

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД»

20 октября 2009 года



Управление ресурсным обеспечением

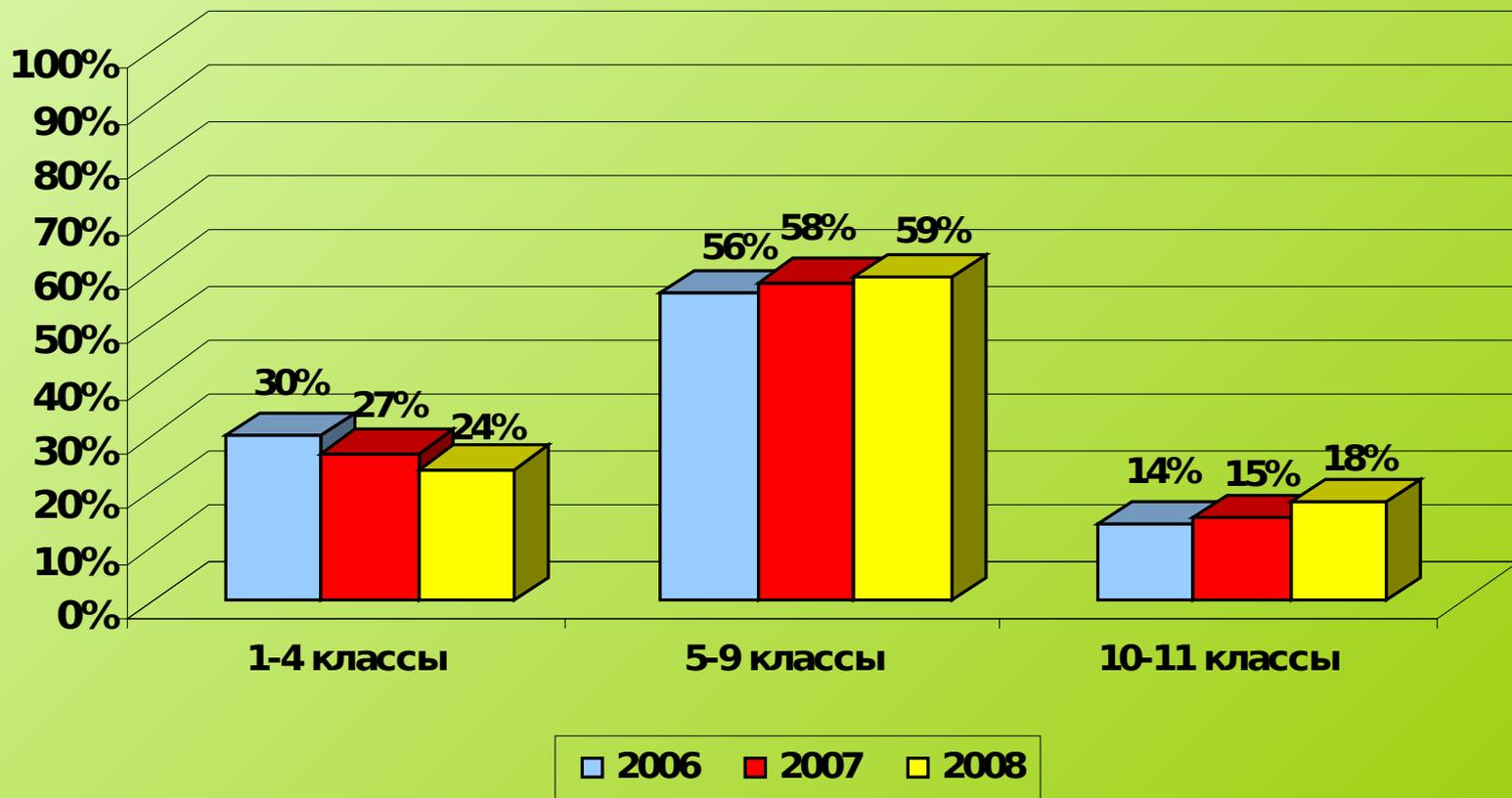
Уровень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса современным требованиям

Доля (%) предметных кабинетов, оснащенных современным комплектом компьютерного оборудования.



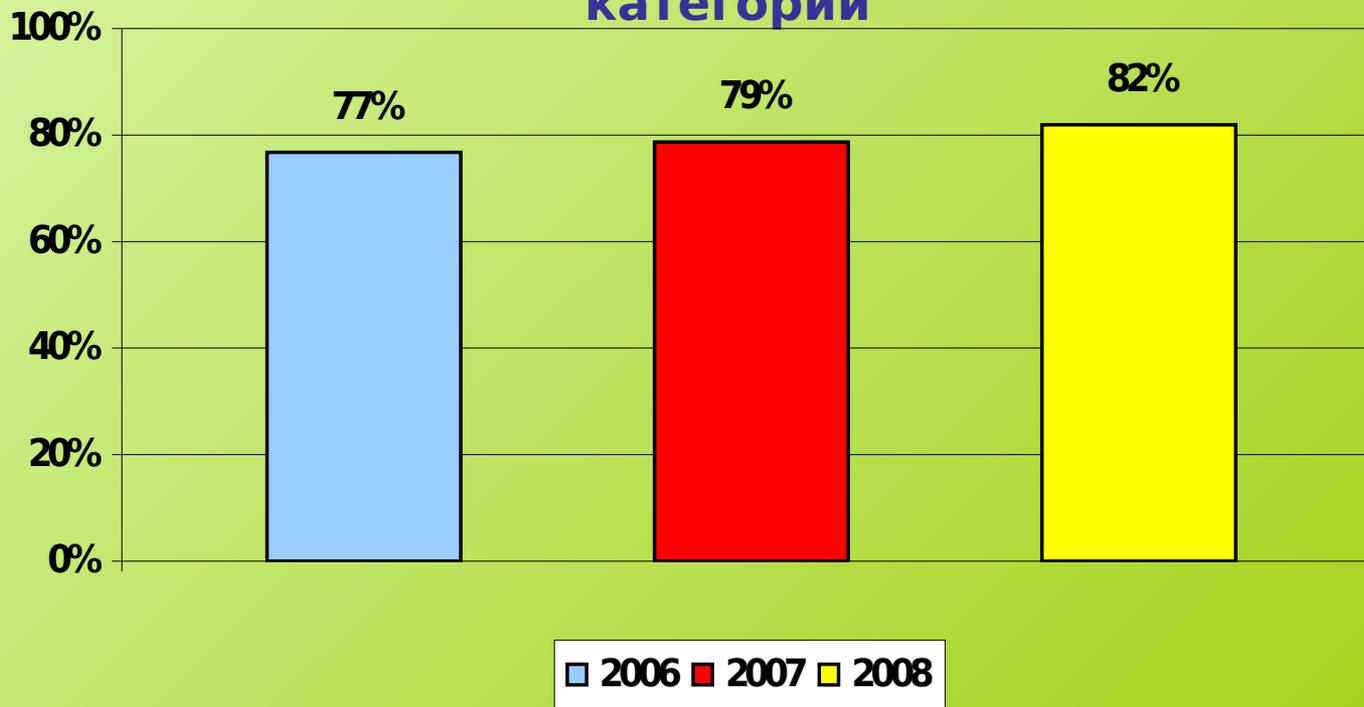
Уровень обеспеченности кадрами

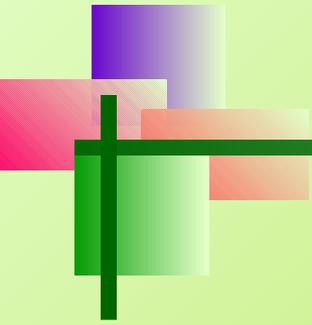
Доля (%) учащихся, обучаемых педагогами соответствующей специальности (от их общего числа)



Уровень обеспеченности кадрами

Доля (%) учащихся профильных старших классов,
обучаемых педагогами не ниже 1-ой квалификационной
категории

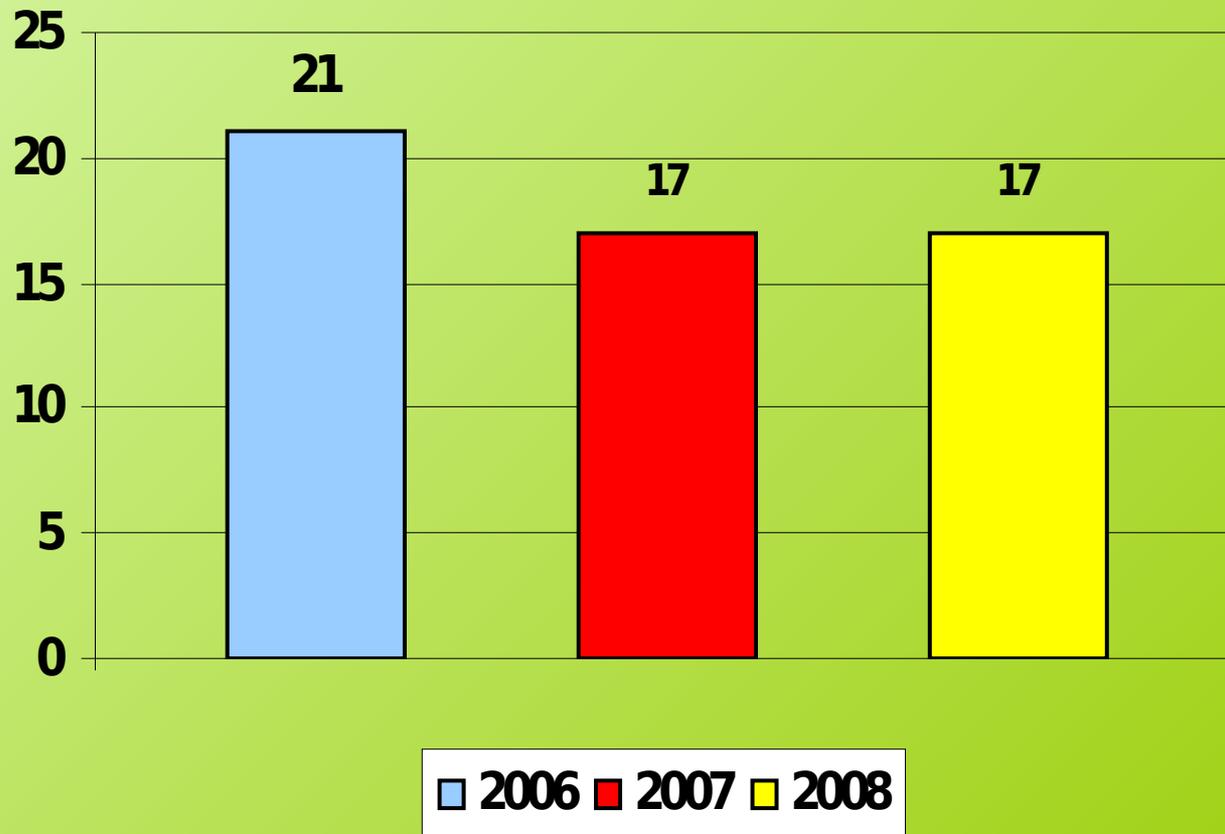




Управление учебно- воспитательным процессом (организационно- методическое управление)

Уровень освоения образовательного процесса программами нового поколения

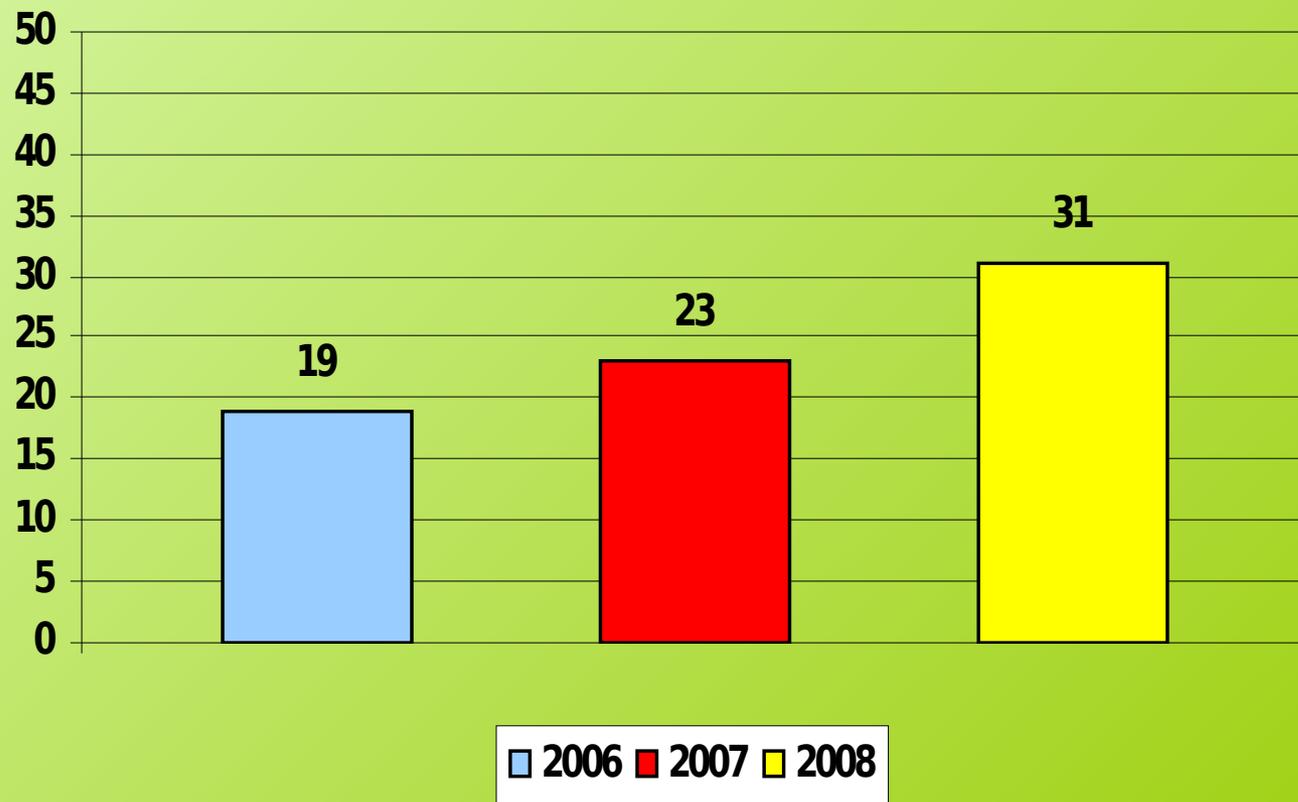
Количество программ курсов по выбору, используемых в
предпрофильной подготовке



Уровень освоения образовательного процесса программами нового

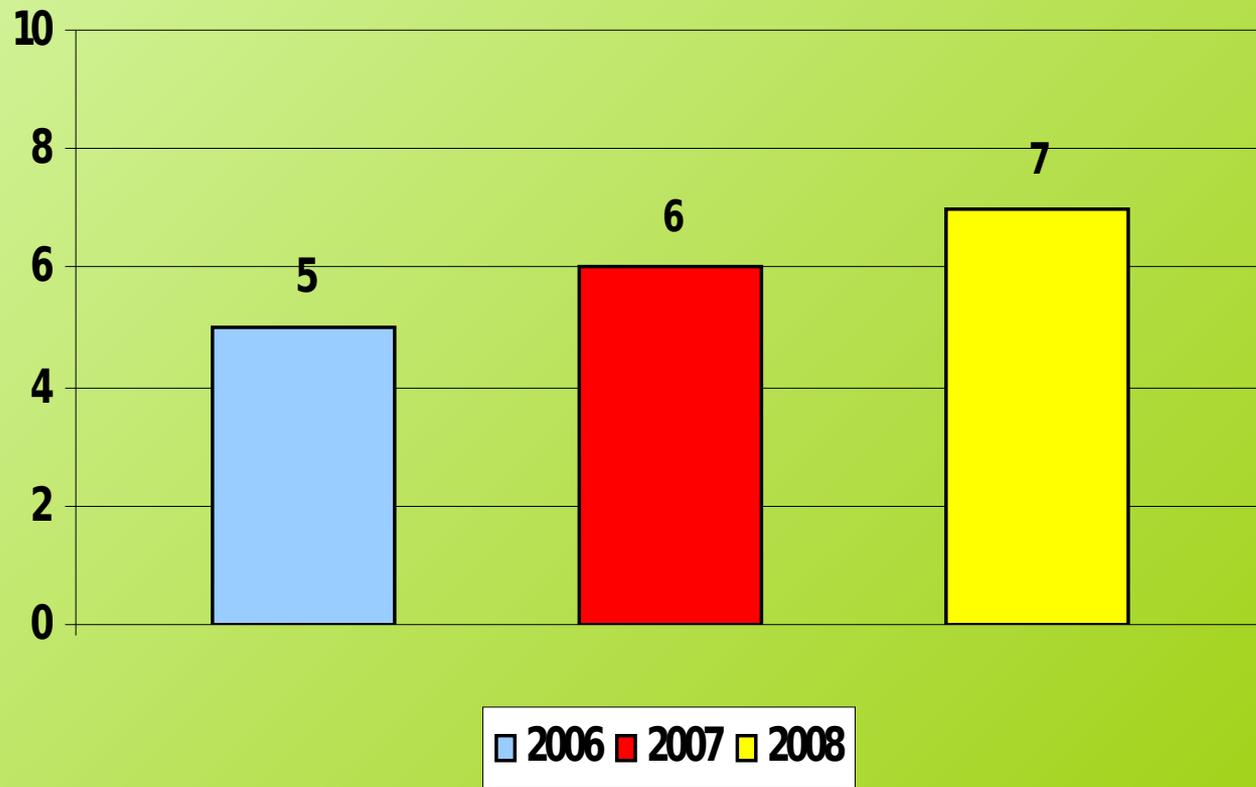
поколения

Количество программ элективных курсов в профильном обучении старшеклассников (по каждому профилю)



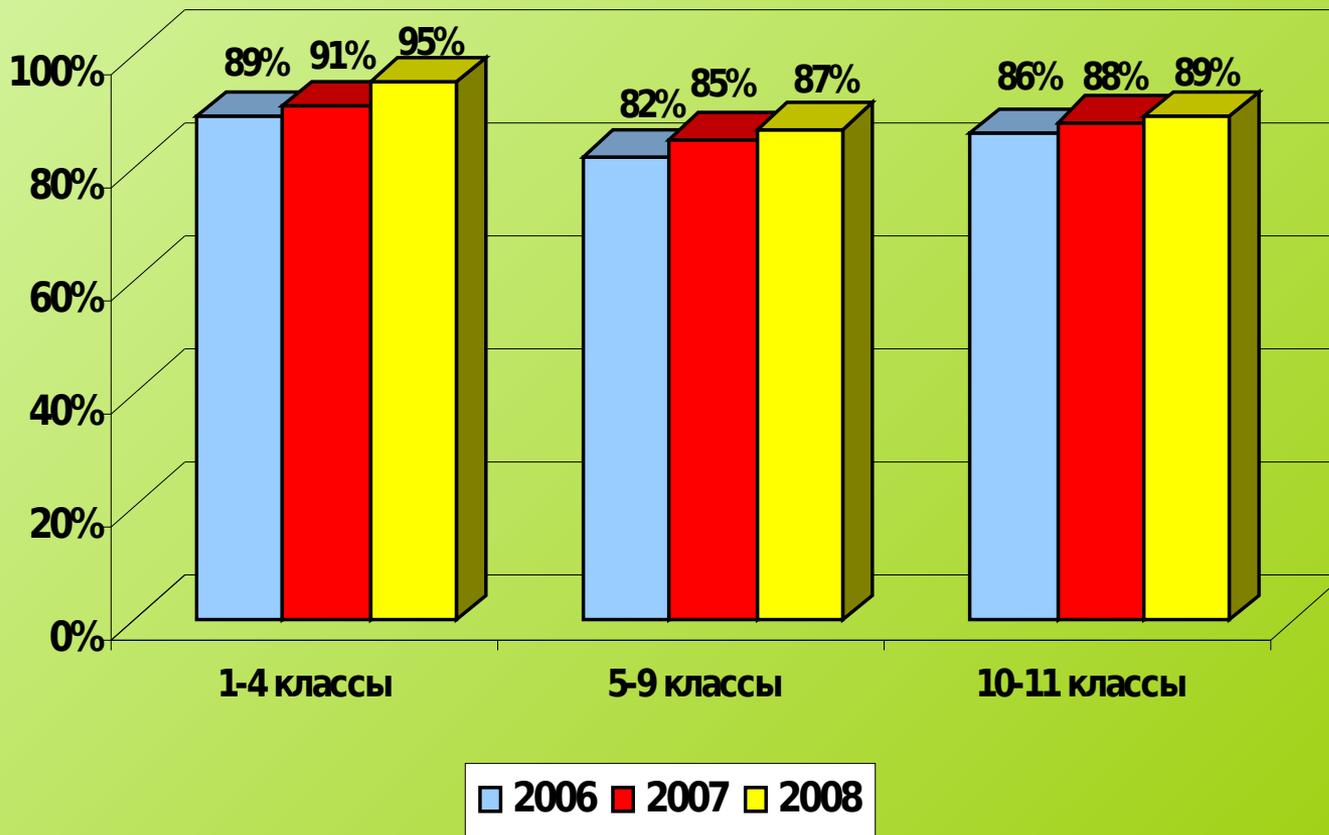
Уровень обеспечения образовательного процесса программами нового поколения

Количество направлений программ дополнительного образования, реализуемых в школе



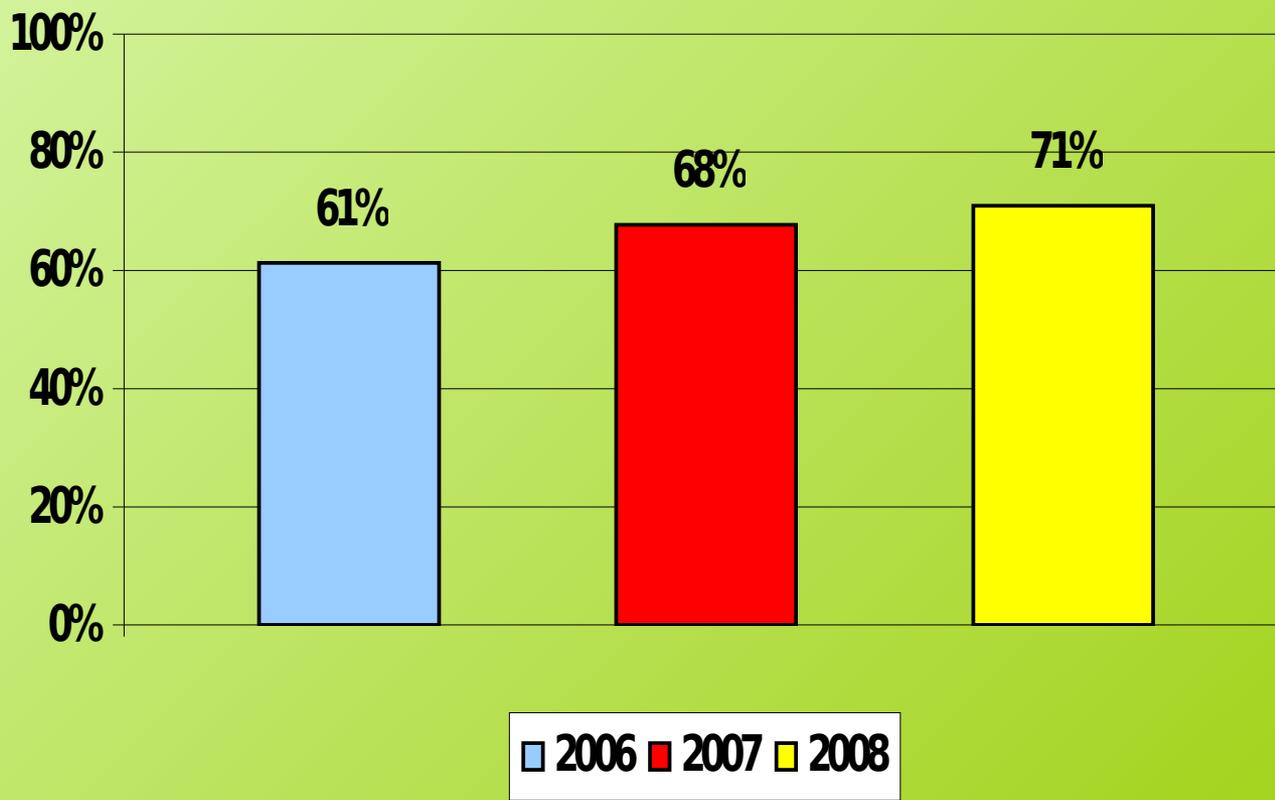
Уровень включенности учащихся в систему внеурочных мероприятий

Доля (%) учащихся, включенных в систему внеурочных мероприятий



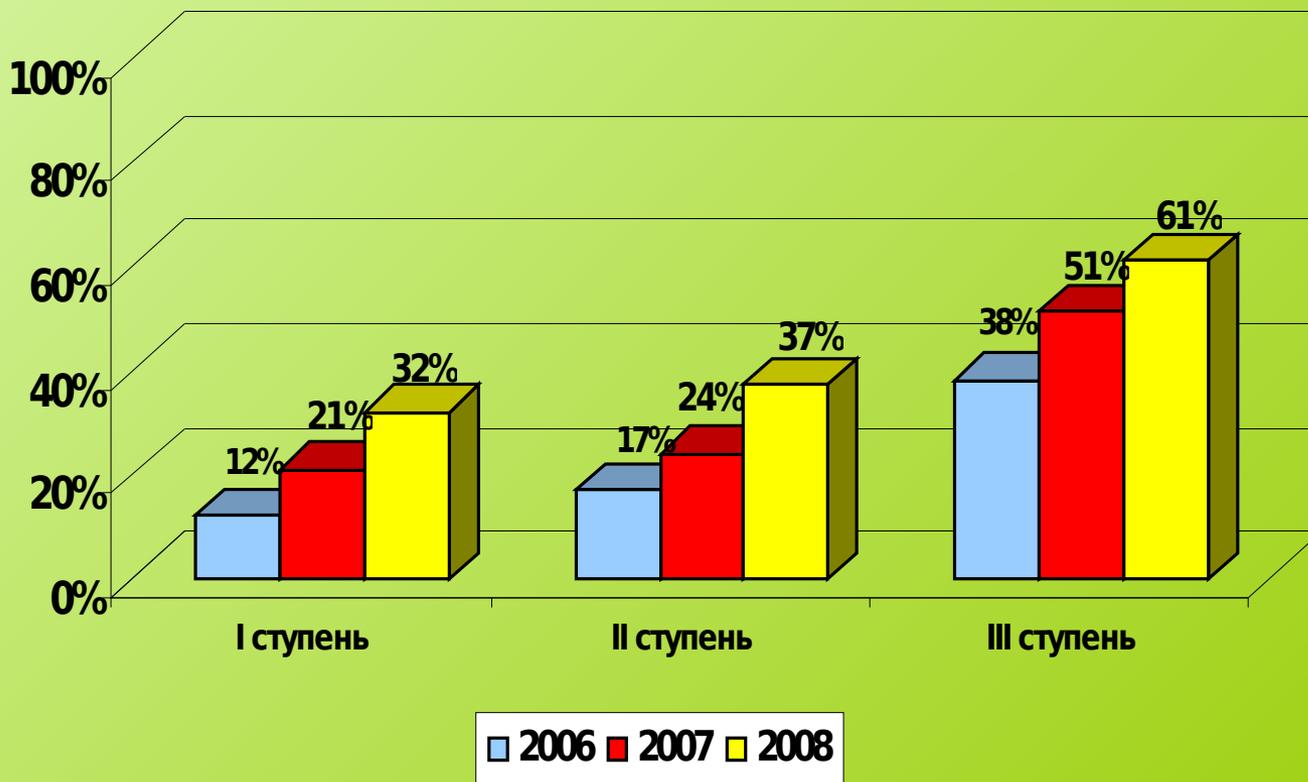
Уровень включенности учащихся в систему внеурочных мероприятий

Доля (%) учащихся, занятых в системе дополнительного образования.



Уровень включенности учащихся в систему внеурочных мероприятий

Доля (%) учащихся, презентующих индивидуальные творческие достижения на школьном уровне (по ступеням образования от их общего числа).



образовательного процесса современными

образовательными

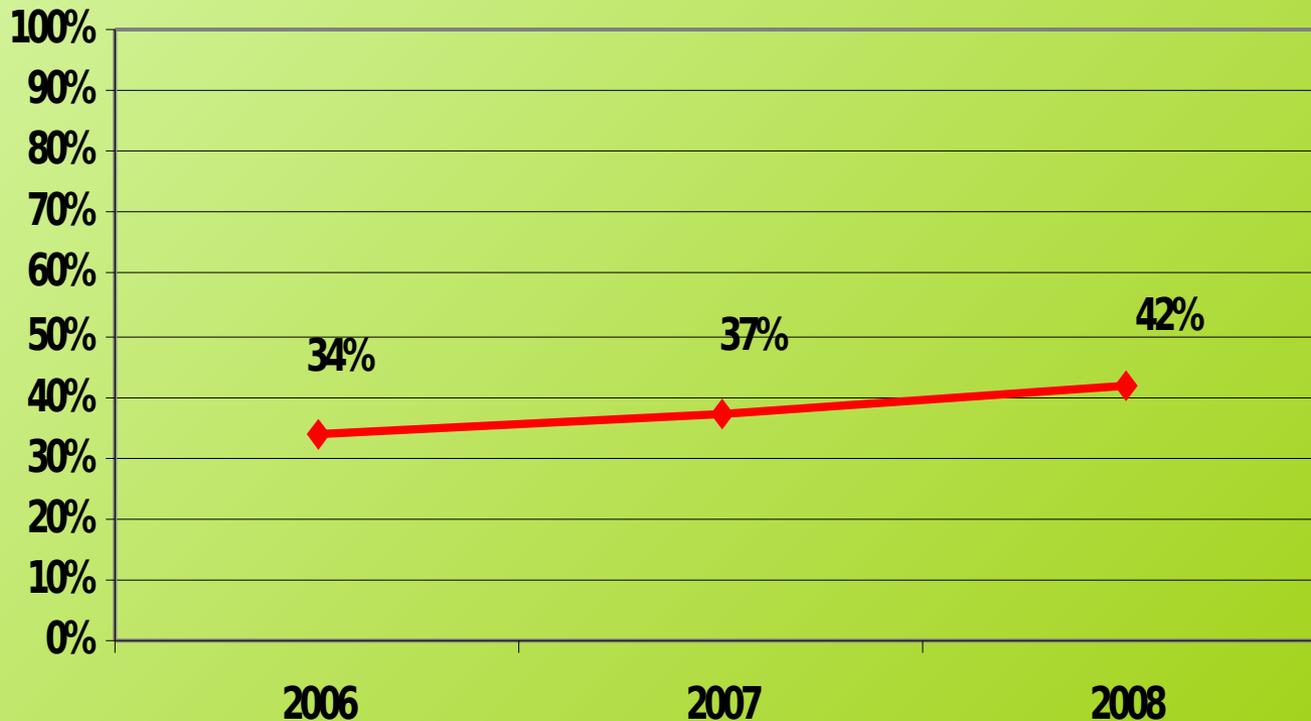
Доля (%) педагогов, использующих в обучении:

технологиями



уровень использования образовательного процесса современными образовательными технологиями

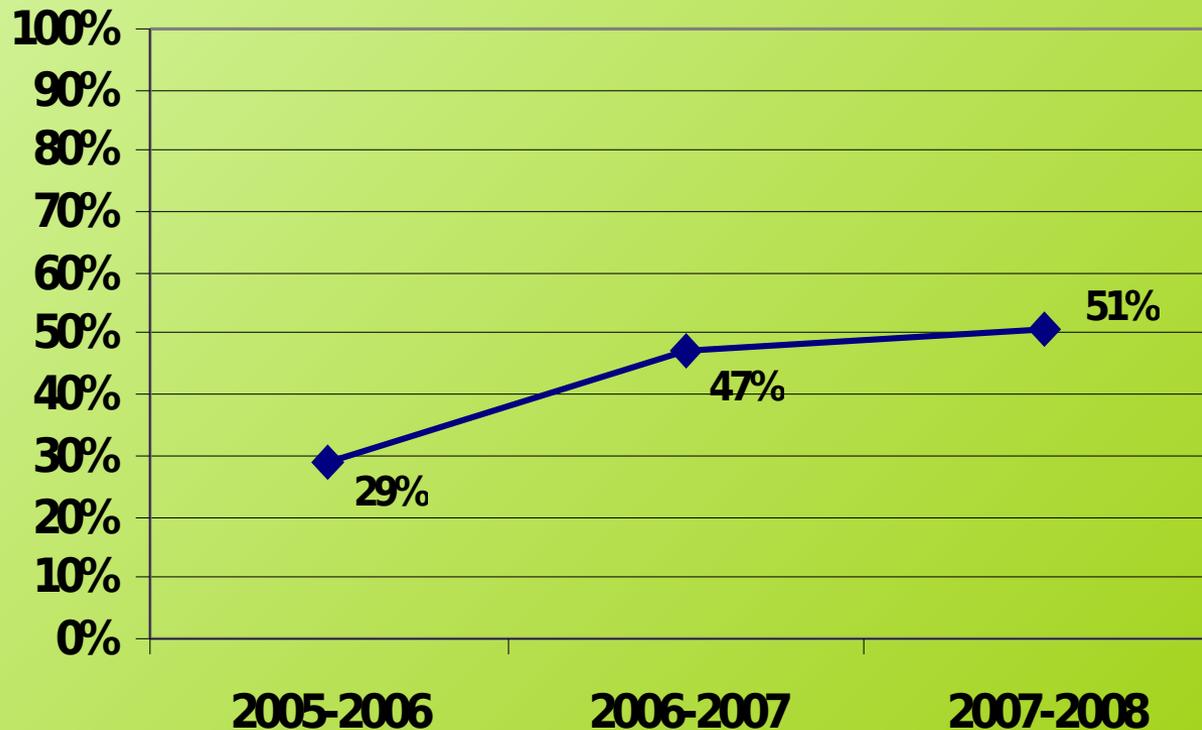
Доля (%) учащихся, использующих Интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

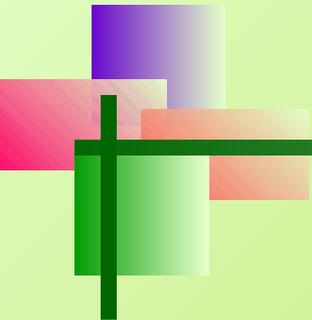


образовательного процесса современными

образовательными

Доля (%) педагогов, использующих Интернет-ресурсы в образовательной деятельности.





Управление развитием педагогического коллектива

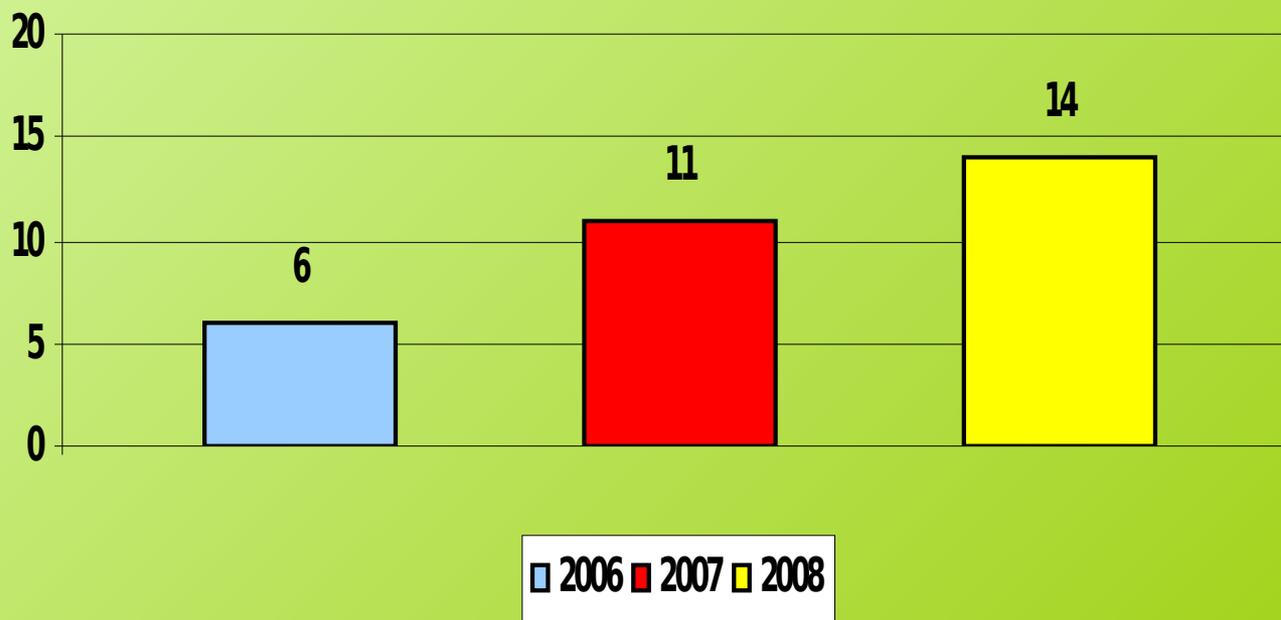
Уровень включенности педагогов в инновационную деятельность

Количество педагогов, включенных в деятельность:



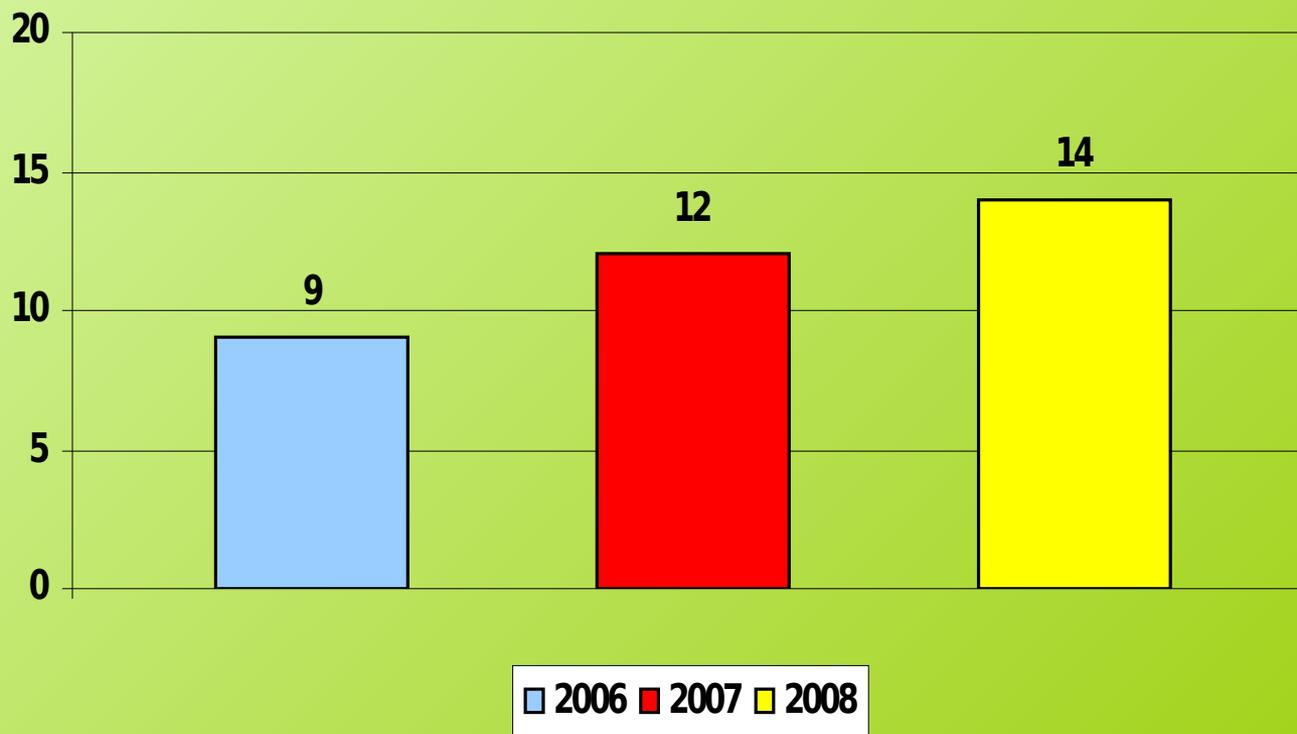
Уровень включенности педагогов в инновационную деятельность

Количество педагогов, участвующих в разработке дополнительных образовательных программ.



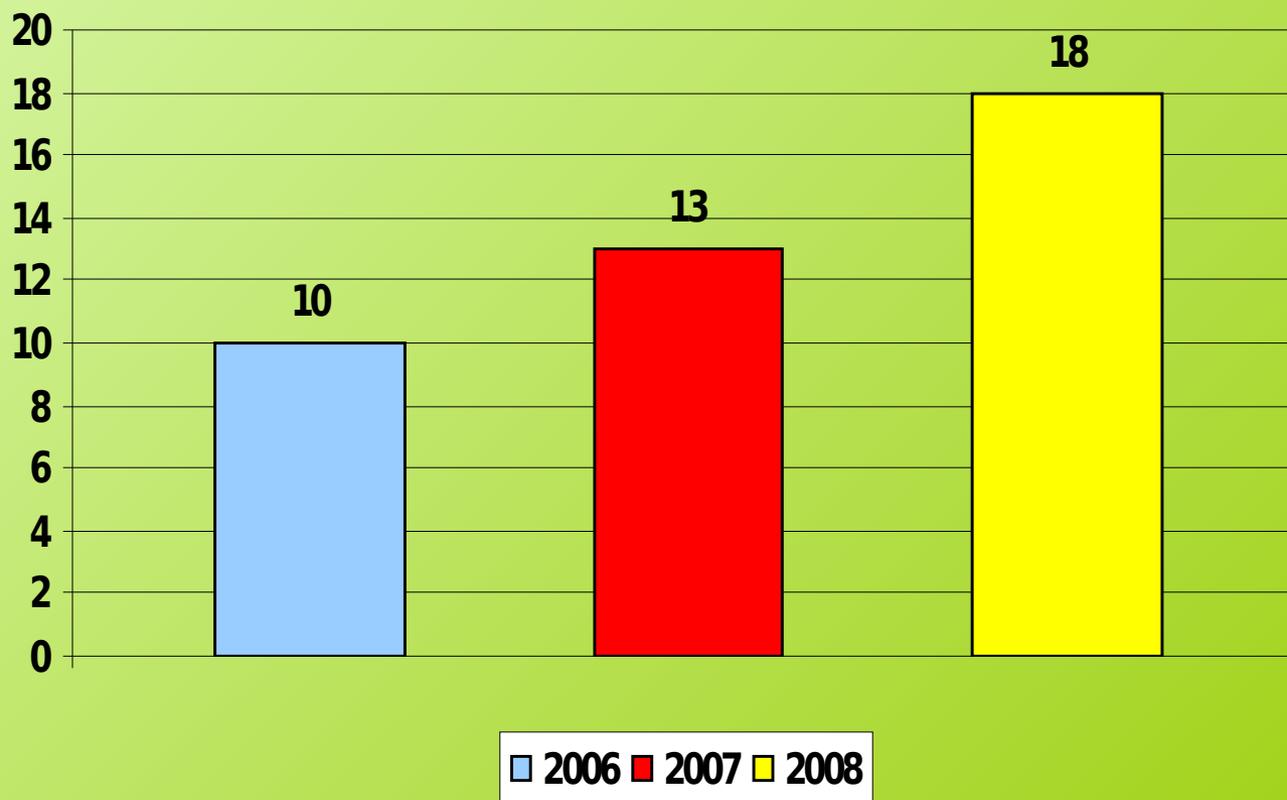
Продуктивность инновационной деятельности

Количество педагогов, инновационный опыт которых обобщен.



Продуктивность инновационной деятельности

3.2.2. Количество авторских программ.



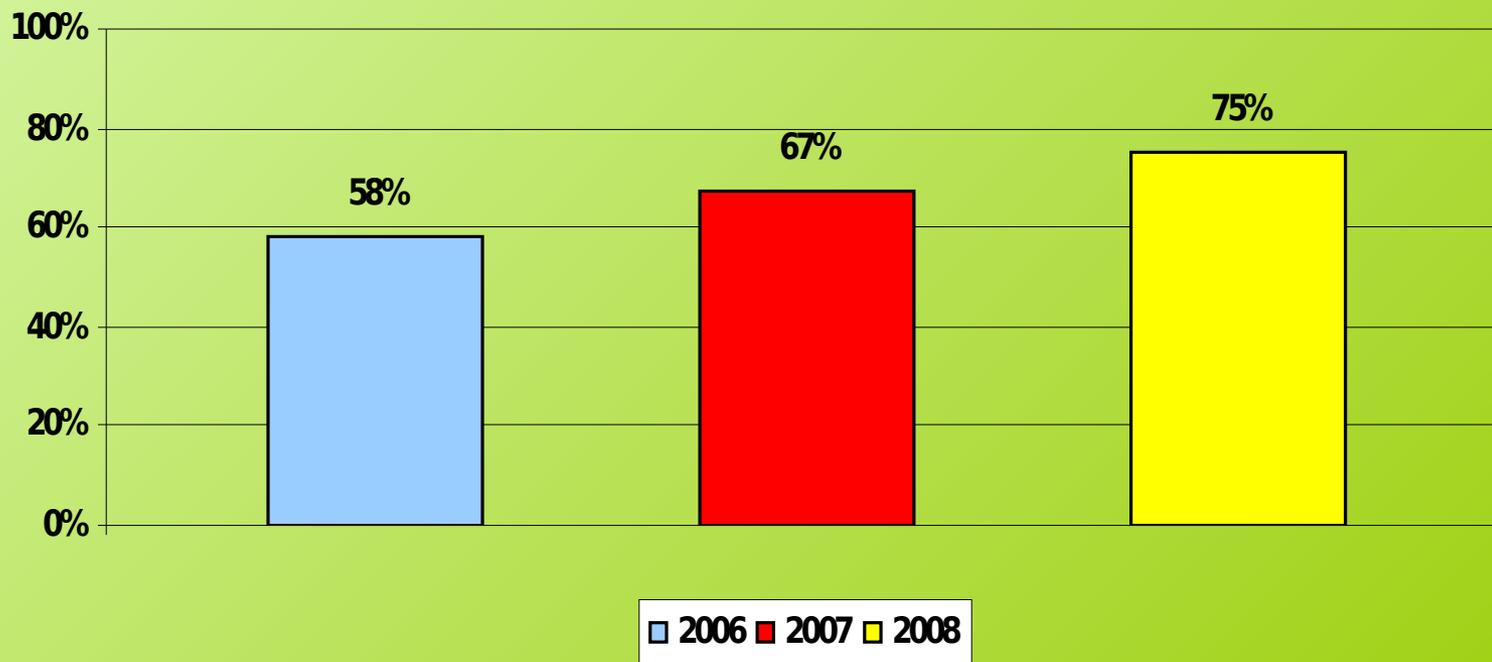
Уровень результативности проектной деятельности

Количество проектов:



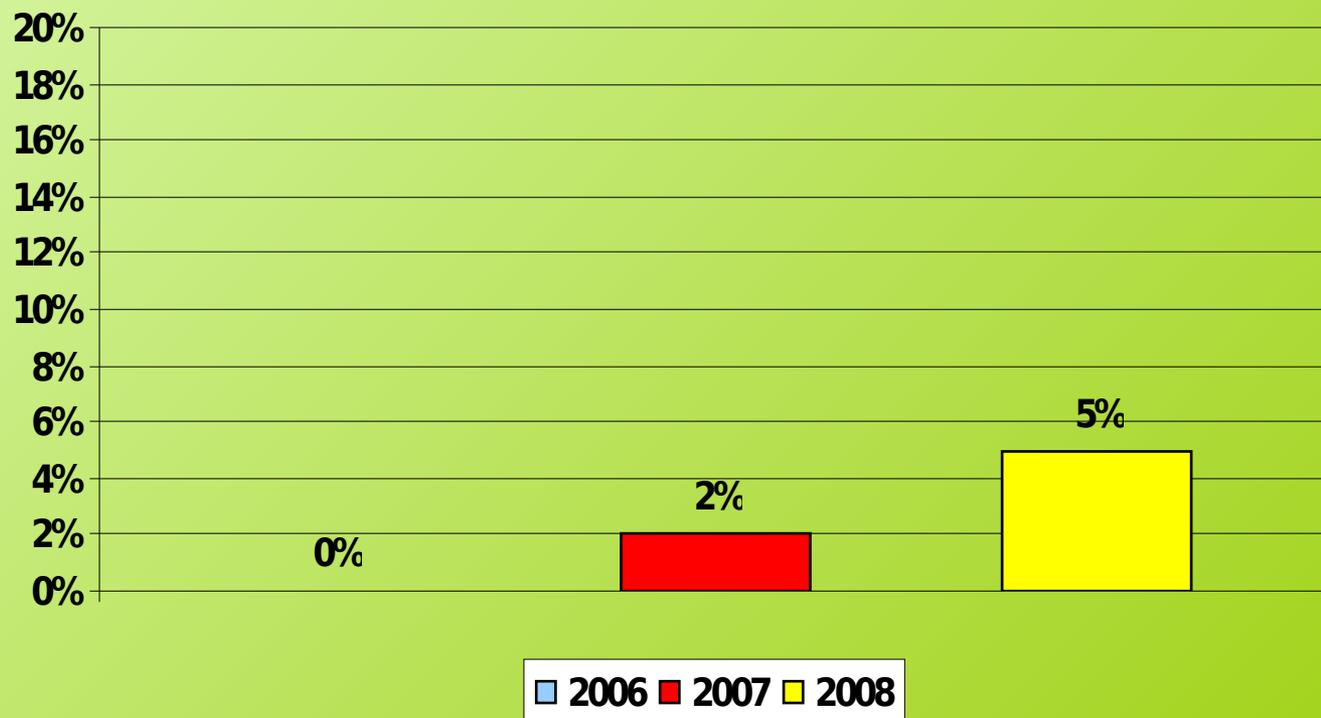
Уровень результативности проектной деятельности

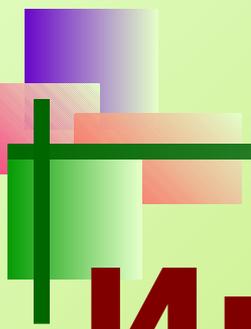
Доля (%) реализованных и/или используемых в образовательном процессе проектов (от общего числа).



Уровень результативности проектной деятельности

Доля (%) проектов, получивших грантовую поддержку





Информационно-технологическое обеспечение

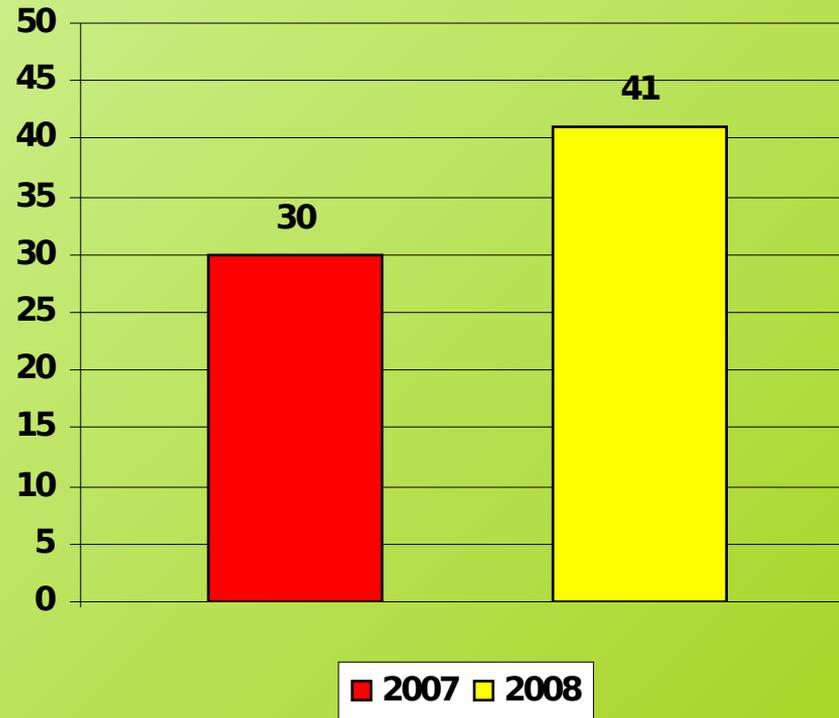
Уровень информационного обмена с социумом

Количество посещений Интернет-сайта школы.



Уровень информационного обмена с социумом

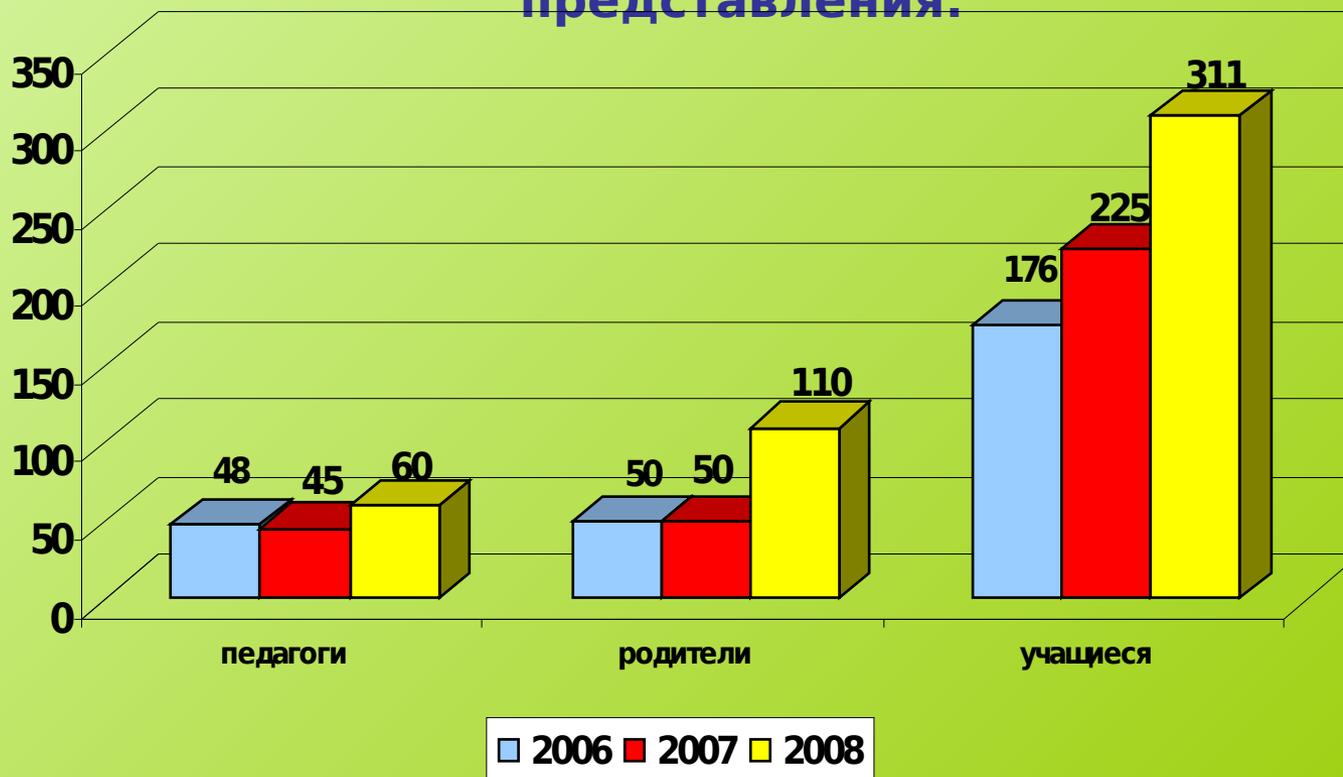
Количество учащихся, родителей и представителей общественности, участвующих в обсуждении инновационных проектов, размещенных на сайте.

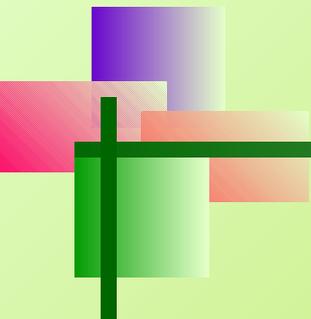


педагогов, учеников и родительской общественности в

Выполнение диагностических процедур

Количество педагогов, родителей, учащихся, участвующих в проведении анкетирования, экспертной оценки качества образовательных услуг и условий их представления.





ЕРЭ