

Урок-игра «Путешествие в царство Математики»

Цели урока:

- Развивать умения складывать и вычитать многозначные числа с переходом через разряд.
- Закреплять знание нумерации многозначных чисел: чтение, запись, сравнение; выражение числа в разных счетных единицах, представление его в виде разрядных слагаемых.
- Развивать интерес к математике, мышление, речь, память.

Ход урока

I. Организационный момент

- Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Сегодня мы с вами отправимся в царство Математики. Выходит царица Математика, на ней широкое платье, по которому разбросаны различные числа, геометрические фигуры и уравнения. На голове большая корона.
- Царица Математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, царица Математика начинает обход своих владений.

Царица Математика:

- Почему корабли не садятся на мель, а по кругу идут сквозь туман и метель? (*Потому что, потому что, вы заметьте-ка, капитаном помогает Арифметика.*)

Профессор:

- Сейчас она посетит владения принцессы Арифметики – один из важных разделов математики. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел, действиях над ними. Принцесса Арифметика, явись с отчетом к царице Математики.

Выходит принцесса Арифметика в пышном платье, по которому разбросаны различные числа. На голове корона, по размеру меньше, чем у царицы Математики.

Принцесса Арифметика:

- Числа моих владений исправно трудятся. Давайте, ребята, покажем царице Математики, как числа трудятся.

II. Актуализация знаний, подготовка к контрольной работе.

Индивидуальные задания у доски

1. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

$$68\ 702 =$$

$$709\ 004 =$$

$$560\ 800 =$$

2. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых:

а) $70\ 000 + 700 + 7 =$

б) $60\ 000 + 4\ 000 + 30 + 4 =$

в) $40\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 8\ 000 + 700 + 5 =$

3. Решите уравнение. (*Каждое уравнение решает один ученик.*)

а) $x : 30 = 24$

б) $x * 15 = 600$

в) $72 : x = 3$

Фронтальная работа.

- Сравните числа. (*Можно использовать вееры «>», «<», «=».*)

$$73\ 841 * 73\ 941;$$

$$300\ 030 * 300\ 003;$$

$$9\ 999 * 10\ 000; \quad 100\ 000 * 99\ 999;$$
$$800\ 004 * 801\ 004; \quad 503\ 620 * 503\ 600.$$

- Продолжите последовательность:

5 000, 4 090, 4 080,

- Вычислите устно:

$$40\ 000 - 30\ 000 \quad 19\ 999 + 1$$
$$105 : 105 + 16 * 0 \quad 192 : (5 + 3) * 3$$
$$72 : 4 + 38 \quad 100 + 25 * 4$$

№ 10, с. 82.

- Что общего в выражениях?

Дети отмечают, что все выражения буквенные, и их можно разбить на части (классифицировать) следующим образом:

- а) в записи используется буква а или б;
- б) выражение является суммой, разностью или произведением;
- в) количество действий: два или три действия;
- г) числовой множитель 15 или 16;

Проверка выполнения индивидуальных заданий.

- Что значит: представьте число в виде суммы разрядных слагаемых?
- Как находим компоненты действия умножения? Деления?

III. Постановка темы урока.

- Принцесса Арифметика приготовила для вас много интересных заданий. Она уверена, что вы достойно продолжите тему предыдущего урока. Кто ее помнит?

IV. Физкультминутка.

V. Работа по теме урока.

№ 4 (а, в) – выполнить с проговариванием вслух у доски алгоритма вычисления в столбик.

№ 5, с. 80 – дети решают задачу самостоятельно, записывая слагаемые столбиком.

№ 7 «Блиц – турнир»

Царица Математика:

- Очень хорошо потрудились. Во владениях Арифметики вижу порядок.

Профессор:

- Царица наук Математика продолжает обход своих владений. Сейчас она посетит владения принцессы Геометрии. Геометрия – это раздел Математики, в котором изучаются геометрические фигуры и их свойства. Принцесса Геометрия, явись с отчетом к царице Математике.

Выходит принцесса Геометрия. Она в пышном платье, по которому разбросаны различные геометрические фигуры. На голове у нее такая же корона, как и у принцессы Арифметики.

Принцесса Геометрия:

- Геометрические фигуры моих владений, Ваше Величество, исправно трудятся. Давайте, ребята, покажем царице наук, как геометрические фигуры трудятся. Решите задачу:

Два третьеклассника-
Коля и Толя –
Вместе находят
Периметр поля.
Ты помоги
Вычисленьям ребят,
Если известно,
Что поле – квадрат,
25 метров – длина стороны.
И никаких нет данных иных.

(Ответ: $25 * 4 = 100$ м.)

Царица Математика:

- Молодцы, ребята! Вижу и здесь хорошо идут дела.

VI. Итоги урока.

- Царица наук Математика закончила обход своих владений. Завтра вас ждет контрольная работа. Желаю удачи, успехов. Чтобы еще лучше подготовиться к контрольной работе, посмотрите задания, которые выполняли в классе.

Домашнее задание.

№ 4 (б, г); дополнительно: № 12.