинстве случаев они передвигаются по дну водоёма или плывут вместе с течением. **(Вадим Горбунов)**

Вот нарядились коняшки

В полосатые тельняшки **(зебры)** Слайд 6

А какого цвета зебра? Черного или белого? На самом деле зебра — чёрная в белую полоску, а не наоборот, как считают некоторые. Каждая зебра имеет уникальный рисунок из чёрных и белых полос, подобно отпечаткам пальцев у человека. По рисунку детёныш зебры узнаёт свою мать **(я говорю)**

Он ходит голову задрав,

Не потому, что важный граф.

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он ... **(жираф)** Слайд 7

Жираф – самое высокое животное на земле. Высота его почти 6 метров, хотя туловище не больше туловища лошади. У него длинные ноги и длинная шея. Голова у жирафа небольшая, с двумя маленькими рожками. Окраска его светло-желтая с черными пятнами. Жирафы едят не траву, а листву с деревьев. Особенно любят они лакомиться акацией. Спят эти великаны очень мало и стоя, а если ложатся отдохнуть, то ненадолго. У жирафа рождается обычно один детеныш. **(Катя Нефёдова)**

Царь зверей лежит тихо,

Но не будите это лихо **(лев)** Слайд 8

Лев - обычно ест раз в два-три дня, но способен обходиться без пищи несколько недель.

- Чтобы лев не рассердился, не дразните его (**учитель**)

Он – большая умница,

Всё умеет он.

И играть с детишками,

Очень любит... (**слон**)

Слайд 9

Слоны - обладают музыкальным слухом и музыкальной памятью, способны различать мелодии из трёх нот, музыку на скрипке и низкие звуки баса и рога предпочитают высоким флейтовым мелодиям. Слон очень хорошо плавает, даже на глубине. Спят слоны стоя, собравшись вместе в плотную группу; только детёныши ложатся на бок на землю.

(**Ева Баклан**)

-Любой зоопарк интересен своей коллекцией животных, в каждом есть что-то особенное.

Например: слон, или, морж, или крокодил и т. д. Но цель любого зоопарка – не только собирать редких животных, чтобы на них посмотрели люди, но и спасти их. Потому, что почти каждое животное имеет свою печальную историю: на них охотятся, их отстреливают, они становятся редкими, а некоторые и вовсе исчезающими. В зоопарке о них заботятся многие специалисты: зоологи, ветеринарные врачи, уборщики. Зооинженеры создают клетки и вольеры, в которых животным было бы удобно, уютно и комфортно. Но и зоопарки не могут вместить всех животных, которые страдают от людей. Люди должны беречь и сохранять, а не уничтожать диких животных.

Итог.

- Вы молодцы.

VI. Работа по тетради.

- Открыли тетради.

Стр. 20-21.

1. ЗАДАНИЕ

- Рассмотрите картинку.

- Как вы думаете, какое задание надо выполнить?

- Почему важно найти каждому свое место?

- В зоопарке создаются условия, соответствующие естественной среде обитания животных.

- Как вы понимаете выражение: естественная среда обитания. (Природа, окружающая животных на воле).
- У каждого из вас на парте лежат изображения животных, которые мы вырезали на уроке технологии.
- Расселите их по своим клеткам, приклеив изображение.
- Будьте аккуратны.
- Постарайтесь выполнить эту работу за 2 мин.

2. Проверка

- Положите тетради рядом и сверьте работы.
- У кого работы не совпали? - Что не совпало? – Кто из ребят прав?
- У кого работы совпали? Молодцы.

VII. Итог урока.

- О чем говорили на уроке?
- Для чего люди создают зоопарки? (.....)
- Зоопарки помогают сохранить редких и исчезающих животных.
- Что можно делать в зоопарке? (Только наблюдать).
- Молодцы. Работали хорошо:.....

