

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
муниципальное бюджетное общеобразов
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Пав
МБУ "Школа имени С. П. Королё

РАССМОТРЕНА

на заседании иел МЮ
учителей русского
литературы
Протокол № 1 от

ПРИНЯТА

решением Педагогическо
совета
Протокол № 8 / 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом дире
МБУ «Школа им
С. П. Королёва
№ 67 от 30.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1608803)

учебного предмета «Русский язык
для обучающихся 5 классов

Тольятти 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета среднего общего образования составлена для освоения ФООП СОО, представленных в рабочей программе воспитания, с учётом языка и литературы и (составительской информации) Правительства Российской Федерации и подлежит непосредственному применению в части ФООП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский – государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения народов России. Как государственный язык и русский язык является средством коммуникации в Российской Федерации, культуры и консолидации.

Изучение русского языка способствует формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, любви к Родине, ответственности, патриотизму, формированию интереса и уважения к языку и культуре своего народа и других народов мира; развитию эмоционального интеллекта, способности уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникацию, является не только предметом изучения в других учебных дисциплинах в сфере гуманитарных и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество образования, на процессы формирования умений, навыков самоорганизации и саморазвития.

Свободное владение русским языком способствует формированию личности, способной к успешному речевому взаимодействию в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализует цели среднего образования, когда на предыдущем уровне учащиеся усвоили основные теоретические знания и навыки речи,

соответствующие умения и навыки, на совершенствование умений эффективно условиях общения, повышение речев совершенствование умениях в различных сферах функционирования

Системообразующей доминантой содержания является направленность на полн всех её аспектах (новрнмоамг иив нэотми ч ексокмому) и совершенствование коммуникативных научной, одфеилцоиваоль, н о-б ю щ и в а о л ь , н о -к у щ и а у р ь н сферах общения; на формирование готовности взаимопонимания и в практической деятельности

Важнейшей составляющей учебного процесса на уровне среднего общего образования ориентированные на формирование и (читательской) грамотности и использовать навыки чтения с целью различных форматов (гипертексты, графика понимания, сжатия, трансформации, и практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности на уровне среднего общего образования компетенциях, которые сформированы на общем уровнях общего образования, и знаний о языке как системе, его основ тексте, включая тексты новых форматов и др.)

В содержании программы выделяются «Культура речи», «Искусство речи», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего образования обеспечивает общекультурное воспитание и способствует продолжению обучения в высшем образовании.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- Изучение русского языка направлено на:
- осознание и проявление общероссийского патриотизма, уважения к русскому языку

языку Российской Федерации и языку на основе расширения представления России и мире; о русском языке культурной ценности многонационального взаимодействия языков, языка и истории, отражении в русском языке традиционных нравственных ценностей; формирование русского языка;

- овладение русским языком как инструментом формирования социальных взаимоотношений русского языка в развитии ключевых для успешной самореализации, для самообразования и социализации;
- совершенствование устной речи на основе овладения основными понятиями функциональной стилистики, формирование употребления языковых единиц и языковых средств; совершенствование различных навыков, способности к анализу на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности текстовой деятельности, анализа скрытой (подтекстовой), развитие умений чтения текстов (графика, инфографика и др.); трансформировать, интерпретировать полученную информацию в практические задачи;
- обобщение знаний об орфографии и пунктуации русского языка; анализировать языковые единицы, применять правила орфографии и пунктуации, использовать эффективные средства языка;
- обеспечение поддержки русского языка Российской Федерации, недопущения вытеснения лексики и иностранных слов, заимствование иностранных аналогов в русском языке, содержащихся в нормативных документах;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в средней школе отводится 10 часов в неделю (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЕ

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные

Лингвистика как наука.

Язык и культура

Русский государственный язык Российской Федерации
международного общения, национальные
мировых языков.

Формы существования русского национального
язык, просторечие, профессиональные жаргонизмы,
жаргон, аргот. Роль литературного языка

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функции

Культура речи как раздел лингвистики

Языковая норма и её функции.

Виды языковых норм: орфоэпические
(акцентологические), лексические, словообразовательные
(морфологические и синтаксические).

Пунктуационные нормы (обзор, общие принципы)
русского литературного языка (общее понятие)

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор).
Синонимов. Словарь иностранных слов.

Антонимов. Словарь терминов. Словарь
словарь. Фразеологический словарь.

Орфографический словарь. Орфоэпический
грамматический словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики
(обобщение). Фонетические явления и их
средства фонетики (повторение, обобщение)

Основные нормы современного литературного
произношения безударных гласных

согласных. Произношение некоторых групп
произношения иноязычных слов. Нормы

литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексическое

Лексикология и фразеология (лингвистическое обобщение). Лексический анализ (различия в средствах лексики: эпитет, метафора, сравнение (повторение, обобщение)).

Основные лексические нормы и структура языка. Многозначные слова и омонимы, антонимы, паронимы и синонимы, употребление. Лексическая сочетаемость.

Функционально-стилистическая окраска общеупотребительная, разговорная и книжная.

Экспрессивно-стилистическая окраска слов высокая, сниженная (эмоционально-оценочная). (неодобрительное, ласковое, шуточное).

Фразеология русского языка (повторение).

Морфемика и словообразование. Слово

Морфемика и словообразование как процесс (обобщение). Морфемный и словообразовательные трудности (обзор).

Словообразовательные трудности (обзор сложных сокращённых слов (аббревиатур)).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слов в тексте разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён числительных, падежа.

Основные нормы употребления местоимений, сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных числительных.

Основные нормы употребления местоимений, возвратного местоимения.

Основные нормы употребления глагольных форм (победить, убедить, выздороветь), образования некоторых глагольных форм (суффиксы) повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики
Принципы и разделы русской орфографии
дефисные и раздельные написания; уп
букв; правила переноса слов; и
правила

Орфографические правила. Правописание

Употребление разделительных ъ и ь.

Правописание приставок **б** **ж** **в** **ы** **ю** **к**.

Правописание суффиксов.

Правописание **н** и **нн** в словах различ

Правописание **не** и **ни**.

Правописание окончаний имён существ
и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное напи

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды рече
обобщение).

Речевое общение и его виды **рече** **во** **во** **во**

Речевая ситуация и её компоненты (а
предмет и тема речи; условия общения)

Речевой этикет. Основные функции р
поддержание контакта, демонстрация
уважительного отношения говорящего
формулы русского речевого этикета пр
официального / неофициального общения,

Публичное выступление **Тема** **го** **цель** **об** **е** **ю**
(основная мысль), план и композиция
аргументации. Выбор языковых сред
выступления с учётом его цели, особен

Текст. Информационная работа текста

Текст, его основные признаки (повто

Логические отношения между предл
представление).

Информативность текста. Виды ин-фор
смысловая переработка, **п** **р** **к** **л** **ю** **ч** **а** **я** **н** **н** **ю** **и** **ю** **е** **р** **т**
инфографику и другие, и прослушанного

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Ан

1 1 КЛАСС

Общие сведения о языке

Знаки препинания в предложениях с

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях
о обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении

Знаки препинания при передаче чужой

Функциональная стилистика. Культура

Функциональная стилистика как разд

норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь использования,

признаки разговорной речи: неофици

неподготовленность, преимущественно д

интонационные, лексические, морфо

особенности **речи** Основные жанры р

рассказ, беседа, спор и другие (обзор

Научный стиль, сферы его использо

признаки научного стиля: отвлечён

объективность. Лексические морфологич

научного стиля. Основные подстили н

научного стиля: монография, диссертаци

справочник, учебник и учебное пособие

Официальный стиль, сферы его испо

Основные признаки официального

стандартизированность, стереотипност

синтаксические особенности **официального**

официального стиля: закон, устав, п

доверенность; автобиография, характер

Публицистический стиль, сферы его

Основные признаки публицистическог

признаки, оценочность. Лексические, мо

особенности публицистического

стиля: заметка, статья, репортаж, оче

Язык художественной литературы и

функциональных разновидностей языка (п

признаки художественной речи: обра

образные средства, язык

функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения русского языка на уровне среднего образования в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к результатам освоения общеобразовательных программ, принятыми в обществе правилами и нормами, процессам самопознания, внутренней позиции личности, патриотической памяти защитников Отечества и подвигам правопорядку, человеку труда и людскому уважению, бережному отношению к многонациональному народу Российской Федерации.

В результате изучения русского языка в образовательном учреждении будут сформированы следующие результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей в соответствии с законом и правопорядком;
- принятие традиционных ценностей, гуманистических и демократических принципов в сопоставлении с ситуациями, отраженными в произведениях, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии ксенофобии, дискриминации по социальным, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность с представителями других народов, участвовать в самоуправлении общественных организаций;
- умение взаимодействовать в соответствии с их функциями и названными обязанностями;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской патриотизма, уважения к своим традициям перед Родиной, гордости за свою культуру, прошлое и настоящее многонационального государства;
- ценностное отношение к государству и природному наследию, памятникам достижениям народа, традициям науки, искусства, спорта;
- идейная убежденность, готовность к защите, ответственность за его судьбу.

3) духовного воспитания:

- осознание духовных ценностей российской культуры;
- сформированность нравственного поведения;
- способность оценивать ситуацию и ориентироваться на нравственные нормы и принципы;
- осознание личностной ответственности за свой выбор;
- ответственное отношение к своим обязанностям на основе осознанного принятия ценностей и соответствия с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к искусству, культуре, техническому творчеству, спорту, моде;
- способность воспринимать различия в творчестве своего и других народов и оказывать положительное воздействие искусства;
- убежденность в ценности личности и общечеловеческих ценностей мирового искусства, этнических культур в том числе словесного, творческого искусства;
- готовность к самовыражению в различных видах искусства, проявлять качества творческой деятельности в выполнении творческих работ по русскому искусству.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и активного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании и здоровой деятельности;
- активное неприятие вредных привычек, отказ от вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности
- готовность к активной жизненной позиции, направленности, способность инициировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессии, число публикаций в журнале филологов, журнале, совершающий осознанный выбор будущей профессии, собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образной деятельности на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание социальных процессов на глобальном уровне, осознание глобальных проблем;
- планирование и осуществление деятельности по достижению целей устойчивого развития;
- активное участие в общественной жизни, умение прогнозировать неблагоприятные последствия принимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта участия в экологических проектах.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной культуры, диалог культур, способствующего поликультурному миру;
- совершенствование языковой и коммуникативной культуры, взаимодействия между людьми и познание мира;
- осознание ценности научной деятельности, участие в исследовательской и проектной деятельности на индивидуальном и групповом уровне.

В процессе достижения личностных результатов обучающимися рабочей программы по русскому языку совершенствуется эмоциональный интеллект, сформированность:

- самосознания, включающего способность к рефлексии, эмоциональное состояние, использование

- средства для выражения своего с
развития собственной эмоционально
- саморегулирующая роль, контроль, ответственность за своё поведение, адаптироваться к эмоциональным нововому;
 - внутренней мотивации, включающей и успеху, инициативность, умение своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние при осуществлении коммуникации;
 - социальных навыков, способствующих отношения с другими людьми, заботы и интерес и разрешать конфликты с читательского опыта.

В результате изучения русского языка образования у обучающихся универсальные учебные действия, коммуникативные действия, регулятивные универсальные деятельности.

- У обучающегося будут сформированы следующие навыки часть познавательных универсальных действий:
- самостоятельно формулировать и рассматривать её все стороны;
 - устанавливать существенный признаки классификации и обобщения языковых процессов, текстов различных функций языка, функциональных типов, жанров;
 - определять цели деятельности, заданные достижения;
 - выявлять закономерности и проблемы в наблюдении;
 - разрабатывать план решения проблем материальных и нематериальных ресурсов;
 - вносить коррективы в деятельность результатов целям;

- координировать и выполнять н оргаоб, о виртуального и комбинированного в выполнении проектов по русскому яз
- развивать креативное мышление при учётом собственного речевого и чит

У обучающегося будут след **формированы** исследовательские действия знавательных учебных действий:

- владеть навыками силе двух еабнеопьской деятельности, в том числе в контексте «Русский язык», способность осуществлять поиск методов решения практических различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности в том числе по русскому языку; его и примененных учебных ситуациях создания учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, лингвистической, терминологией, понятиями и методами;
- ставить и формулировать задачи собственной деятельности и разнообразных жизненных ситуаций;
- выявлять и актуализировать задачу параметры и критерии её решения доказательства своих утверждений;
- анализировать в процессе решения задачи критически оценивать их достоверность в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, при этом уметь интегрировать знания из различных областей;
- уметь переносить приобретенные во время освоения средства — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы **информационные** части познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации лингвистической, из источников р

- осуществлять поиск, анализ, систематизацию информации различных видов и форм представления информации и её целевой аудитории (презентации, видеоролики, инфографика и другие);
- оценивать достоверность информации, соответствие нормам;
- использовать средства информационных технологий при решении когнитивных организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, ресурсоэффективности, этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации в соответствии с требованиями информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы навыки и компетенции как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами коммуникации, понимать значение социальных знаков, жестов, мимики, в конфликтных ситуациях и смягчать конфликт;
- владеть различными способами общения: монологическим, диалогическим, аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно излагать своё мнение, строить высказывания.

У обучающегося будут сформированы навыки самостоятельного регулирования учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать задачи образовательной деятельности и жизни;
- самостоятельно находить и использовать имеющиеся ресурсы, собственных возможностей;
- расширять рамки учебного предмета, выбирать предметные предпочтения;
- делать осознанный выбор, уметь брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;

- стремиться к формированию и проявлению знаний в различных областях знания; постоянно повышать культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы навыки **самоконтроля**, **принятия** как себя, так и других в различных ситуациях универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов деятельности заданным критериям;
- владеть навыками познавательной деятельности, осуществляемой с помощью различных методов и приёмов; выбирать верное решение;
- уметь оценивать риски и своевременно снижать их;
- принимать себя, понимая свои недостатки;
- принимать и учитывать интересы других людей; оценивать результаты деятельности;
- признавать своё право и право других людей;
- развивать способность видеть мир с разных точек зрения.

У обучающегося будут сформированы навыки **деятельности**:

- понимать и использовать преимущества индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместной работы в соответствии с интересами и возможностями каждого участника;
- принимать цели совместной деятельности, координировать действия по их достижению; распределять роли с учётом своих способностей; оценивать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада в работу команды в общий результат по результатам работы;
- предлагать новые проекты, оценивать их оригинальность, практической значимости и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе и по предметным результатам по отдельным темам.

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как о функции языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексикокультурные единицы лексику, отражающую традиции и ценности в художественных текстах и данных лексических единиц с помощью (толковых, этимологических фразеологических точки зрения отражения в них истории изученного).

Понимать и уметь комментировать государственного языка Российской Федерации общения народов России (из Основ Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 25 октября 2002 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»» от 28.10.2002 № 139-ФЗ).

Различать формы существования русского просторечия, народные говоры (в том числе арго), знать и характеризовать признаки в обществе; использовать эти знания в речи.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о языковых единицах и уровни языковой системы, разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи.

Комментировать нормативный, коммуникативный культуры в речи, проответствующие применительно.

Анализировать речевые высказывания с целью выявления особенностей, уместности, точности соответствия нормам современного русского языка.

Иметь представление о нормах, языковых формах.

Использовать словари русского языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Выполнять фонетический анализ слова
Определять **изобразительные** средства
Анализировать и **оформлять** **проблемы**
безударных гласных звуков, некоторых
некоторых грамматических форм, иноязычных

Анализировать и характеризовать реальные
собственные) с точки зрения их
акцентологических норм современного русского

Соблюдать основные произносительные нормы
современного русского литературного языка.

Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексический анализ

Выполнять лексический анализ слова.

Определять **изобразительные** средства

Анализировать и характеризовать реальные
собственные) с точки зрения соблюдения
русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания
использования стилистически-эстетические
лексики.

Использовать толковый словарь, словарь
паронимов; справочных и фразеологических
этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразование

Выполнять морфемный и словообразовательный анализ

Анализировать и характеризовать реальные
собственные) с точки зрения особенностей
сложносокращённых слов (аббревиатур).

Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы

Выполнять морфологический анализ слов

Определять особенности **использования**
речи.

Анализировать и характеризовать реальные
собственные) с точки зрения соблюдения
современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и описывать в адекватных выразах случаи употребления имён существительных, числительных, местоимений, глаголов, (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических

Орфография. Основные правила орфографии.

Иметь представление о принципах и

Выполнять орфографический анализ сл

Анализировать и характеризовать те

точки зрения соблюдения орфографии в литературном языке (в рамках изученного)

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографические словар

Речь. Речевое общение

Создавать устные монологические и различных типов и жанров в различных речевой ситуации (объём устной речи 100 слов; объём диалогической речи 70 слов)

Выступать перед аудиторией с докладом, исследованием, презентацией, другими образовательными ресурсами для решения учебных задач.

Создавать тексты различных жанров научного, публицистического (объём письменной речи 150 слов).

Использовать различные виды аудирования коммуникативной задачей с помощью прослушанных текстов, включая аудиотексты и прослушанных текстов (45-50 минут прослушанного или прочитанного текста)

Знать основные нормы речевого этикета в различных ситуациях официального / неформального общения с адресанта / адресата и другим; использовать этикет в различных ситуациях общения, повседневно общении,

Употреблять языковые средства с учётом

Соблюдать в устной речи и на письме нормы литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационная переработка текста.

Применяя знания о тексте, его основных признаках, представляющей в нём информации в речи.

Понимать, анализировать и комментировать дополнительную, явную и скрытую (подтекст) информацию в воспринимаемых (зрительных и слуховых) текстах.

Выявлять смысловые отношения между частями текста.

Создавать тексты разных жанров научного, публицистического (объём — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования коммуниктивной задачей — смысловое и структурное прочитанных текстов, включая гипертексты и прослушанных текстов (450–500 слов); так же прослушанного или прочитанного текста.

Создавать вторичные тексты (план, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Корректировать текст: устранять грамматические и речевые ошибки.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающиеся достигают предметные результаты по отдельным темам.

Общие сведения о языке

Иметь представление об эволюции языка в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать употребление разговорной и просторечия, оправданность (неоправданность) употребления нарушающих эстетических норм в речи.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ сложного предложения.

Определять и выделять средства русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и зрени основных норм согласования употребления пад епжандоейжню йп рфеодрлмьж нуо пра в словосочетании, о дун ъ р ф д ю б х н и я л е н о в причастного и деепричастного оборотов Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических

Пунктуация. Основные правила пункту

Иметь представл е н р а з д е л р а н р у п а ж о й

Выполнять пунктуационный анализ пре

Анализировать и характеризовать те

пунктуационных правил современного р рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации

Использовать справочники по пунктуа

Функциональная стилистика. Культура

Иметь представление о функциональ лингвистики.

Иметь представление об основных функциональных стилях ст (на в у н в о р о , - о ф делового), языка художественной литер

Распознавать, анализировать и ком функциональных разновидностей языка публицистически й д е ш о в о о ф и ц и а л ь н о я й к литературы).

Создавать тексты р а с з м ь с х л о ф у н к ц и и о п н о а в разных жанров научного, п у б л и ц и с т и с т и ч е (объём с е ч ю н м е ш ж е 150 слов).

Применять знания о функциональных п р а и к т е .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система и лингвистика	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Русский язык государственной Российской Федерации межнационального общенациональный язык России из мировых языков	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования национального языка	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи					
2.1	Система языка, её функционирование	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как р	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её функционирование	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc

2.4	Качества хорошей речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия лингвистики. (повтор) Изобразительные фонетики (повторение)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (прописные и акцентологические)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология					
4.1	Лексикология и фразеология лингвистики (повтор) Изобразительные лексикологии (повторение)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические средства современного русского языка	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистические слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Экспрессивные стилистические слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Фразеология русского языка (обобщительные слова)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итог факультета		8			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование					
5.1	Морфемика и словообразовательные разделы лингвистики (обобщение)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Язык и речь. Морфология и морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел (повторение, обобщение)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфологическое развитие русского литературного представления)	4			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Язык и речь. Орфография и орфографические правила					
7.1	Орфография как раздел (повторение, обобщение)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных в корне	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительного тире в правописании приставок	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и нн	2			Библиотека

	частей речи				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и н	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний существительных, имен глаголов	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и написание слов	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		14			
Раздел 8.. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность (повторение)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Речевое общение и его сферы общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Информационная переработка текста					
9.1	Текст, его основные обобщения)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логические словесные отношения предложениями в тексте (представление)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста	2			Библиотека

	информации в тексте				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информация в тексте. План. Тезисы. Аннотация. Рецензия.	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8			
Повторение		6			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итоговый контроль		5	5		Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	5	0	

1 1 КЛАСС

№ п /	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Общие сведения о языке					
1.1	Культура речи в эко	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		2			
Раздел Язык и речь. Синтаксические нормы					
2.1	Синтаксис как раздел (повторение, обобщение)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Изобразительность синтаксиса	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Синтаксические нормы согласования сказуемого	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	Основные нормы управления	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных предложений	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Основные нормы построения предложений	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Обобщение и система «Синтаксически	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

Итог факультета		17			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Основные правила пунктуации					
3.1	Пунктуация как раздел (повторение, обобщение)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Знаки препинания междометиями	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Знаки препинания в однородными членами	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4	Знаки препинания при	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5	Знаки препинания в вводных конструкциях, междометиями	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6	Знаки препинания в предложении	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7	Знаки препинания в предложении с разными	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8	Знаки препинания при речи	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9	Повторение и обобщение раздела "Пунктуация"	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи					
4.1	Функциональная стилистика лингвистики	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

4.2	Разговорная речь	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3	Основные жанры разг устный рассказ, бес	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Научный стиль	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Основные жанры науч	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.6	Официально-деловой стиль жанры официально-делового (обзор)	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.7	Публицистический ст	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	Основные жанры публ стиля (обзор)	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной	4			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		21			
Повторение		6			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итоговый контроль		5	5		Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Повторение и обобщение изученного материала	1			1 неделя	
2	Повторение в начале Практикум	1				
3	Язык как знаковая система Основные функции Лингвистика как наука	1			2 неделя	
4	Взаимосвязь языка и культуры	1				
5	Русский язык в мире Язык Российской Федерации Внутренние и внешние языковые контакты русского языка	1			3 неделя	
6	Формы существования национального языка	1				
7	Формы существования национального языка	1			4 неделя	
8	Язык как система уровни языка, их	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Культура речи как лингвистики	1			5 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Языковая норма, ее	1				Библиотека

	признаки и функции языковых норм					https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Качества хорошей коммуникативная уместность, точность, выразительность	1			6 неделя	
12	Основные виды слов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Фонетика и орфоэп лингвистики. Изобразительные средства (повторение, обобщение)	1			7 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Орфоэпические (при акцентологические)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	Орфоэпические (при акцентологические) Практикум	1			8 неделя	
16	Лексикология и фразеологические разделы лингвистики	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Изобразительные средства лексики. лексические нормы русского литературного языка	1			9 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Основные лексические современного русского литературного языка	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Речевая избыточность нарушение лексического	1			10 неделя	

	(т а в т о л о г и я , п л е с					
20	Р е ч е в а я и з б ы т о ч н о с н а р у ш е н и е л е к с и ч е (т а в т о л о г и я П р а к т и е с	1			11 неделя	
21	Ф у н к ц и о н а л ь н ы е т и ч е о к р а с к а с л о в а . Л е о б щ е у п о т р е б и т е л ь н к н и ж н а я ; о с о б е н н о и с п о л ь з о в а н и я	1				
22	Н е й т р а л ь н а я , в ы с о л е к с и к а . Э м о ц и о н н а о к р а с к а У м е л с т в а о с т ь и с п о л ь з о в а н и я - э м о о ц е н о ч н о й л е к с и к и	1			12 неделя	
23	О с о б е н н о с т и у п о т р ф р а з е о л о г и з м о в и	1				
24	И т о г о в ы й к о н т р о л ь ф р а з е о л о г и я . Л е к с О б у ч а ю щ е е ф а к т у ж д	1	1		13 неделя	
25	М о р ф е м и к а и с л о в о р а з д е л ы л и н г в и с т и п о н я т и я м о р ф е м и к и с л о в о о б р а з о в а н и я о б о б щ е н и е)	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	М о р ф е м н ы й и с л о в о о б р а з о в а т е л ь П р а к т и к у м	1			14 неделя	
27	С л о в о о б р а з о в а т е л ь	1				

	(обзор)					
28	Морфология как раздел лингвистики (повторение)	1			15 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Морфология как раздел лингвистики. Практика	1				
30	Морфологические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления существительных, прилагательных, и	1			16 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaad96e
31	Основные нормы употребления существительных, прилагательных, и числительных	1				
32	Основные нормы употребления местоимений, глаго	1			17 неделя	
33	Основные нормы употребления местоимений	1				
34	Итоговый контроль Морфологические нормы Изложение с творч	1	1		18 неделя	
35	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обоб	1				
36	Правописание гласных в корне	1			19 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae35a
37	Правописание гласных в корне	1				

38	Правила правописания разделительных приставок и после приставок	1			20 неделя	
39	Употребление разделительных знаков и после приставок	1				
40	Правописание суффиксов	1			21 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae53a
41	Правописание суффиксов Практикум	1				
42	Правописание существительных, прилагательных, причастиях, наречиях	1			22 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae65c
43	Правописание различных частей речи	1				
44	Правописание слов отрицательных и местоимениях, наречиях, двойном отрицании, восклицательных предложениях, придаточными союзами	1			23 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae88c
45	Правописание окончаний существительных, прилагательных и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaae76a
46	Правила правописания окончаний имён существительных и прилагательных	1			24 неделя	

	Практикум					
47	Слитное, дефисное написание слов	1			25 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaeae
48	Слитное, дефисное написание	1				
49	Контрольная работа " Орфографические ошибки "	1	1		26 неделя	
50	Речь как явление речевой деятельности (обобщение)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaac730
51	Речевое общение и Основные сферы Речевая ситуация	1			27 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaac834
52	Речевой этикет. С	1				
53	Публичное выступл особенности	1			28 неделя	
54	Публичное в	1				
55	Текст, его основн Практикум	1			29 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
56	Логические словесные отношения между предложениями (общее представле	1				
57	Логические словесные отношения между предложениями Практикум	1			30 неделя	
58	Информативность информации в текст	1				

59	Информативность т информации и П р в а к т е и к к с	1			31 неделя	
60	Информационно-озна переработка Тезисы Конспект	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaacb72
61	Информационно-озна переработка Р е з ю м е	1			32 неделя	
62	Информационно-озна переработка текст Аннотация	1				
63	Итоговый контроль Информационно-озна переработка С о д е р ж а н и е	1	1		33 неделя	
64	Контрольная итог о	1	1			
65	Повторение и обоб изученного К в у л ь о т у к речи	1				
66	Повторение и обоб изученного О в р ф л о т р к	1			34 неделя	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
67	Повторение и обоб изученного П в у н к о т у к	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaf034
68	Повторение и обоб изученного Т в е к с о т к	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		68	5	0		

1 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы		
1	Повторение и обо изученного в 10	1				
2	Повторение и обо изученного Практи	1				
3	Культура речи в аспекте. Культур здоровой окружаю среды	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Культура речи в аспекте. Проблем культуры в совре (общее представл	1				
5	Итоговый контрол сведения Обчи в язык (обучающее)	1	1			
6	Синтаксис как ра (повторение, обо	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaadc98
7	Синтаксис как ра Практикум	1				
8	Изобразительные средства синтакс	1				
9	Изобразительные	1				

	с р е д с т в а с и н т а к с					
10	С и н т а к с и ч е с к и е н с л о в в п р е д л о ж е н	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
11	О с н о в н ы е н о р м ы с с к а з у е м о г о с п о д	1				
12	О с н о в н ы е н о р м ы у п р а в и л ь н ы й в ы б о р п р е д л о ж е н и ю ф о у п р а в л я е м ы й п о т р а б п р о и з в о д н ы х п р е д	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/fbaafd18
13	О с н о в н ы е н о р м ы у П р а к т и к у м	1				
14	О с н о в н ы е н о р м ы у о д н о р о д н ы х ч л е н о	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/fbab04e8
15	П р е д л о ж е н и я с о д ч л е н а м и , с о е д и н е с о ю з а м и . П р а к т и к	1				
16	О с н о в н ы е н о р м ы у п р и ч а с т н ы х о б о р о	1				
17	О с н о в н ы е н о р м ы у д е е п р и ч а с т н ы х о б	1				
18	О с н о в н ы е н о р м ы у п р и ч а с т н ы х и д е е о б о р о б . П р а к т и к у м	1				
19	О с н о в н ы е н о р м ы п с л о ж н ы х п р е д л о ж е с л о ж н о п о д ч и н е н н о с с п р и д а т о ч н ы м	1				

	придаточным изъяс					
20	Основные нормы сложного предложения видами связи	1				
21	Основные нормы сложных предложений	1				
22	Обобщение и систематизация «Синтаксиса нормы»	1				
23	Контрольная работа "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1			
24	Пунктуация как речевая категория. (по обобщению)	1				
25	Правила постановки подлежащих и сказуемых выраженными различными частями речи	1				
26	Знаки препинания с однородными членами	1				
27	Знаки препинания с однородными членами Практикум	1				
28	Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами приложениями	1				

29	Правила постанов препинания в преобособленных предложениях и в предложениях, осложненных обстоятельством членами	1				
30	Знаки препинания обособлении. Пра	1				
31	Правила постанов препинания в превводными конструкциями, меж	1				
32	Знаки препинания с вводными конструкциями, меж Практикум	1				
33	Правила постанов препинания в предложениях	1				
34	Правила постанов препинания в предложениях	1				
35	Правила постанов препинания в предложениях	1				
36	Правила постанов препинания в предложениях с р	1				

37	Знаки препинания предложения с связью Практикум	1				
38	Правила пунктуации формирования предложения речью, косвенной цитатой	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
39	Повторение правил пунктуационного предложения при речи Практикум	1				
40	Повторение и обзор раздела " Пунктуация правила пунктуации	1				
41	Итоговый контроль Основные правила Сочинение	1	1			
42	Функциональная раздел лингвистики обобщение)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab1d48
43	Разговорная речь	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab202c
44	Разговорная речь	1				
45	Основные жанры устный рассказ, (обзор)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab21da
46	Основные жанры устный рассказ,	1				

	Практикум					
47	Научный стиль, использования, н	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab25c2
48	Основные подстиль	1				
49	Основные подстиль стиля. Практикум	1				
50	Основные жанры н (обзор)	1				
51	Основные жанры Практикум	1				
52	Официально-деловой ст его использования	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab2982
53	Основные жанры о делового ст Пирлажт(и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab2af4
54	Публицистический использования, н	1				
55	Публицистический Лексические, мор синтаксические о	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab2c48
56	Основные жанры публицистическог статья, репортаж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
57	Основные жанры публицистическог интервью, очерк	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab3026
58	Публицистический Практикум	1				
59	Итоговый контрол	1	1			

	" Функциональная Культур Сорение Ни е					
60	Язык художествен и его отличия от функциональных р языка	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab318e
61	Язык художествен Практикум	1				
62	Основные признак художественной р	1				
63	Основные признак художественной р	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab1578
64	Контрольная итог	1	1			
65	Повторение изуче речи	1				
66	Повторение изуче Орфография. Пунк	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab0718
67	Повторение изуче Орфография. Пунк	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab360c
68	Повторение изуче Функциональная с	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fbab333c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		68	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

- Русский язык, 10 класс / Гусарова И.
ответственностью Издательство «Просвещение»
общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык, 11 класс / Гусарова И. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пособие для учителя к учебнику русского языка
издательство "Просвещение"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека <http://m.izdatelstvo.ru/fbab21da>

