

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
иностранного языка  
Протокол № 5 от 26.05.2023г.

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического  
совета  
Протокол № 8/3 от 29.05.23 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Школа имени  
С.П. Королёва»  
№ 67 от 30.05.23 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Хочу и буду знать английский»**

Возраст обучающихся – 15-16 лет  
Срок реализации 1 год

**Разработчик:**

Дементьева  
Ольга Александровна,  
учитель английского языка

**Методическое сопровождение:**

Яневич В.А., Дементьева О.А., Лопатенко С.А.,  
учителя английского языка

Тольятти, 2023

## Оглавление

<b>I. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1 Направленность (профиль) программы .....	3
1.2 Актуальность программы .....	3
1.3 Отличительные особенности программы .....	3
1.4 Педагогическая целесообразность .....	4
1.5 Адресат программы.....	4
1.6 Объем программы .....	4
1.7 Формы обучения.....	4
1.8 Методы обучения .....	4
1.9 Тип занятия.....	4
1.10 Формы проведения занятий.....	4
1.11 Срок освоения программы.....	4
1.12 Режим занятий.....	4
<b>2. Цель и задачи программы.....</b>	<b>4</b>
2.1 Цель программы .....	4
2.2 Задачи программы.....	4
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>5</b>
3.1 Учебный (тематический) план.....	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана .....	6
<b>4. Планируемые результаты.....</b>	<b>10</b>
<b>II. Комплекс организационно - педагогических условий .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Календарный учебный график.....</b>	<b>11</b>
<b>2. Условия реализации программы.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Формы аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Оценочные материалы .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Методические материалы .....</b>	<b>13</b>
<b>III. Список литературы.....</b>	<b>13</b>
<b>1. Основная .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Дополнительная .....</b>	<b>13</b>

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу и буду знать английский» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г.

№ ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области преподавания английского языка.

### ***1.1 Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу и буду знать английский» имеет социально- гуманитарную направленность и создана для того, чтобы помочь учителю, преподающему иностранный язык, проводить занятия, на которых учащиеся смогли бы осознать основную функцию иноязычной письменной речи: служить средством общения на изучаемых языках в разных жизненных ситуациях.

### ***1.2 Актуальность программы***

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная программа создает условия для развития у обучающихся навыков письма, которые позволят им грамотно и достаточно свободно выражать свои мысли в письменной форме.

В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они приобретают умения вести дружескую и деловую переписку на английском языке.

### ***1.3 Отличительные особенности программы***

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории и имеет 3 модуля. Программа соответствует «базовому» уровню сложности.

Основная идея программы заключается в обеспечении системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». В отличие от предыдущей программы, данная программа направлена не только на развитие навыков, но и вооружает учащихся знаниями об особенностях различных стилей

и письменных высказываний английского языка и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования. Своеобразие программы «Хочу и буду знать английский» заключается в её актуальности для выпускников 9-х классов и аутентичности (в программе используются оригинальные материалы и письма на английском языке, а также современная лексика, используемая при переписке).

#### **1.4 Адресат программы**

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 15 до 16 лет.

#### **1.5 Объем программы**

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Хочу и буду знать английский» составляет:

- Количество часов в год – 34.
- Общее количество часов – 34.

#### **1.6 Формы обучения**

Форма обучения по программе «Хочу и буду знать английский» – очная.

#### **1.7 Методы обучения**

Методы организации образовательного процесса обучения по источнику получения знаний:

- словесные (*устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста*);
- наглядные (*показ видеоматериалов, работа по образцу*);
- практический (*тренировочные упражнения, игра*).

#### **1.8 Тип занятия**

Основными типами занятий по программе «Хочу и буду знать английский» являются:

- комбинированный
- теоретический
- практический

#### **1.9 Формы проведения занятий**

Программой «Хочу и буду знать английский» предусмотрены следующие формы проведения занятий: *беседа, занятие-игра, презентация.*

#### **1.10 Срок освоения программы**

Исходя из содержания программы «Хочу и буду знать английский», предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 34 недели в год
- 9 месяцев в год
- Всего- 1 год.

#### **1.11 Режим занятий**

Занятия по программе «Хочу и буду знать английский» проходят с периодичностью 1 день в неделю, 1 занятие в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

### **2. Цель и задачи программы**

#### **2.1 Цель программы**

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции и творческих

способностей обучающихся.

### Задачи программы

#### Образовательные

- создать условия для развития речемыслительной деятельности обучающихся
- мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению англоязычного материала
- стимулировать обучающихся к практическому применению полученных знаний о структуре предложений, механизме их связи в тексте и стилевых особенностях в английском
- содействовать усвоению аутентичного материала

#### Развивающие

- продолжать совершенствовать языковые и речевые навыки обучающихся;
- развивать познавательный интерес к изучению иноязычного материала;
- способствовать развитию логического мышления, умения правильно обобщать данные и делать выводы;
- развивать умение высказывать свою точку зрения.

#### Воспитательные

- воспитывать культуру письменного общения на английском языке;
- обеспечить высокую творческую активность при выполнении заданий в игровой форме;
- создать условия, обеспечивающие воспитание умений работы в команде;
- воспитывать уважение к чужому мнению.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный (тематический) план

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Ознакомление со структурой простого и сложного предложения и построение целого высказывания.	6	7	13
2	Ознакомление с правилами пунктуации английского языка.	2	3	5
3	Формирование умений правильного написания и оформления письменных высказываний на английском языке	6	10	16
	Итого	14	20	34

*Учебно-тематический план.*

*Модуль «Ознакомление со структурой простого и сложного предложения и построение целого высказывания»*

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводный урок. Письменная речь как средство общения со сверстниками/партнерами. Работа с аутентичными материалами	1	1	2
2	Общая информация о структуре английского предложения	1	1	2
3	Простое предложение. Место прилагательного в предложении. Использование наречий	1	1	2
4	Виды вопросов	1	1	2
5	Косвенные вопросы. Изменения в порядке слов	1	1	2
6	Сложное предложение. Использование союзов, союзных слов	1	1	2
7	Контрольное занятие		1	1
	<b>Итого</b>	6	7	13

*Модуль «Ознакомление с правилами пунктуации английского языка»*

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводный урок. Пунктуация. Особенности употребления знаков препинания в английском предложении (точка, запятая, апостроф, тире, двоеточие, точка с запятой)	1	1	2
2	Пунктуация. Особенности употребления знаков препинания в английском предложении (скобки, кавычки, дефис)	1	1	2
3	Контрольное занятие		1	1
	<b>Итого</b>	2	3	5

*Модуль «Формирование умений правильного написания*

*и оформления письменных высказываний на английском языке»*

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводный урок. Особенности неофициального и официального стилей английского языка	1	2	3
2	Неофициальный стиль. Особенности оформления поздравительной открытки	1	1	2
3	Неофициальный стиль. Написание электронного послания	1	1	2
4	Неофициальный стиль. Написание личного электронного послания (с использованием материалов ОГЭ)		1	1
5	Официальный стиль. Особенности оформления резюме/ автобиографии	1	2	3
6	Официальный стиль. Написание делового письма	1	1	2
7	Официальный стиль. Виды эссе. Различия в структуре	1	1	2
8	Контрольное занятие. Систематизация изученного материала		1	1
	<b>Итого</b>	6	10	16

### 3.2 Содержание учебно-тематического плана

#### Модуль «Ознакомление со структурой простого и сложного предложения и построение целого высказывания»

**Цель:** Создание среды для совершенствования умений построения предложений, а также выработки механизма связи предложений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Способствовать приобретению знаний о структуре предложения в английском языке и о способах их связи в составе письменного высказывания

**Развивающие:**

- Развивать умения строить предложения различных видов

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к культуре изучаемого языка

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся будет знать:**

- Отличительные особенности структуры предложений различных видов

**Обучающийся будет уметь:**

- Строить письменные высказывания

**Обучающийся приобретет навык:**

- Анализировать изученный материал и делать выводы, работать в составе группы

#### *Содержание модуля «Ознакомление со структурой простого и сложного предложения и построение целого высказывания»*

##### 1. Вводное занятие.

Теория.

Вводный урок. Письменная речь как средство общения со сверстниками/партнерами.

Практика.

Работа с аутентичными материалами.

##### 2. Общая информация о структуре английского предложения.

Теория.

Структура английского предложения.

Практика

Порядок слов в предложении.

##### 3. Простое предложение. Место прилагательного в предложении. Использование наречий.

Теория.

Структура простого предложения.

Практика

Употребление прилагательных\ наречий в предложении.

##### 4. Виды вопросов

Теория.

Виды вопросов.

Практика.

Составление вопросов различных типов.

##### 5. Косвенные вопросы. Изменения в порядке слов.

Теория.  
Изучение обратного порядка слов в предложении.  
Практика.  
Составление косвенных вопросов.

**6. Сложное предложение. Использование союзов, союзных слов.**

Теория.  
Структура сложного предложения.  
Практика.  
Употребление союзов в составе сложного предложения.

**7. Контрольно-проверочные мероприятия**

Практика  
Проверочная работа

**Модуль «Ознакомление с правилами  
пунктуации английского языка»**

**Цель:** Создание условий для ознакомления и применения на практике правил пунктуации английского языка.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Способствовать приобретению знаний об употреблении знаков препинания в английском языке;

**Развивающие:**

- Развивать умения грамотно использовать знаки препинания в письменной речи;

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к культуре изучаемого языка

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся будет знать:**

- Правила употребления знаков препинания в английском языке

**Обучающийся будет уметь:**

- Строить письменные высказывания с соблюдением правил употребления знаков препинания в английском языке

•

**Обучающийся приобретет навык:**

- Анализировать изученный материал и делать выводы, работать в составе группы

**Содержание модуля**

**«Ознакомление с правилами пунктуации английского языка»**

**1. Вводное занятие.**

Теория.

Пунктуация. Особенности употребления знаков препинания в английском предложении (точка, запятая, апостроф, тире, двоеточие, точка с запятой). Изучение правил, примеров.

Практика.

Работа с аутентичными материалами.

**2. Пунктуация. Особенности употребления знаков препинания в английском предложении (скобки, кавычки, дефис)**

Теория.



Особенности употребления знаков препинания в английском предложении. Изучение правил, примеров.

Практика

Работа с аутентичными материалами.

### 3. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Проверочная работа

## **Модуль «Формирование умений правильного написания и оформления письменных высказываний на английском языке»**

**Цель:** Создание среды для совершенствования умений правильного написания и оформления письменных высказываний на английском языке.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Способствовать приобретению знаний о структуре письменных высказываний различных типов в английском языке

**Развивающие:**

- Развивать умения строить письменных высказываний различных типов

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к культуре изучаемого языка

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся будет знать:**

- Правила оформления письменных высказываний различных видов

**Обучающийся будет уметь:**

- Строить письменные высказывания (электронное послание личного характера, эссе)

**Обучающийся приобретет навык:**

- Анализировать изученный материал и делать выводы, работать в составе группы

### ***Содержание модуля «Ознакомление со структурой простого и сложного предложения и построение целого высказывания»***

#### **1. Вводное занятие.**

Теория.

Особенности неофициального и официального стилей английского языка.

Практика.

Работа с аутентичными материалами.

#### **2. Неофициальный стиль. Особенности оформления поздравительной открытки.**

Теория.

Особенности неофициального стиля.

Практика

Написание открытки.

#### **3. Неофициальный стиль. Написание электронного послания.**

Теория.

Особенности неофициального стиля.

Практика

Написание электронного послания.

#### **4. Неофициальный стиль. Написание личного электронного послания (с использованием**

материалов ОГЭ).

Теория.

Методические рекомендации к написанию электронного послания личного характера.

Практика.

Написание личного электронного послания.

**5. Официальный стиль. Особенности оформления резюме/ автобиографии.**

Теория.

Изучение шаблона\ примеров резюме и автобиографии.

Практика.

Написание резюме и автобиографии.

**6. Официальный стиль. Написание делового письма.**

Теория.

Структура\ клише делового письма.

Практика.

Написание делового письма.

**7. Официальный стиль. Виды эссе. Различия в структуре.**

Теория.

Виды\структура эссе.

Практика.

Написание эссе.

**8. Контрольно-проверочные мероприятия**

Практика

Проверочная работа

#### **4. Планируемые результаты по программе**

##### **Личностные**

У учащегося будут сформированы:

- мотивация к изучению английского языка
- познавательный интерес к иноязычной письменной речи
- чувство уважения к культуре своей страны и страны изучаемого языка
- самооценка
- активная позиция в освоении и применении новых знаний

##### **Метапредметные**

Учащийся научится:

- организовывать свою работу
- планировать способы реализации задачи
- определять цель \_\_\_\_
- оценивать результаты работы
- анализировать, сравнивать, группировать материал по изучаемой теме
- находить ответы на вопросы по теме
- представлять информацию о своей работе\ проекте
- передавать содержание\_
- участвовать в диалоге

- оформлять свои мысли
- отвечать на вопросы по теме
- слушать и понимать
- участвовать в командной работе
- уметь обосновывать

## Предметные

Учащийся

будет:

- знать о структуре английского предложения, стилевых особенностях различных письменных высказываний;
- уметь составлять и использовать в речи предложения различных типов, вести деловую и дружескую переписку.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Календарный учебный график

Года обучения	9 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	34 недели
Количество часов в год	34 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю, (количество часов в неделю) 1 день в неделю. (количество дней в неделю)
Промежуточная аттестация	18 декабря – 22 декабря 2023 года 13 мая – 17 мая 2024 года
Объем и срок освоения программы	34 часа, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	30.12.2023 – 07.01.2024
Каникулы летние	01.06.2024 – 31.08.2024

### 2. Условия реализации программы

*Для успешной реализации программы необходимы:*

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.

3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Компьютер, проектор, экран.

### **3. Формы аттестации**

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также

сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: творческая работа, проверочная работа, тестирование.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

### **4. Оценочные материалы**

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

### **5. Методические материалы**

Методическое обеспечение:

методические рекомендации, методическое пособие, методическая разработка.

Дидактическое обеспечение:

дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, тесты, практические задания, упражнения и др.), таблицы, видеоматериалы.

### **III. Список литературы**

#### **1. Основная литература**

1. Английский язык. Книга для учителя. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. — 6-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021 — 167 с.: ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-078340-8.
2. ОГЭ 2023, Английский язык, Методические материалы, Письменная часть, Вербицкая М.В., Басова И.А., Махмурян К.С.
3. Громова, Вострикова, Иняшкин: ОГЭ 2023. Английский язык. Тренировочные варианты (+ аудиоматериалы)
4. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes): учебное пособие / А. Г. Ковалева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014 – 136 с. ISBN 978-5-7996-1226-9
5. Evans Virginia, Shishova Irina, Dooley Jenny: New Round-Up- Издательство: Pearson, 2017 г.
6. [https://www.studmed.ru/belyaevskaya-e-g-metodicheskoe-posobie-po-stilistike-angliyskogo-yazyka\\_794e339b199.html](https://www.studmed.ru/belyaevskaya-e-g-metodicheskoe-posobie-po-stilistike-angliyskogo-yazyka_794e339b199.html)
7. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
8. [https://vk.com/svetlana\\_english\\_online](https://vk.com/svetlana_english_online)

#### **2. Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций "Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09- 01/826-ТУ
6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
8. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"