

Конспект урока по математике.
Тема: « Деление на двухзначное и трехзначное число »
(07.10. 2013г) 3 класс
Учитель: Сорокина Елена Борисовна

Цели урока:

- формировать навыки деления многозначного числа на двухзначное и трехзначное число;
- закреплять навыки решения уравнений; текстовых задач;
- развивать речь, мышление, память

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний

А) решение задач на движение.

- Как найти расстояние? ($S=V \cdot t$)

«Блиц-турнир» (упр. 3, с.38)

- Как найти скорость? ($V=S : t$)

Б) Индивидуальная работа

Три ученика работают у доски, пока остальные обсуждают задачи на движение.

- Выполни деление в столбик:

536 : 4 312 : 3 460 : 2

- Расскажите алгоритм письменного деления.

На доске вывешивается опорная схема:

1. Найти первое неполное делимое.

2. Определить число цифр в частном.

3. Найти цифры в каждом разряде частного.

В) Сильные учащиеся выполняют упр.2, с. 38.

- Чем похожи примеры? (знак деления)

- Найди лишний пример (8589 : 409, т.к делитель- трехзначное число, а в остальных – двузначное)

- Как, не решая, можно сделать вывод о верности ответа? (Выполнить прикидку)

Вывод: чтобы разделить на двухзначное или трехзначное число сначала нужно сделать прикидку частного.

3. Постановка проблемы

На доске запись:

1 вариант

488 : 61

358 : 44

4316 : 44

2 вариант

856 : 214

648 : 213

7552 : 236

- Чем похожи примеры 1 варианта? (деление на двухзначное число)
- Чем похожи примеры 2 варианта? (деление на трехзначное число)
- Найдите лишний пример.
- В решении какого примера были затруднения? (третьего)
- Почему? (не изучали деление с многозначным частным)

- Таким образом тема нашего урока: «Деление на двухзначное и трехзначное число»

4. Новая тема.

Учитель объясняет ход деления .

На доске вывешивается опорная схема:

1. Сделать прикидку.
2. Найти первое неполное делимое.
3. Определить число цифр в частном.
4. Найти цифры в каждом разряде частного.
5. Найти остаток (если он есть)

5. Физкультминутка.

6. Первичное закрепление.

Упр. 1, с. 38 учащиеся выполняют с комментированием:

- 1 столбик - с хоровым проговариванием;
- 2 столбик – письменно в парах;
- 3 столбик – самостоятельно

7. Самостоятельная работа

Упр. 2, с. 38

8. Повторение

Работа делится по группам:

- Сильные дети выполняют упр. 7, с. 39
- Остальные упр. 6, с. 39

Вывод:

- Как найти периметр?
- Как найти площадь?

9. Итоги урока

- Чему учились на уроке? (делить на двухзначное и трехзначное число)
- К какому выводу пришли?
- Как оцениваете свою работу?

10. Домашнее задание

Упр. 4, с. 38

Конспект урока по математике
Тема: « Деление на двухзначное
и трехзначное число»